



Весточки от «Алёнушки»

Выпуск №15 июнь-июль, 2013

*Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите,
«Весточку» прочесть спешите!*

В этом выпуске:

«Красный, жёлтый, зелёный»	2-3
«Малые олимпийские игры»	4-5
«На солнечной полянке»	6-7
«Уходим в море»	8-9
Образование за рубежом	10-13
«Лето—какого оно цвета?»	14
Ключ к сердцу мужчины	15
Что нужно знать о насекомых	16-17
Поздравляем!	18



Елена Райчик

Я ❤️ ЛЕТО

«Красный, жёлтый, зелёный»

Наступила чудесная пора – лето! Гуляй, радуйся ласковому солнцу, но...

Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день и ночь горят и не зря –
Предупреждают:
«Будьте осторожны,
Следите за дорожными знаками,
Берегите себя!»

На эту тему мы провели спортивный праздник в июне «Красный, жёлтый, зелёный». Дети тщательно готовились к нему: выучили дорожные знаки, стихи о правилах дорожного движения. Взрослый персонаж Знайка играми и загадками помогал детям лучше усвоить эти правила. А вот Незнайка на самокате часто нарушал правила поведения на дороге, но дети и Знайка терпеливо учили его весёлыми стихами как надо вести себя на проезжей части улицы.

Знаков дорожных на свете не мало,
Все бы их выучить нам не мешало!

Разные эстафеты украсили праздник. В конце праздника взрослый петрушка провёл экзамен, а дети за хорошие знания получили угощение. Все остались довольны - дети подходили и спрашивали: «А когда ещё будет такой праздник?» Тихомирова Н. А.





«Малые олимпийские игры»

Праздник радостный, красивый,
Лучше не было и нет
И от всех ребят спортивных –
Олимпиаде наш привет!

Вот и снова праздник, да не обыкновенный!



На спортивную тему: Малые олимпийские игры! Девиз которых «Быстрее! Выше! Сильнее! Дети пришли на праздник подготовленными. Они уже знали что такое олимпийский факел, откуда он появился на олимпиаде, как выглядит олимпийский флаг, почему на нем пять цветных переплетённых колец. Знали как часто эти игры проводятся и где, и что наша страна готовится зимой встретить самых сильных во всех видах спорта спортсменов из разных стран для борьбы за золотые и серебряные медали.

Доктор Айболит не дремлет, знает своё дело! Проверил детей в порядке ли здоровье. Конечно в порядке! Все готовы сразиться, показать свою ловкость, быстроту, силу. Праздничная спортивная форма подтянула детей будущих олимпийских спортсменов. Чеканя шаг, под марш дети прошли круг почёта, неся эмблему детского сада. Прозвучали девизы каждой команды. И вот уже факел в руках детей спешит чтобы зажечь в чаше огонь, символизирующий начало игр. Сердца маленьких спортсменов сгорают нетерпением.

Пословицы и поговорки перед каждой игрой подбадривали детей. «Дружба в делах помощница», «В здоровом теле – здоровый дух». Неожиданный выход Бабы Яги слегка огорчил детей. Она, видите ли, недовольна олимпиадой и из вредности успела спрятать медали и призы соревнований, но мы все вместе решили, что главное не падать духом, а продолжать соревнования и провели весёлую аэробiku. А дальше снова эстафеты. Хитрая Баба Яга из-за угла подсматривала и опять явилась, да и прощения просила. Конечно, дети Ягу простили, у них же сердца добрые, и пригласили поучаствовать в играх. Гонки на самокате, с препятствиями ей очень понравились, раньше она гоняла только на своей метле. Быстро и ловко догоняла ребят в игре «Ловишка с лентами».

Но в видах спорта Яга плохо разбиралась и загадки не смогла отгадать, тут дети выли на высоте. Волнений было много, т. к. победа приходила то к одной команде, то ко второй, а радости и желаний победить было не мало.

