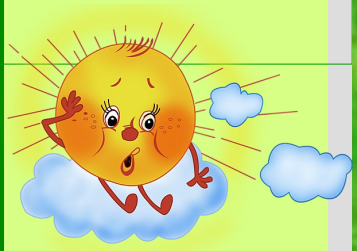
МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 26 "Аленушка"

Весточки от «Алёнушки»

Выпуск №25, июнь 2014 года

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите,
«Весточку»
прочесть спешите!

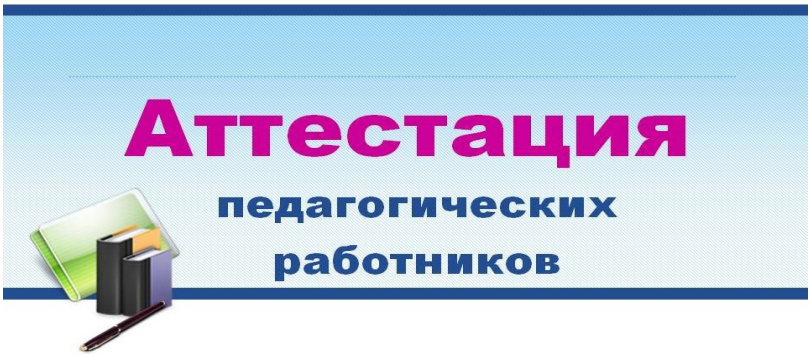


В этом выпуске:

Аттестация	2-3
Всемирный день окружающей среды	4-5
Изучаем правила дорожного движения	6-7
Причтите детям	9
Педагогические хитрости	10-11
Календарь праздников на июль	12-13
Поздравляем	14

Уважаемые коллеги и гости нашей газеты!
Поздравляем Вас
с окончанием очередного учебного года!
Пусть Ваше лето будет заполнено
прекрасным отдыхом,
теплыми солнечными лучами,
радостными открытиями,
новыми свершениями.
Желаем всем удачи и отличного настроения!

Чтобы дойти до цели, человеку нужно только одно. Идти.
Оноре де Бальзак



Воспитатель – это именно тот человек, которому позволено судьбою быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми. Воспитатель проживает мир детства снова и снова. Именно ему посчастливилось наслаждаться миром детства многократно, шаг за шагом повторяя свой путь, учиться чему-то новому, отдавать свое сердце и вкладывать душу в детские сердца.

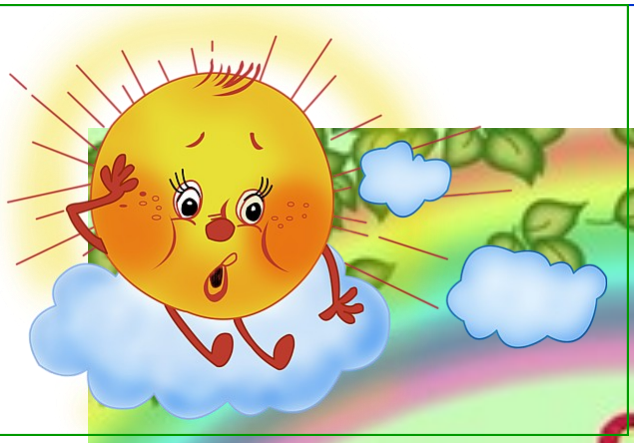
У современного воспитателя есть уникальная возможность взять все лучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики, инициативность, активность жизненной позиции, целеустремленность, дабы вложить все это в детскую душу, которая с доверчивостью смотрит нам в глаза.

Поздравляем педагогов с успешной аттестацией!

Первая квалификационная категория:
Горячева Светлана Константиновна
Окуневу Людмилу Викторовну
Логинова Яна Вячеславовна
Шишалова Елена Викторовна

Соответствие занимаемой должности :
Скворцова Ольга Павловна
Макалюкина Виктория Вячеславовна
Хрусталёва Елена Германовна
Ильичёва Ирина Владимировна

Творческих Вам успехов, дорогие коллеги!
Желаем дальнейших профессиональных побед!



