

Весточки от «Алёнушки»

Выпуск № 36 ноябрь - декабрь, 2015 года



Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите,
«Весточку» прочесть спешите!

В этом выпуске:

Наши праздники	2-3
Копилка семейного воспитания	4
Поздравляем	5-7
Неболейка	8-11
Вопросы под подушкой	12-13
Внимание-конкурс!	14-15
МО воспитателей	16
Расписание новогодних утренников	17
Поздравляем!	18-19
Смешарики	20

Поздравляем

С Днем Рождения!

С Днем рожденья, детский сад,
Ты детишкам очень рад!
И сегодня, в День рожденья
Шлем тебе мы поздравленья!

Будь веселым ты всегда,
Хоть пройдут еще года,
Дети в садике растут,
Дружно в школу все пойдут!

В сад придут другие дети,
Все пройдет на этом свете,
Но любовь и доброта
Будут вечно, навсегда!



Осенние развлечения

В октябре-ноябре в детском саду прошли осенние праздники. Дети пели песни, танцевали, читали стихи, играли в игры на осеннюю тематику. Были и встречи со сказочными героями: Осенью, Бабой Ягой, Боровиком, Мухомором. Ребята участвовали в чудесных превращениях, рассказывали веселые небылицы. В конце праздников всех детей и гостей ждало угощение и сюрпризы. Праздники прошли на высоком эмоциональном подъёме.

Младшая группа № 2 «Непоседы»
“Дождик, дождик, не мочи”

Средняя группа № 3 «Капельки» -
“Осень в лесу”

Средняя группа № 4 «Солнышки» -
“Осень в лесу”

Старшая группа № 5 “Звёздочки” -
“Чи в лесу шишки?”

Подготовительная к школе группа № 6
физкультурное развлечение
«Осенняя игра»



Наша праздники



Нужно набраться терпения



Самостоятельность – это качество, которое нужно воспитывать у ребенка, начиная с раннего возраста. Приучая его к самостоятельному одеванию, мы родители, формируем у него навык самому преодолевать возникающие трудности.

На примере своего ребенка, могу сказать, что я начала приучать дочь к самостоятельному одеванию с 1,5 года. Чтобы процесс овладения навыком одевания не происходил стихийно, нужно показать ребенку, как именно необходимо надевать ту или иную вещь.

Сначала я показывала, как надеваются самые простые вещи, например валенки, варежки и др, т.е такие предметы одежды, в которых нет замков, застежек. И сразу заметила, что у дочери появился интерес к этому процессу. Также считаю, что нужно обязательно хвалить ребенка за его успехи в этом нетяжком для него деле. Каждый раз, приходя в гости к друзьям, ставила свою дочь в пример детям, которые еще не умеют одеваться.

Нередко прибегала и к другому методу: давала дочке ее любимую куклу, т.к она внешне наиболее похожа на человека. Просила дочку одевать куклу на прогулку. При этом всегда говорила, что она уже взрослая, а кукла – маленькая.

Желательно, чтобы у куклы был полный набор одежды: майка, трусы, платье, кофта, обувь, пальто, шапка. В ходе игры ребенок будет понимать, в какой последовательности нужно надевать вещи. Пусть кукла станет для ребенка товарищем по обучению.

Нужно набраться терпения. Поддерживайте его, подбадривайте. Пусть он видит, что вы им гордитесь. Никогда не показывайте ребенку, что вы не довольны, что приходится долго ждать ребенка, пока он оденется. Это состояние сразу передается ребенку, и он будет нервничать.

Иногда, я прибегала к играм, связанным с элементами одежды. Например, рассказывала дочке, что штанины джинсов – туннели, а ее ноги – паровозики. Предлагала дочке «заехать в туннель» самостоятельно.

Так же вместе с дочкой изготовила специальный плакат, на котором разместила изображения и аппликации вещей в последовательности.

Когда ребенок учится быть самостоятельным, то он учится самостоятельности не только в одевании, но и в жизни.