Баба Яга поняла, что все заслужили награды. Она принесла медали, угощения и торжественно вручила всё детям. Праздник закончился дискотеккой. Слава спорту!

Тихомирова Н. А.





Развлечение «На солнечной полянке»

В нашем саду в один из июньских дней прошло развлечение на «На солнечной полянке». Лето прекрасная пора для общения с природой. Дети изображали животных, в гости приходили и лягушка-квакушка и труженица пчела, ёжик не головы не ножек, хлопотушка-белочка, мишка косолапый и другие животные. Пожаловал Лесовичок – старичок, а с ним маленький зайчишка-трусишка. Они принесли в корзинке разные лечебные травы, рассказали о них и о том, как надо вести себя на полянке в лесу. Дети пели летние песенки, читали стихи, делали аэробику с Антониной Викторовной, участвовали в играх: «Перетягивание каната», «Ручеек». В конце праздника дети наслаждались вкусным лечебным соком.

Зябликова Т. Н.





«Уходим в море»

«Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это!»

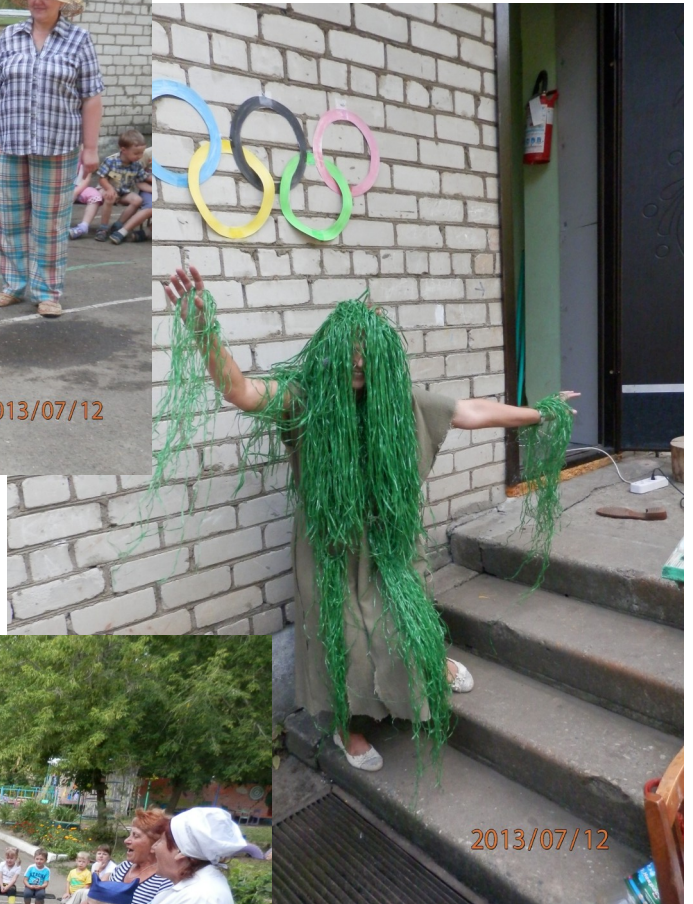
«Море начинается с маленькой реки. Мы не просто дети, все мы моряки!» С этой любимой детьми песни начался еще один спортивный праздник радости и игр «Уходим в море».

Дети были одеты в морскую форму. Они гордые и подтянутые стояли на палубе «Настоящего корабля»