СПАСИБО ВОСПИТАТЕЛЯМ

Может, просто стало нам привычно,
Но не видеть этого нельзя,
Что у воспитательниц обычно
Вечером усталые глаза...
Мы-то знаем, что это такое,
Детворы неугомонный рой!
Тут с одним-то не найдешь покоя,
А не то, что с этакой гурьбой.
Тот смешлив, а этот смотрит косо,
Там драчун уж затевает бой...
А вопросы? Тысячи вопросов...
И ответа требует любой.
Сколько нужно ласки и заботы,
Всех услышать, каждого понять...
Без сомненья трудная работа -
Постоянно маму заменять...
Не тревожно на работе маме...
Веселы ребячьи голоса...
Ведь всегда следят за малышами
Добрые усталые глаза.

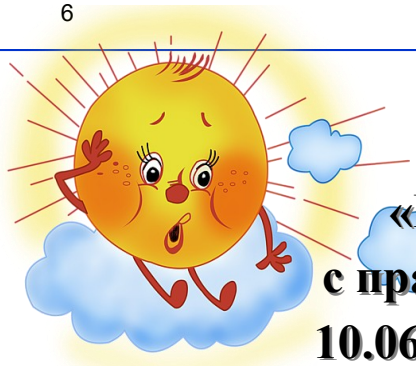
Всемирный день охраны окружающей среды - 5 июня

"Либо мы покончим с загрязнением, либо оно покончит с нами"

В 1972 году Генеральной Ассамблеей ООН был учрежден Всемирный день охраны окружающей среды. На конференции, посвященной защите окружающей среды, присутствовали представители 113 государств. Участники приняли решение о праздновании Дня охраны окружающей среды 5 июня, и с тех пор этот праздник ежегодно отмечается во всем мире. Кроме того, 5 июня также отмечается день эколога. Все мы знаем, что с развитием цивилизации, промышленности и индустрии с каждым годом ухудшается состояние окружающей среды. 5 июня – повод для каждого из нас оглянуться вокруг и задуматься над состоянием природы вокруг нас. Чем мы дышим? Где мы живем? Где будут жить наши дети? В каждой стране созданы «зеленые» организации, следящие за состоянием окружающей среды. Но их работа ничтожна, если мы будем продолжать мусорить там, где живем.

За генеральную уборку
Пора приняться на Земле!
Что в говорильне нашей толку?
Природа плачет о себе!
Сумеют выжить только крысы,
Чертополох и таракан.
Ворона даже будет лысой!
Приятно ль жить с такими нам?
Эколог - друг, защитник жизни, -
Все человечество любя,
Не дай пропасть родной Отчизне,
Мы будем слушаться тебя.

Задумайтесь и сохраните мир чистым для наших детей!



Развлечение «Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения»

10.06.2014 г.

Соблюдение правил дорожного движения сейчас большая проблема. В игровой форме ребёнок быстрее усваивает необходимою информацию. Эта тема сейчас очень актуальна. Нам взрослым нужно больше времени уделять обучению правилам дорожного движения. Педагоги Ильичёва И. В., Домрачева И. Н., Макалюкина В. В. подготовили для детей детского сада развлечение «Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения».

Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Получилось отличное мероприятие!

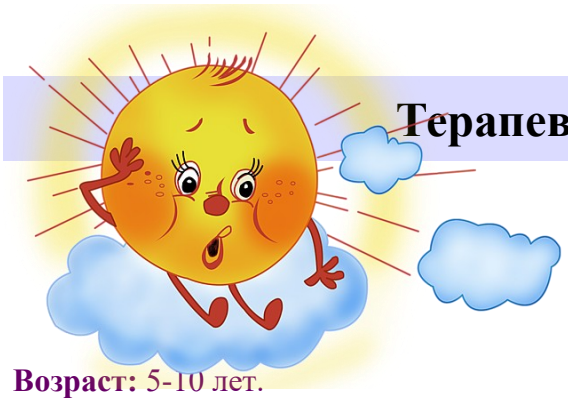
Посмотрите сами!