Группа №3. Кузнецова Виктория Александровна. Дочь – Мария.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**4 ноября исполняется 38 лет детскому саду
“Аленушка” (Тутаевский МР, п. Константиновский), за-
ключившего соглашение о сотрудничестве с областной
федерацией футбола по программе “Футбол с детства!”**

ЯООО “Федерация футбола” поздравляет детей, родителей и весь коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 26 “Аленушка” с Днем рождения! Желаем всем крепкого здоровья, а имениннику дальнейшего процветания, творческих успехов, сияющих детских глаз и искренних радостных детских улыбок!



Детский сад — такое место,
Где живет лишь солнца свет.
Мы желаем заведению
В день рождения много лет.

Чтобы счастливо детишки
Проводили дни у вас.
Воспитателям — терпения!
Контингент у вас — атас.

Процветай, любимый садик,
Радость деткам лишь давай.
Каждый год для пополнения
Свои двери открывай.

**В детском садике №26 “Аленушка” двойной праздник!
3 ноября исполняется 50 лет директору Елене Геннадьевне Новиковой!
От всей души поздравляем Елену Геннадьевну с юбилеем!**

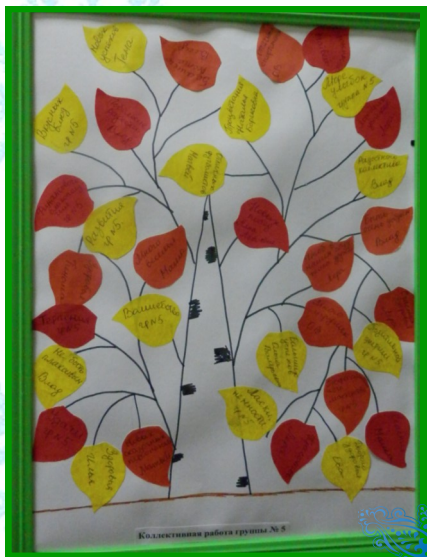
Мудрая женщина, строгий начальник,
И прежде всего — золотой человек.
Вы руководитель для нас идеальный.
Мы с Вами работать хотим целый век.

Заведующей в юбилей, в День рожденья
В стихах пожелания мы хотим прочесть:
Всегда быть здоровой, всегда в настроении,
И радовать нас, тем, что Вы у нас есть.



Поздравляем







КАК ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД И НЕ БОЛЕТЬ?

Об этом рассказывает Наталья Колосова, кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских болезней Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.

Битва с вирусами

- Вопрос, который волнует родителей: почему дети, как только попадают в детский сад, начинают болеть?

- Доля правды в этом есть. Особенность детского иммунитета состоит в том, что он «созревает», когда ребенок заболевает респираторными инфекциями.

- То есть легкие простуды – это не есть плохо?

- Да. Детского иммунитета не хватает на встречу с каждым новым для него агентом, а ими могут быть и микроорганизмы, и аллергены, и факторы внешней среды. Соответственно, ребенок, контактируя с ними, стимулирует защитные механизмы своей иммунной системы. То есть, встречаясь и реагируя каждый раз на новые агенты, иммунная система учится их всё лучше и лучше распознавать и в конце концов перестает на них реагировать. Именно поэтому взрослые люди меньше болеют: их иммунная система, несколько раз повстречавшись с вирусом, например, того же гриппа, в очередной раз на него уже не реагирует таким состоянием, как болезнь. Выражаясь научным языком, в организме образуются антитела к этой инфекции. На этом механизме построена и вакцинация против большинства инфекций. Соответственно, сами респираторные заболевания – ОРЗ или ОРВИ – это, в общем – то, выработка иммунитета против инфекций, которые их вызвали.

- И детям нужно много раз переболеть одним и тем же вирусом, чтобы выработать иммунитет к нему?