под командованием капитана (взр.) Среди них были Боцман, Расторопный, рулевой Компасов, судовой врач Пилюлькина (взр.), которая проверяла здоровье экипажа. Для измерения объема легких провела игру «Дуем на флюгер». А боцман и кок дули с завязанными глазами на муку. Капитан приказал провести подготовку к штормам, ведь настоящий моряк, даже в сильную качку выполняет сложную работу на палубе. Дети ловко балансировали на кубиках-дугах. При подъеме якоря был обнаружена бутылка с запиской. Неизвестный сообщал, что после крушения корабля оказался на необитаемом острове и просит помощи. С песней «Раскинулось море широко...» экипаж отправился на поиски этого острова. На пути следования команда побывала на «Острове попугаев», где дети научились быстро говорить скороговорки, прыгать в мешках. На одном из островов была отличная рыбалка – хотелось поймать золотую рыбку. Как же найти тот остров, где человек ждёт помощи? Был остров обезьян, на борт пожаловал Водяной со своими играми, в тумане пришлось собирать «разбитые» якоря, не обошлось без нападения пиратов, но дети быстро расправились с ними и пробоину в трюме починить сумели. Капитан объявил благодарность команде. Пройдя нелёгкий путь долгожданный остров появился на горизонте, а на нем потерпевший – Робинзон Крузо! Приводил в порядок остров, не падал духом, сжигал мусор который прибывало волнами к берегу. Дети спели частушки о том как надо убирать весь мусор, чтобы не засорять берега. Робинзон угостил детей витаминным соком и все вместе благополучно вернулись домой.

Тихомирова Н. А.



Образование за рубежом



Япония: дисциплина и семейные ценности

Жанна закончила факультет международных отношений Томского государственного университета и переехала в Киото, один из крупнейших городов Японии, в 2006 году:

- Я рассчитывала найти работу в офисе, но это оказалось непросто, мои знания оказались востребованы в дошкольном учреждении с программой обучения на английском. В весьма однородной Японии, где примерно 97 % населения страны - японцы, говорящие только на японском, знание английского языка ценится очень высоко; большинство образовательных учреждений нанимает преподавателей-иностранцев для познания и внедрения иностранной, в основном Западной культуры, и обучению детей английскому языку. В школе, где я работала, обучаются дети от полугода до 6 лет, мы общались с детьми только на английском.

В Японии существуют несколько типов дошкольных учреждений, частные и государственные, функционирующие полный и неполный рабочий день. Проблема нехватки мест в детских садах и листы ожидания являются одной из норм современной действительности в Японии.

Стоимость услуг государственных дошкольных учреждений рассчитывается на основе дохода семьи и значительно отличается от частных детских садов. Например, месяц пребывания ребёнка может варьироваться от 100 до 300 долларов, в то время как в частных стоимость может достигать до 1000 до 1500 долларов. При этом все выездные мероприятия и экскурсии оплачиваются отдельно.

Все четыре года я работала основным преподавателем в группе детей от года до трех лет. Комфортные условия, большие помещения, сбалансированное соотношение преподавателей и детей (в зависимости от возраста 3-5 детей на одного взрослого), наличие помощников и ассистентов, удобное расписание и разнообразные мероприятия позволяют сосредоточиться на учебном процессе и достичь высоких результатов с точки зрения дисциплины.

Образовательная программа была очень насыщенной, в игровой форме мы изучали окружающий мир, цвета, формы, цифры, буквы, дни недели и прочее, использовали систему карточек Домана. Так же дети занимались музыкой, спортом, познавали основы театрального мастерства. Большой упор делался на язык жестов, помогающий развить моторику рук и способствующий развитию речи. Например, невербальные дети 1 года могут показать, что хотят кушать или спать, сообщить о боли и дискомфорте, показать, где болит.

Каждый месяц на всешкольном собрании мы с детьми организовали выступление: пели песни или танцевали. Однажды ставили танец чукчей под песню "Увезу тебя я в

тундру", шили национальные костюмы, на репетиции ушло пару месяцев, но почти все танцоры двигались синхронно.

Надо сказать, что японские дети очень организованы и дисциплинированы благодаря коллективной или групповой организации всего общества. Как правило, они спокойны и послушны. Сложно представить малыша, который бы устроил публичную истерику, при всем при этом родители не повышают голос и не шлепают своих детей.