75 СПОСОБОВ ПОДАРИТЬМАЛЫШУ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

1. Пускать солнечные зайчики.
2. Наблюдать как прорастают семена.
3. Вместе скатиться с высокой ледяной горы.
4. Принести с мороза и поставить в воду ветку.
5. Вырезать челюсти из апельсиновых корок.
6. Смотреть на звезды.
7. Заштриховывать монетки и листья, спрятанные под бумагой.
8. Трясти карандаш, чтобы казалось, что он стал гибким.
9. Дырявить льдинки под струей воды.
10. Приготовить жженый сахар в ложке.
11. Вырезать гирлянды бумажных человечков.
12. Показывать театр теней.
13. Пускать блинчики на воде.
14. Рисовать мультфильм на полях тетради.
15. Устроить жилище в коробке от холодильника.
16. Плести венки.
17. Делать извержение вулкана из лимонной кислоты и соды.

18. Показать фокус с наэлектризованными бумажными фигурками.
19. Писать под копирку.
20. Сделать брызгалки из бутылок и устроить сражение.
21. Слушать пение птиц.
22. Пускать щепки по течению, рыть каналы и делать запруды.
23. Построить шалаш.
24. Трясти ветку дерева, когда ребенок стоит под ней и устраивать листопад (снегопад, дождик).
25. Наблюдать восход и закат.
26. Любоваться лунной дорожкой.
27. Смотреть на облака и придумывать, на что они похожи.
28. Сделать флюгер и ловушку для ветра.
29. Светить в темноте фонариком.
30. Делать осьминогов из одуванчиков и куколок из шиповника.
31. Сходить на рыбалку.
32. Оставлять отпечатки тела на снегу.
33. Кормить птиц.
34. Делать секретики.
35. Строить дом из мебели.
36. Сидеть у костра. Жарить хлеб на прутике.
37. Запускать воздушного змея.
38. Крутить ребенка за руки.
39. Построить замок из песка. Закапываться в песок. Вырыть глубокий колодец, чтобы достать до воды.
40. Сидеть в темноте, при свечах.
41. Делать чертиков из намыленных волос.
42. Дуть в пустую бутылку.
43. Повторять одно слово много раз, чтобы оно превратилось в другое.
44. Издавать победный крик каманчей.
45. Удивляться своей гигантской тени и играть с тенями в догонялки.
46. Прыгнуть в центр лужи.
47. Делать записи молоком.
48. Устроить бурю в стакане воды.
49. Закопать сокровище в тарелке с кашей.
50. Объясняться знаками.
51. Сделать носики из крылаток клена, ордена из репейника, сережки из черешен.
52. Дуть на пушинку.
53. Оставить травинку в муравейнике и потом попробовать муравьиную кислоту.
54. Есть заячью капусту, сосать смолу, слизывать березовый сок и кленовый сироп, жевать травинки.
55. Выдавливать формочками печенье.
56. Нанизывать ягоды на травинку.
57. Играть в циклопов.
58. Петь хором.
59. Починить любимую игрушку.
60. Пускать мыльные пузыри.
61. Наряжать елку.
62. Свистеть через стручок акации.
63. Смастерить кукольный домик.
64. Залезть на дерево.
65. Играть в привидений.
66. Придумывать маскарадные костюмы и наряжаться.
67. Говорить о мечтах.
68. Стучать в самодельный барабан.
69. Выпустить в небо воздушный шар.
70. Организовать детский праздник.
71. Смотреть на мир через цветные стеклышки.
72. Рисовать на запотевшем стекле.
73. Прыгать в кучи осенней листвы.
74. Начать обед с десерта.
75. Надеть на ребенка свою одежду.