- Вирусов огромное количество, но протекают они, в общем – то, одинаково: ринит, заложенность носа, кашель, боли в горле и так далее. Поэтому родителям и кажется, что дети болеют часто и «одинаково», а на самом деле болезнь вызвана уже другим агентом – вирусом или бактериями. В дальнейшем для его организма эти инфекции действительно становятся чем – то похожи. И, соответственно, он уже меньше реагирует на вирусы, которые постоянно циркулируют среди нас. как результат, дети начинают меньше болеть.

Семь дней на выздоровление

- Сколько раз в год ребенку допустимо болеть респираторными заболеваниями?

- По международным нормам считается, что ребенок до 5 лет может болеть часто – 8-10 раз в год. Хотя раньше мы говорили, что часто болеющие дети – это те, кто болеет больше 5 – 6 раз в год. но здесь даже не цифры главное. Основное правило: эти респираторные заболевания должны протекать легко. Как мы в обиходе говорим, «насморк должен проходить за семь дней!» И это действительно так. Эти заболевания не должны вызывать каких – то тяжелых состояний – таких, как отиты, синуситы, пневмонии, ангины. То есть если ребенок неделю с насморком посидит дома, потом выходит в детский сад, и через три – четыре недели снова заболевает – это нормально, как бы это ни пугало родителей. Особенно если речь идет об осеннее – зимнем периоде, когда увеличена циркуляция вирусов.

- Дети рождаются с разным иммунитетом?

- У всех новорожденных детей он примерно одинаков. Много будет зависеть от раннего периода жизни: как ребенок вскармливался – грудью или искусственно, как развивался в первый, второй год жизни, как часто и много общался с окружающими. Бывает так, что до садика ребенок, кроме бабушки и мамы с папой, никого и не видел, рос в условиях «инкубатора». Понятно, что в саду ему придется труднее, чем тем, у кого был более широкий круг общения. Современные родители не боятся вести свободный образ жизни – много гуляют с детьми на улице, путешествуют. С одной стороны, такие дети раньше начнут болеть, так как они чаще встречаются с агентами. А вот в саду будут болеть меньше, чем те, кого оберегали от внешнего мира. Ведь детский сад – это та же модель мира, просто в нем находятся дети, которые изначально предрасположены к инфекциям. Но интересный факт: в саду дети болеют до тех пор, пока в их группе не установится микроклимат. А это происходит тогда, когда они «поделились» всеми инфекциями и по кругу переболели. Обычно это происходит где – то после двух лет посещения детского сада – эти дети действительно уже не болеют так часто. И это как раз связано с тем, что к этому времени вырабатывается коллективный иммунитет.

Закалка не помешает



- Часто воспитатели говорят родителям: «Не волнуйтесь, это даже хорошо, что ваш ребенок каждую болеет, значит, в школе болеть не будет». Выходит, правы?
- Скорее всего, так и будет. Ребенок переболеет раньше и в школу пойдет с уже «закаленным» иммунитетом. А те, кто до школы находился дома, в начальных классах действительно могут начать болеть. То есть школа для них станет своеобразным «детским садом» в смысле становления иммунитета. Правда, заболевания будут протекать легче, так как у школьника всё же более созревшая иммунная система.
- А есть какие-то другие варианты укрепить иммунитет ребенка?
- Всегда существовал такой метод, как закаливание. Я противник фанатизма в этом деле – например, не одобряю ныряние в прорубь, обливание ледяной водой. Но считается, что закаливание повышает резистентность организма.
- За счет чего?
- Иммунная система – достаточно сложный механизм, но она может адаптироваться к каким-то условиям. Считается, что переохлаждение – это фактор, который может способствовать активизации инфекции. Соответственно, если мы будем устойчивы к переохлаждению, то на нас этот фактор влиять не будет.
- То есть даже если будет реально холодно, закаленный ребенок не замерзнет, и активизации инфекции не произойдет?
- Да, средовые факторы для закаленного ребенка уже не будут повреждающими. Но помимо обливания водой есть более гуманные методы – например, посещение бассейна. Там тоже достаточно прохладная вода, а само плавание укрепляет дыхательную систему, гармонично развивает тело. В принципе, любые занятия спортом, и даже обливание прохладной водой, в какой – то степени укрепят иммунную систему.
- А есть какие – то способы уберечь ребенка от проникновения вирусов в периоды эпидемий настоящего гриппа?
- Это всем известная оксолиновая мазь, которая давно уже используется. Сейчас есть современные барьерные препараты, которые не дают вирусам и бактериям проникнуть в организм через слизистую носа. Они создают микропленку на слизистой, как бы обволакивают её и препятствуют проникновению агентов. Они самоочищающиеся, через четыре часа выводятся со слизистой. Можно ребенку в сезон заболеваний перед походом в детский сад брызнуть в нос. Они действительно помогают.