В Японии роль семьи очень высоко ценится. Связь между матерью и ребенком очень сильна, так как до самой начальной школы они находятся в тесном физическом и психологическом взаимодействии. К примеру, традиционно вся семья принимает ванну вместе и спит в одном помещении. Дети настолько любят и уважают своих родителей, что просто не хотят их огорчать капризами или дурным поведением. Также дети с младенчества привыкают жить в обществе и по его законам. Матери везде берут с собой новорожденных детей, например в ресторан, где созданы все условия для комфорта: на каждом шагу чистейшие туалеты, в которых есть средства детской гигиены, пеленальный столик, место для кормления.

Статус преподавателя в японском обществе очень высок. Преподаватель уважаем и

детьми, и взрослыми. Родители выражают наивысшую степень почтения при обращении, никогда не противоречат и частенько приносят какие-нибудь мелкие подарки, угощения или сувениры. Также работа педагогов достойно оплачивается, особенно по сравнению с Россией.

В школе, где я работала, во всех помещениях были установлены камеры видеонаблюдения. Родители или руководители всегда имеют возможность посмотреть, что делают дети преподаватель. В последние годы в Японии, как и в других странах,

и



возникает проблема распространения незаконной фото- и видео съемки детей, но официально она не озвучивается. Детей пытаются законодательно оградить от излишнего внимания. Например, в дошкольных учреждениях запрещено фотографировать и распространять фото- и видео чужих детей без разрешения родителей.

Педагоги в школах и детских садах не имеют права носить при себе мобильный телефон, чтобы так же исключить возможность незаконной фото или видеосъемки.

Япония богата на красивые традиции и праздники, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса и общественной жизни. Многочисленные фестивали посвящены природе и сезонным изменениям. Новый год характеризует новые планы и ожидания, японцы украшают дом ветками сосны и бамбуком, готовят специальные угощения, одевают праздничные кимоно и отправляются в храмы и парки. В период цветения вишни (сакуры) в марте-апреле любоваться этим зрелищем отправляются всей семьей, расположившись под цветущими деревьями и угощаясь принесенными лакомствами, дети играют вокруг.

В день 7 июля японцы записывают свои желания на кусочках цветной бумаги и украшают ими ветки бамбука. Многие одевают летнее кимоно и участвуют в парадах и праздничных мероприятиях: поют песни и танцуют. Осенью японцы отправляются любоваться осенними листьями, что завершает годовой цикл.

Известно, что японские дети очень здоровы и продолжительность жизни в Японии – одна из самых высоких в мире. Одним из факторов, способствующих этому, является образ жизни и питание. В Японии не существует понятия "прикорма" для детей как такового - с грудного или искусственного вскармливания детей переводят сразу на взрослую пищу. Продукты не измельчают, не протирают.

Дети, как и взрослые, питаются в основном рисом, рыбой, бобовыми, овощами и фруктами. Вместо привычной каши на завтрак детям предлагают набор блюд, больше похожий на русский обед. Однако, несмотря на незначительные показатели, в последние годы в Японии стала появляться проблема ожирения по причине неправильного питания и распространения фастфуда. Среди младших школьников стали появляться полные дети. Большое отличие от других стран в Японии существует в отношении здоровья, лекарств и лечения детей. Например, детей не кутают, как в России, а одевают легко. Часто можно видеть картину, когда мама идет в куртке и шапке, а ребенок в легкой кофточке и шортиках. При этом дети редко болеют, и если у них появляется насморк или кашель, родители не торопятся давать им лекарства, только в случае, если болезнь осложняется.

Несмотря на то, что в Японии традиционно сильна связь поколений, современная семья (родители-дети), в основном живет отдельно от бабушек и дедушек, которые проводят некоторое время с внуками, но не вмешиваются в их жизнь, не навязывают свое мнение. Так как японки часто полностью прекращают работать с появлением детей и все время посвящают семье, услуги нянь не популярны - в отличие от США, где услуги нянь очень распространены.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ЯПОНИИ

Японцы учат своих детей улыбаться с раннего детства. Каждый японец делает это при встрече, расставании, заключении сделки и неудаче, когда ему больно и когда ему стыдно...