Прочтите детям



Терапевтические сказки: На маленькой полянке

Возраст: 5-10 лет.
Направленность: Низкая самооценка. Чувство неполноценности. Ощущение себя "белой вороной". Зажатость, скованность.
Ключевая фраза: "Я не такой, как все".

На опушке большого леса была маленькая полянка. Днем солнышко освещало ее и согревало обитателей полянки, ночью призрачный свет луны падал на нее, а пушистый туман окутывал ее, спасая от холода. Все обитатели этой полянки очень любили свой зеленый островок, который затерялся среди темного густого леса.

На этой полянке жили по соседству множество зверей и птиц. А на самой окраине жила мышиная семья. В этой семье был очень маленький, совсем крохотный Мышонок, который еще ни разу не выходил из дома один, без мамы.

И вот, наконец, настал тот день, когда мама разрешила ему пойти погулять без нее, одному. Выйдя из дома, он первым делом побежал на берег огромной лужи, около которой обычно собирались зверята со всей поляны. Ему не терпелось познакомиться со всеми и, самое главное, найти друзей. Прибежав на полянку, он увидел, что все малыши заняты делом: кто играет, кто строит замки, кто бегает наперегонки. И ему тоже захотелось играть, строить и бегать вместе со всеми. Он подошел к зверятам и спросил: "Можно, я буду играть с вами? ". Все остановились, повернулись к нему и стали изучающе рассматривать его с ног до головы. Тут один из зверей, Лисенок, сказал, поглаживая свой ярко-оранжевый мех, блестящий на солнышке: "Ты такой серый, если бы у тебя был бы такой же яркий красивый мех, как у меня, ты бы мог играть с нами". Сказав это, Лисенок отвернулся и продолжил игру. Мышонок подошел к другой группе зверят, играющих в салки. И опять он спросил у них: "Можно, я буду играть с вами?". И теперь уже Медвежонок посмотрел на него и сказал: "Ты такой маленький, что мы тебя не увидим".

"Увидите",- отвечал Мышонок и стал прыгать так высоко, как только мог. Но зверята продолжали играть, не замечая его. Мышонку стало очень горько и обидно. Он подошел к краю лужи и, глядя на свое отражение, подумал: "У меня нет красивого меха и я очень маленький - значит, я ни на что не гожусь. И всегда останусь никому не нужным маленьким Мышонком". И он горько заплакал. Вдруг Мышонок услышал, что кто-то зовет на помощь. Он огляделся по сторонам и увидел, что в центре лужи барахтается Зайчонок. Мышонок оглянулся. Другие зверята стояли рядом и смотрели, как зайчонок тонет.

Мышонок, не долго думая, бросился к ольхе, которая росла неподалеку, перегрыз один из прутьев и протянул его Зайчонку. Тот схватился за него и выбрался на берег. К этому времени на берегу собрались почти все жители поляны. Они все окружили Зайчонка. Мышонок же стоял в стороне, наблюдая за ними; вдруг к нему подошел старый мудрый Филин и спросил: "Почему ты грустишь? ". Мышонок ответил: "Потому что я маленький и серый и никто не хочет со мной дружить". Тогда Филин серьезно посмотрел на него и сказал: "Мышонок, не грусти, ведь это не важно, большой ли ты, или какой у тебя мех. Важно то, что у тебя доброе сердце и что ты очень смелый. И еще, Мышонок, запомни: никогда не старайся стать таким, каким тебя хотят видеть другие, будь самим собой".

Мышонок послушался совета Филина и перестал прыгать и стесняться своей окраски. Он стал маленьким серым Мышонком, очень остроумным и веселым. С ним было весело и интересно играть. У Мышонка появилось много друзей, которые любили его таким, какой он есть.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Почему Мышонка не принимали в игру?
Что почувствовал Мышонок, когда спас Зайчика?
Какой совет дал Мышонку Филин? Расскажи, как ты сам это понимаешь?

