Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 26 «Алёнушка»

Тутаевского муниципального района

 **«ПОДБОР И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИГРЫ»**

Подготовила:

Белова Надежда Евгеньевна,

воспитатель первой квалификационной категории

03.02.2021

.

* Групповое пространство
* Наполнение центров
* Материал
* Родители партнёры
* Мы играем

Групповое пространство разделено на центры активности, в которых протекает основная деятельность детей.

Центры – это основа образовательного процесса в группе.

Центры дают возможность одновременно заниматься группами детей разными активностями, обеспечивают выбор детей, дают возможность работать с большими группами детей (особенно когда наполняемость группы – 25 человек).

В нашей группе есть обязательно общее пространство – ковёр, где собирается вся группа. Это специальное место для группового сбора и занятий направленных на развитие крупной моторики. Дети могут играть на ковре в настольные игры, собирать пазлы, различные конструкции из строительного материала, танцевать, выполнять различные упражнения.

В нашей группе достаточно места, чтобы дети могли работать и свободно по ней передвигаться.

* Наполнение центров

Что же именно происходит в центрах? Это одна из самых острых проблем, которая стоит перед педагогом. С одной стороны мы должны выполнить образовательные задачи, а с другой заинтересовать каждого ребёнка. Конечно, заинтересовать каждого не возможно.

Как объединить детей и сделать так, чтобы центры стали интересными для детей?

Для воспитателей правильное наполнение центров – это облегчение в работе.

Центр активности – это не то место, где лежит материал, хотя он там и лежит. А то место, где дети что – то делают и где материал, который в центрах существует (он, материал) подчиняется той задаче, которую взрозлый вместе с детьми придумали. И если правильно наполнить центры активности, то педагогу уже не надо будет следить за тем, что дети могут мешать друг другу. У детей не будет возникать конфликтов и они не будут терять интерес к данной деятельности.

Дети действительно могут подолгу заниматься в центрах и они учатся. А мы, как педагоги обращаем внимание на то, чему они учатся и что познают. А не тому, как регулировать взаимоотношение такому количеству детей, находящимся в одном пространстве.

* Материал

Для всех возрастных групп необходим игровой материал и правильное его размещение. Все материалы размещены таким образом, чтобы дети могли самостоятельно их взять и использовать, а затем самостоятельно убрать на место.

Когда в центрах существует обилие покупного материала – это очень тормозит игру, это не располагает к воображаемой ситуации. Всё реалистично, воображать нечего и игра становится бедной. Но детям нужно проявлять воображение!

Кроме игрушек того или иного типа, необходим материал, который не может быть назван игровым, но который обслуживает игру.

Традиционно он обозначается как полифункциональный материал (заместители).

Ребёнок использует предметы – заместители, которые могут очень отдалённо напоминать тот предмет, который они замещают. Например, палочка как «ложка», или кубик в качестве «еды».

Предметы – заместители становятся знаками (символами) отсутствующих реальных предметов, тем самым поддерживают игру и способствуют развитию символического мышления.

Это различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объёмные предметы: коробки, подушки, различные виды бумаги, сумочки или пакеты из – под продуктов, занавески, отрезки ПВХ – труб, прищепки, скотч, верёвочки ит.п.

Чем старше дети, тем больше они нуждаются в полифункциональном материале. Дети сами могут делать игровой материал, тем самым решать педагогическую задачу (резать, клеить, обводить, складывать, сравнивать).

Родители – партнёры

Программа ПРОдетей предполагает активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Мы работаем в одной команде вместе с родителями. Объясняем родителям их важность в жизни группы. Они нам не отказывают, а наоборот, подключаются, идут навстречу. Приносят полифункциональный материал и с интересом просматривают видеоролики и фотографии детей в жизни группы, как дети используют данный материал. А также родители присылают фотографии, где дети используют предметы – заместители дома.

Очень важна совместная работа родителя и ребёнка. Дети очень ценят то, что они изготавливают сами, а уж если при этом ему помогали мама или папа, тогда они приобретают большую ценность. Родители совместно с детьми изготавливают интересные атрибуты, которые дети используют в своих играх.

Прелестью технологии программы ПРОдетей является то, что они не являются технически сложными и материально затратными.

Делая выбор, дети развиваются гораздо больше, чем по указанию взрослого.

Наши дети открыты, общительные, креативные, увлечённые, а самое главное – свободные!