Встречая друг друга, японцы каждому предназначают угол поклона. Начальнику следует кланяться под углом 45 градусов, клиентам – 30, коллегам – 15.

Реакцию шофера, сбившего пешехода, трудно предугадать: от оказания первой помощи, до попытки скрыться. А вот реакцию японского водителя с большей долей вероятности предугадать можно. Прежде чем вызвать «Скорую помощь», он обязательно извинится.

В японских больницах нет этажей и палат под номером 4. И все, оказывается, из-за того, что иероглиф «4» похож на иероглиф «смерть».

Ежегодно до 2 тысяч японок травмируются из-за слишком высоких гэта – национальной обуви на высокой деревянной подошве.

Кроме собак, японцы используют для охраны жилища сверчков. Разница в том, что собаки подают голос при появлении чужака, а сверчки, наоборот, умолкают.

В японском языке нет двойного отрицания. Представьте, что вы вернулись в гостиницу и спрашиваете у японского портье: «Мне никто не звонил?» «Да», – отвечает тот. «Кто же?» – спрашиваете вы. «Никто», – ответит портье.

Японские таксист не возьмет «на чай», если вы не объясните, куда он должен потратить эти деньги.

Токио — самый безопасный город в мире. В этом городе настолько безопасно, что даже пятилетние дети спокойно и самостоятельно пользуются общественным транспортом.





**Развлечение
«ЛЕТО -
КАКОГО ОНО
ЦВЕТА?»**



КЛЮЧ К СЕРДЦУ МУЖЧИНЫ!..



День посёлка в п. Константиновском радостный и весёлый праздник. Две умелицы нашего детского сада участвовали: в конкурсе умелые руки Ирина Александровна Сипратова и в конкурсе поваров Любовь Дмитриевна Ванюшкина, которая заняла второе место и была отмечена ценным подарком.



Также нашему детскому саду вручили благодарность за «Лучшее благоустройство территории» среди организаций п. Константиновский и подарили картину.

Поздравляем всех сотрудников с очередными наградами и желаем, чтобы их (наград и талантов) становилось всё больше и больше! Так держать!



Что нужно знать о насекомых

Роль насекомых в природе



Насекомые составляют около 80% всех животных на Земле. Они обитают в почве, на земле, в воде, в воздухе - везде. Активно участвуя в круговороте веществ, насекомые играют глобальную планетарную роль в природе. Более 80% растений опыляются насекомыми, и можно с уверенностью сказать, что цветок - результат совместной эволюции растений и насекомых. Насекомые - важнейший элемент пищевых пирамид. Огромную роль насекомые играют в почвообразовании (разрыхление почвы, обогащение ее перегноем почвенными насекомыми и их личинками, санитарная роль и круговорот веществ в природе).

Если соблюдать правила поведения с насекомыми, то можно сохранить здоровье и им и себе!

Ребенок должен запомнить правила поведения при встрече с опасными насекомыми!

Если ты увидел осиное гнездо, понаблюдай за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогай его, иначе осы вылетят и будут жалить тебя. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухнет.

Если около тебя летает пчела, старайся быть спокойными, не маши руками, перейди в другое место.

Встретив на пути муравья, не трогай его, понаблюдай, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Не будешь им мешать - они тебя не укусят.

Защищайся от комаров, используя мази, отпугивающие насекомых. Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление и даже смерть.



**Насекомые -
это животные,
у которых
шесть ног.**

Чтобы избавиться от мух, не оставляй гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, соблюдай санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях.

Никогда не расчесывай места укусов, чтобы не занести в организм инфекцию.

Если вокруг кружит насекомое...

Укусы насекомых не только болезненны, но и опасны!