Бесценные открытия

У каждого педагога есть свои находки, которые рождаются в процессе приобретения опыта. И эти находки порой бывают такими точными и эффективными, что сразу ≪идут в народ≫ и служат не одному поколению коллег. Надеюсь, мои советы для кого-то окажутся полезными.

Как удержать внимание детей на занятиях

Не секрет, что удержать внимание детей на занятиях, особенно всей группы, бывает очень сложно. Ведь от того, насколько ребёнок внимательно слушал педагога, зависит качество усвоения им материала. Соблюдение правил поведения на занятиях организует и дисциплинирует детей, приучает уважительно относиться к учебному труду и формирует готовность к школьному обучению. Элементарные навыки культуры поведения на занятиях ребёнок приобретает, начиная с первой младшей группы. Детей учат спокойно сидеть, слушать воспитателя, смотреть, что он делает, отвечать на его вопросы, делать всё вместе и сообща. В средней группе задачи усложняются — детей учат умению слушать указания педагога и действовать в соответствии с ними, вести себя сдержанно и организованно, говорить по очереди.

Требования к старшим дошкольникам качественно изменяются. Так, педагог учит их при ответе вставать, держать себя спокойно, не жестикулировать, отвечать на вопросы в краткой и распространённой форме, ясно и чётко, не торопясь. К концу пребывания в детском саду дошкольники, как правило, усваивают основные правила поведения на занятиях.

Если дети часто отвлекаются и болтают друг с другом на занятиях, то чаще всего причина этого — скука из-за плохо подобранного наглядного материала, отсутствия сюрпризного момента, неинтересного или не соответствующего возрасту материала и т. д.

У дошкольников внимание неустойчиво и непроизвольно. Важно учитывать это и не перетруждать детей. Вот несколько советов, как удержать внимание детей:

- Для привлечения внимания группы используйте невербальные средства — жесты. Например, сигналом ≪внимание≫ может стать один и тот же жест (ладонь, приставленная к уху или что-то другое). Вы можете использовать его, когда хотите напомнить детям, что нужно слушать. Постепенно дети привыкнут к этому жесту, и это позволит вам лишний раз не отвлекаться от темы.
- Во время начала занятия не дожидайтесь полной тишины в группе, обязательно найдутся те дети, которые будут вертеться и разговаривать. Чтобы привлечь внимание детей, сначала можно повысить голос, но потом, как только заметите, что детки угомонились и стали слушать, говорите спокойным и нормальным голосом.
- Ребят, которые обычно вертятся и отвлекают друг друга, рассаживайте подальше. Сами распределяйте, кто и где будет сидеть, но не делайте это постоянно, каждый ребёнок должен знать своё рабочее место.
- Если кто-то из детей пытается перебить вас во время проведения занятия не по теме в первый раз, не обращайте внимания (конечно, если он не просится в туалет или не возникло что-то непредвиденное). Следует реагировать только на вторую попытку. Позже, в течение дня, поговорите с ним, обсудите, как он мог поступить иначе, чтобы не перебивать вас и не отвлекать других.
- С часто отвлекающимися и непослушными детьми можно поиграть в игру — предложить им самим побыть в роли воспитателя и провести занятие с детьми или куклами, а самое главное — самим в процессе этого занятия решать, что будет происходить в это время, в какой последовательности и т. д.

Как навести порядок в группе

Часто педагоги сталкиваются с такой проблемой, как наведение порядка в группе после игр, особенно в младших группах. Кажется, так легко взять игрушку и положить её на место. Но для малышей это трудная и не нужная задача.

Зачем убирать игрушки, если с ними можно будет ещё поиграть потом? Мы, как педагоги, понимаем, что, приучая убирать игрушки, конечно, в пределах индивидуальных возможностей детей, развиваем у них волевые качества и самоорганизацию.

Как же перехитрить малыша и научить самостоятельно всё убирать на свои места? По идее, увидев, как вы собираете игрушки, дети начнут делать то же самое, и со временем это войдёт у них в привычку. Но в жизни всё по-другому: через какое-то время малыши теряют интерес к наведению порядка.

