Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 26 «Алёнушка»

Тутаевского муниципального района

 **«МЕСТО ИГРЫ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ»**

Подготовила:

Алексеева Дарья Александровна,

воспитатель

03.02.2021

**Место игры в образовательном процессе в течение дня**

**1 СЛАЙД**

Игра — это основной контекст детского развития, и важно, чтобы педагоги и родители это осознавали. Поэтому следует учитывать, что занятия при отсутствии игры не смогут обеспечить развитие ребенка, в т. ч. интеллектуальное.

**2 СЛАЙД**

Для того чтобы дети стали способны развернуть игру на высоком уровне, им требуется много времени. Тогда они будут играть, ни на что не отвлекаясь.

1. **Для старших детей** игровой блок вместе с планированием игры, игровыми упражнениями и уборкой занимает **не меньше полутора часов.**
2. **Малышам** необходим **короткий отрезок времени**, варьирующийся в зависимости от уровня развития игрового процесса.

**3 СЛАЙД**

Поскольку планирование игры требует от детей не менее 10 минут очень сосредоточенной работы, желательно, чтобы перед началом игрового блока у ребят была возможность размяться и подвигаться (не стоит приступать к игре по плану, если перед этим дети долго сидели).

**4 СЛАЙД**

Игру **по плану** лучше проводить **в начале дня**, а **свободную игру** (без планирования) — **как в первой, так и во второй половине дня.**

Если позволяет погода и оборудование игровой площадки, то игру по плану и игру без планирования следует совмещать с прогулкой: в этом случае дети проведут больше времени в игровом процессе.

Очень важно, **чтобы 60–65 игровых минут НИЧЕМ не прерывались.**

**5 СЛАЙД**

Во время игры детей нельзя отвлекать, поэтому планировать индивидуальные занятия детей со специалистами (например, с логопедом) на игровой период не следует, так как у детей, нуждающихся в дополнительных занятиях, зачастую недостаточно развиты и игровые навыки, поэтому им трудно включиться в игру после перерыва.

Для того, чтобы не отвлекать детей во время игры, мы используем медиаторы, которые помогают нам, не приостанавливая процесс игры, сообщить детям необходимую информацию/подать сигналы.

Программа «ПРОдетей» предполагает, что каждая тема может продолжаться **в течение 3–5 недель.** Длительность одной темы зависит от того, насколько долго можно поддерживать интерес детей к ней.
Опыт показал, что легче планировать длительные темы, так как в этом случае у педагогов есть больше времени, чтобы подготовиться и внести необходимые дополнения в зависимости от того, как разворачивается та или иная тема.

**6 СЛАЙД**

**Заключительный этап**

Когда интерес ослабевает, предлагается убрать все материалы в коробки вместе с детьми.

Помочь справиться с этой задачей может проигрывание аудиозаписи песенки, которая в течение года звучит только во время уборки. По длительности песенка должна соответствовать времени, отведенному на уборку **(3–5 минут)**, иметь быстрый темп и состоять из нескольких легко запоминающихся куплетов. Дети смогут по куплетам определять, сколько у них осталось времени до конца уборки.