1. **Использование технологии «Волшебная лупа» для развития у детей социально-коммуникативных навыков**

Дети очень любят рассматривать предметы через лупу, а когда лупа «волшебная», это с большей силой вовлекает детей исследовать и узнавать. Тем самым ребенок больше получает ярких и сильных ощущений, тем богаче опыт обследования предметов и явлений, и больше его багаж представлений об окружающем мире, что является первостепенным в дошкольном образовании детей.

Применение технологии «Волшебная лупа» используется для опытно-экспериментальной деятельности: для выявления свойств и качеств различных материалов и предметов, а также для развития у детей категориального восприятия. Я использую данную технологию, чтобы сфокусировать внимание детей на определенных предметах, деталях, действиях или событиях. А, как известно, умение фокусировать и удерживать внимание крайне важно для обучения.

Ребенку в процессе приходится учиться игнорировать отвлекающие вещи, отсеивать информацию и сосредоточиваться только на тех аспектах ситуации, которые помогают выполнению задания.

Социально-коммуникативные навыки развиваются во время работы в паре, в малой группе, где следует подчиняться правилам, уметь слушать друг друга и т. д.

1. ***Работаю с «волшебными» лупами по алгоритму, предложенному авторами программы:***

1) Внимательно посмотрите на предмет через «волшебную лупу»;
2) Скажите своему партнеру, что вы видите;
3) Передайте «волшебную лупу» своему партнеру;
4) Посмотрите, увидел ли ты тоже, что и твой партер и скажи ему об этом.

5)Возьми «волшебную лупу» и посмотри, сможешь ли ты увидеть что-либо еще. Скажи об этом партнеру.

6)Продолжайте смотреть по очереди.

7) Нарисуй, что ты увидел.

1. **В своей работе применяю простые «волшебные» лупы и специфические**.

Предмет-медиатор (лупа) помогает ребенку оставаться в роли «наблюдателя» и помогает детям дожидаться своей очереди ответа, не перебивая партнера.

Для исследования с использованием определенных органов чувств добавила «специфические лупы» с изображением этих органов чувств

**Свойства «волшебных луп»**

**1) Лупа – глаз.** Ребенку необходимо от имени героя или предмета рассказать, что он видит;

**2) Лупа – рот.** Ребенку необходимо рассказать, какой голос у героя, что и как он говорит.

Если герой - «неодушевленный предмет», то возможно описать какой он на вкус;

**3) Лупа – ухо.** Ребенку необходимо выразить, что может слышать герой вокруг себя;

**4) Лупа – рука.** Ребенку необходимо сказать, что делает герой;

**5) Лупа – нос.** Ребенку необходимо рассказать, какой запах чувствует герой

1. ***Так я применяю технологию «волшебная лупа»***
2. При составлении описательных рассказов о каком-либо предмете или герое. ***Видео***
3. Для придумывания загадки.

 **Загадки:**

1. **Глаз**- круглый, разноцветный, рядом с ним дети

**Ухо**- дети смеются, радуются

**Рот** – несъедобный

**Нос**- вокруг пахнет травой

**Рука**- его можно ловить, бросать, пинать **(МЯЧИК)**

1. **Глаз**- большая, белая с черными пятнами. Вокруг много похожих

**Ухо**- все вокруг жуют и издают странные звуки

**Нос**- вокруг пахнет травой

**Рука-** ее можно погладить, но осторожно. Можно подоить **(КОРОВА)**

1. **Глаз**- большой, как футбольный мяч. Красный внутри

**Ухо**- если спелый, то трещит

**Рот**- сладкий

**Нос**- внутри пахнет сладостью

**Рука**- Тяжелый **(АРБУЗ)**

1. **Глаз-** белый как снег, квадратный, маленький

**Ухо** – слышен хруст

**Нос**- пахнет сладостью

**Рот** – крепкий, сладкий

**Рука** – Можно взять, положить в чай **(САХАР)**

1. **Глаз**- белое, жидкое, всегда в чем-то

**Ухо**- Может литься, убегать

**Рот**- Вкусное и полезное, теплое или холодное

**Рука**- Можно пить, кипятить **(МОЛОКО)**

1. **При составлении рассказов по сюжетной картине**.
2. **Для взаимопроверки или самопроверки ошибок.**

На занятиях по формированию элементарных математических представлений по окончанию работы проводим самопроверку или взаимопроверку. Дети честно оценивают свои работы. Но с большим удовольствием оценивают работу партнера.

1. **Для наблюдений в уголке природы**.

Детям нравится наблюдать за ростом лука, проращиванием семян, цветением комнатных растений. Все наблюдения фиксируются в специальных альбомах.

1. **Дети научились наблюдательности, умению фокусировать и удерживать внимание на определенных предметах. Научились работать в паре, быть внимательными друг к другу, выслушать его и ждать очереди ответа, с уважением относиться к мнению партнера.**

**Научились зарисовывать результаты наблюдений.**

**«Волшебная лупа» - отличное решение для развития у ребенка всесторонних знаний и умений.**