Внимание родители!

*Если Вы, вдруг заболели,
В сад решили не ходить,
Не забудьте мамы, папы
Нам скорее позвонить.
Лучше долго не молчите
Сразу нас предупредите,
И не знайте Вы забот,
Меньше будет всем хлопот.
От души благодарим,
И спасибо говорим!*





Санки, лыжи и коньки

Зима — это праздник! Она радует морозцем и искристым снегом, праздниками и каникулами. Любимыми зимними развлечениями детей являются катания на лыжах и коньках, которые укрепляют мышечный корсет ребёнка, способствуют развитию координации движений, развивают мышление, выносливость и упорство.

На лыжах можно стоять уже с 3 лет. Маленькие, начинающие лыжники могут обойтись простыми моделями лыж. Мягкие прогулочные лыжи, сделанные из дерева или дерево-пластика, будут наиболее подходящим вариантом. Обучать детей ходьбе на лыжах необходимо в игровой форме, так ребёнок легче справляется с трудностями, и без палок.

Много веселья вызывает спуск с горы всей семьёй, взявшись за руки. Предлагаем варианты зимних подвижных игр.

Игра «За мной»

Все играющие передвигаются на лыжах по замкнутому кругу. Водящий (тоже на лыжах), находясь за кругом, идёт рядом, дотрагиваясь палкой до палки любого игрока, и произносит: «За мной!». Игрок, оставив палки на месте, следует за ним. Так водящий собирает многих или всех, уводит их в сторону от круга и неожиданно подаёт команду: «К палкам!». Все устремляются к своим палкам. Прибывший последним становится водящим.

Игра «Быстрый лыжник»

На линии старта игроки на лыжах без палок или на одной лыже. На расстоянии 50 м от старта флажками обозначена линия финиша. По сигналу все бегут на лыжах или одной лыже, отталкиваясь ногой к финишной линии. Выявляются победители. Как показывает опыт, на коньки ребёнка стоит ставить после 4 лет (после формирования голеностопа), так как коньки потребуют от детей большого умения и смелости. Начать покорять лёд можно на двухполосных коньках с повышенной устойчивостью, которые прикрепляются ремешками. Лучший тип коньков для дошкольников — «Снегурочка» или «Спорт». Для детей постарше — фигурные и беговые коньки. Перед выходом на лёд дети учатся ходить на коньках на полу (на лезвия надеваются чехлы), овладевать техникой скольжения и развивать чувство равновесия. И только после 3–4 занятий можно кататься на катке. Освоив бег, повороты, торможение, когда дети будут уверенно держаться, можно переходить к игровым задачам и подвижным играм на льду.

Игра «Состязания в парах»

Дети разбиваются по парам, держась за руки, лицом друг к другу. Один скользит спиной, а второй подталкивает его вперёд. Дойдя до финишного флажка, меняются местами и продолжают бег. Держат партнёры друг друга за плечи, так устойчивее. Надо следить, чтобы не столкнуться с соседней парой. Кроме катания на лыжах и коньках массу удовольствия, как взрослым, так и детворе доставит катание на санках. Можно состязаться наперегонки, на скоростной спуск, на фигурное вождение.