Итак, учим наводить порядок в группе:

- Придумайте какой-то ритуал и постоянно следуйте ему. Например, ребёнок, который лучше и быстрее всех убирает игрушки, становится победителем, и ему надевают на руку красивый браслет или дают поиграть самую красивую игрушку в группе (она должна быть выделена и служить только для этого случая).
- Назначайте по очереди ≪главного проверяющего≫ — ответственного за порядок в группе — из самых аккуратных и старательных детей.
- Подберите музыку и включайте её во время уборки игрушек. Когда музыка закончится, все игрушки должны быть убраны.
- Превратите процесс уборки в увлекательную игру (≪Кто быстрее?≫, ≪Раз, два, три — игрушки убери!≫) или волшебство. Например, дети проснулись после обеденного сна, а их поджидает корзина со сладостями или новая книга. Это мог принести кто угодно (фея, зайчик из леса и т. д.) — тот, кто увидел, как детки всё убрали и в знак благодарности сделал им сюрприз.
- Придумайте сказку, почему игрушки необходимо складывать именно в это место. Например, они рассказывают друг другу, как провели день. Или просто любят отдыхать именно в этом месте.

Главное, чтобы дети приняли условия игры и соблюдали их. Вот несколько весёлых рифмовок, которые можно проговаривать с детьми в процессе уборки:

≪Я игрушку сам возьму, сам потом и уберу≫.

≪Чисто в комнате как стало! Мы игрушки всё убрали!≫.

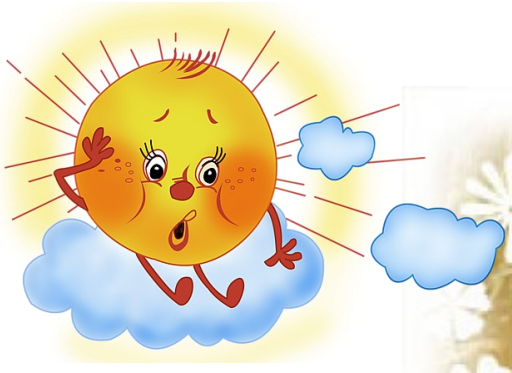
≪Кукла уже хочет спать, положи её в кровать≫.

≪Машинка долго ехала и вот в гараж заехала≫.

Важно не пропустить момент, когда дети сами с удовольствием начнут собирать игрушки. Нужно обязательно хвалить их, восторгаться. Тем более, что игрушки для детей — живые, они становятся их друзьями. Учите детей любить своих ≪друзей≫.

И не забывайте о том, что когда дети что-то творят, строят, мастерят, фантазируют, тема уборки игрушек может быть и не затронута (и в таком случае право не убирать игрушки имеет своё законное место). Ребёнок должен иметь своё право на продолжение игры. Учите детей понимать и эту ситуацию тоже.

Календарь праздников на июль



Июль- (лат. Julius, назван по имени Юлия Цезаря. До того - Quintilis). Славянские названия - липец (украинское название - липень), от времени цветения липы; сенозарник ("сено" и "зреть") и сеностав отражали созревание сена и укладку его в стога; Русское название "червень" происходит от старого русского слова "червленый", т.е. красный, красивый. Июль величают красой лета, его надеждой, середкой цвета. Называют его зеленым пиршеством года, месяцем душистых ягод, медовых трав, щедрым сладкоежкой, буйным, пышным и многоцветным. Июль в народе зовут сеноставом, жарником, сенозарником, серпнем, прибирихой и страдником. Из-за частых ливневых дождей и гроз нарекли июль грозником и грозовиком. Неспроста в народе говорят, что июль молнии мечет, дубы калечит. Июль также косень и косач, сенокосник и сенокосец, зеленая страда и баловень внезапных и скоротечных дождей. Июль — центральный месяц лета, зенит тепла, краса светозарная. Об июле говорили в народе: коль июль на двор заглянул, пора серпы зубрить; жатва — время дорогое, никому тут нет покоя. С самой сильной жарой начинались зажинки, вязали первый, зажиночный сноп.