Объясните ребенку, что если вокруг него кружит насекомое, то нужно замереть на месте и присесть. Ни в коем случае нельзя размахивать руками или убегать. Наиболее опасен укус пчелы. Она оставляет жало в теле человека, а сама потом погибает. Оса, в отличие от пчелы, жала в теле человека обычно не оставляет, но укусы ее не менее болезненны. Шмель может ужалить, только если взять его в руки.



Если тебя ужалила пчела...

Если пчела все же ужалила, необходимо, прежде всего, аккуратно вытащить жало, затем смазать место укуса каким-либо антисептическим средством (например, соком одуванчика или подорожника). Если самостоятельно удалить жало не получается - следует обратиться к врачу.

Если после укуса появится припухлость можно сделать примочку из раствора борной кислоты (1 чайную ложку на 1 стакан воды)

или свинцовую.

У многих людей укусы пчел и ос вызывают сильную аллергическую реакцию. Место вокруг укуса краснеет, опухает и начинает «гореть». В таких случаях необходимо положить на опухоль прохладный компресс из настоя ромашки и принять лекарство против аллергии.

Если после укуса у ребенка резко поднялась температура, нужно обязательно обратиться к врачу!

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Детей привлекает все живое, движущееся, они хотят познать этот мир и часто берут в руки разных насекомых, не зная о том, что могут их погубить, но в то же время могут и сами пострадать от их укусов. Многие насекомые переносят опасные болезни, и просто досаждают человеку.

Примеры переносчиков:

Мухи – переносчики кишечных инфекций, яиц глистов. Для защиты от них принимаются профилактические и истребительные меры. С помощью сеток и иных приспособлений предотвращается попадание мух в жилые помещения. В местах, где обильны взрослые насекомые, расставляются отравленные приманки и липкие ленты-ловушки.

Комары – переносчики малярии, жёлтой лихорадки, лихорадки денге;

Блохи – переносчики чумы, туляремии;

Москиты – переносчики лейшманиозов, лихорадки паппатачи, барто-неллёза.



Готовим ягодные десерты

Лето - долгожданный праздник тепла, солнца и, конечно, изобилия ягод. А какой ребенок не любит ягоды? И родителям следует чаще баловать ими свое любимое чадо, ведь это отличный способ обогатить рацион питания детей в летнее время.

Ягоды - богатый источник витаминов (С, Р, фолиевая кислота, каротин), микроэлементов и органических кислот, которые необходимы для детской нервной, сердечно-сосудистой и других систем организма.

Фруктовые кислоты, входящие в состав ягод, стимулируют аппетит ребенка и способствуют быстрому перевариванию пищи.



Черничный тарт

Ингредиенты:

Для теста:

- 125 г творога
- 5 ст. л. подсолнечного масла
- 5 ст. л. молока
- 65 г сахара
- 200 г муки
- 2 ч. л. разрыхлителя

Для начинки

- 400 г черники (можно замороженную)
- 400 г сметаны
- 3 яйца
- 1 ст. л. крахмала
- 65 г сахара
- ванилин или ванильный сахар

Способ приготовления:

1. Смешать творог, растительное масло, молоко и сахар. Добавить просеянную с разрыхлителем муку.
2. Замесить тесто, раскатать и выложить в смазанную маслом форму (диаметр - 26 см).
3. Взбить яйца, сахар, сметану, добавить ванилин и крахмал. Распределить массу по тесту.
4. Чернику промыть, лишний сок слить.
5. Равномерно распределить чернику поверх сметанной массы.
6. Пирог выпекать 40-45 мин до золотисто-коричневого цвета. Полностью остудить и посыпать сахарной пудрой.



Поздравляем с днём рождения!

17. 06 Марину Борисовну Хачеву

4. 07 Светлану Константиновну
Горячеву

28. 07 Александра Валентиновича
Губанова



МДОУ детский сад № 26
«Алёнушка»
152321, Ярославская область, Тутаевский район,
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
телефон: (48533) 7 – 93 – 78
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф.
Подписано в печать 28.07.2013 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка». Все права защищены. Отпечатано на принтере EPSON L100 Series