Если июль жаркий, то декабрь будет морозным. В июле тучи простираются по небу полосами — будет дождь. Зеленоватая окраска лужи — признак наступления сильной засухи. Утром туман стелется по траве — будет хорошая погода. Если утром трава суха — к ночи ожидай дождя.

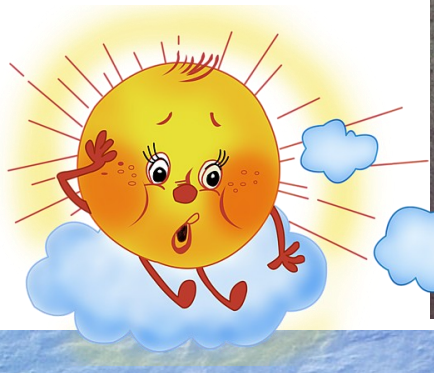
ПРАЗДНИКИ ИЮЛЯ

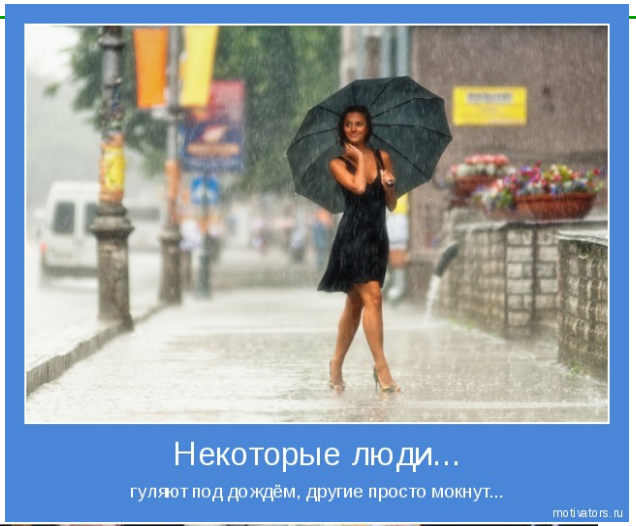
2 июля - Международный день спортивного журналиста
3 июля - День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)
6 июля - Всемирный день поцелуя
7 июля - Иван Купала
7 июля - Рождество честного славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности
9 июля - Явление Тихвинской иконы Божией Матери
10 июля - Обретение мощей преподобного Амвросия Оптинского
11 июля - Всемирный день шоколада
11 июля - День светооператора (художника по свету)
12 июля - День фотографа
12 июля - День первоверховных апостолов Петра и Павла
17 июля - День рождения морской авиации ВМФ России
18 июля - День создания органов государственного пожарного надзора

20 июля - Международный день шахмат
24 июля - День растворимого кофе
26 июля - День парашютиста
28 июля - День PR-специалиста

Плавающие даты:

Первое воскресенье июля - День работников морского и речного флота *(6 июля - дата для 2014 года)*
Второе воскресенье июля - День российской почты *(13 июля - дата для 2014 года)*
Второе воскресенье июля - День рыбака *(13 июля - дата для 2014 года)*
Третье воскресенье июля - День металлурга *(20 июля - дата для 2014 года)*
Четвертое воскресенье июля - День работников торговли *(27 июля - дата для 2014 года)*
Последнее воскресенье июля - День военно-морского флота (ВМФ) *(27 июля - дата для 2014 года)*
Последняя пятница июля - День системного администратора *(25 июля - дата для 2014 года)*





ПОЗДРАВЛЯЕМ

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

17.06 Марину Борисовну Хачеву

ЛЕТО

МДОУ детский сад № 26 “Алёнушка»
152321, Ярославская область, Тутаевский район,
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
телефон: (48533) 7 – 93 – 78
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф. Подписано в печать 2о.06.2014 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка». Все права защищены. Отпечатано па принтере Сапоп iP1900 series