Игра «Весёлый поезд» (подходит для семейного отдыха)

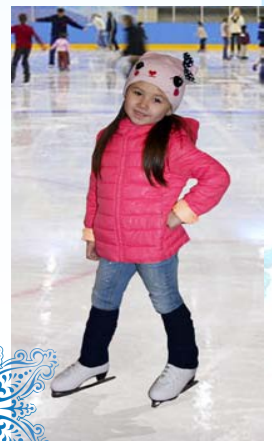
Связываем несколько санок между собой, чертим границы старта и финиша. Дети садятся на санки. Выбираем силача и он тянет поезд из саней от старта до финиша. Силачом может быть папа.

Игра «Флажки»

Вдоль ската горки расставлены флажки. Необходимо прокатиться с горки на санках и схватить флажок. Побеждает тот, у кого больше флажков.

Игра «Коловрат»

На ледяной площадке вбивают кол, на него надевают колесо с палкой, к которой прикреплены санки. Несколько человек крутят колесо, и санки быстро суются по кругу. Побеждает тот, кто дольше удержится на санках.



Зима предлагает нам много игр и забав. Прогулка на улице для ребёнка должна быть активной, наполненной положительными эмоциями. Игра в снежки развивает меткость, ловкость рук. Можно бросать по мишеням игрушки; строить снежную горку, крепость, лепить снежные фигуры, домики, украшать их.



Игра «Угадай, чьи следы?»

Заранее с помощью трафарета нанести на снег следы (птицы, собаки, кошки, человека и т.д.). Затем с детьми рас-

смотреть эти следы, определить, кому они принадлежат и оставить свои следы. Сравнить.

Игра «Два Мороза»

Выбирают двоих детей — водящих (два Мороза). Они стоят на середине очерченной площадки. Все остальные дети на одной из сторон площадки — их «дом». Морозы говорят: «Мы два брата молодые, два Мороза удалые. Я Мороз — Красный нос. Я Мороз — Синий нос. Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?». Дети отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!». Перебегают из «дома» на другую сторону площадки — в «школу». Морозы их осаливают. Осаленные замирают, и затем выходят из игры. После дети из «школы» возвращаются «домой». Игра повторяется 3–4 раза.

Родители могут вместе с детьми участвовать в играх, это ещё больше увлечёт малышей и создаст душевную атмосферу для игры. Родители не должны забывать, что зима — холодное время года, ребёнок может получить переохлаждение и простыть. Его не нужно укутывать в шубу, надевать тяжёлую обувь. Ребёнок не должен уставать от одежды, но в то же время должен быть надёжно защищён от холода. На улицу надо захватить с собой сменную пару варежек. Дорогие родители и дети, вставайте на коньки и лыжи, играйте в игры! Получайте хорошее настроение и удовольствие!






ВОПРОСЫ ПОД ПОДУШКОЙ



Перед тем как сказать ребенку «Спокойной ночи», задайте ему один-два вопроса из этого списка. «Вопросы под подушкой» помогут начать разговор по душам и узнать о ребенке много нового.

- 
- **О чем ты любишь мечтать?**
 - **Кто твой герой и почему?**
 - **Как бы ты описал/описала свою семью?**
 - **Если бы ты мог/могла что-то поменять в себе, что бы ты изменил/изменила?**
 - **За что ты собой больше всего гордишься?**
 - **Кто самый добрый человек в твоём окружении? Почему?**
 - **Что тебе больше всего нравится в твоём лучшем друге?**
 - **Какую одну вещь ты бы хотел/хотела научиться делать хорошо?**
 - **Если бы ты был/была животным, то каким именно и почему?**
 - **Когда последний раз кто-то обижал тебя, ранил твои чувства? Как ты реагировал/реагировала?**
 - **Расскажи о событии, которое заставило тебя пережить самый большой страх в этом году.**
 - **Если бы тебе разрешили оставить себе только одну вещь из всех, что у тебя есть, какую бы ты выбрал?**
 - **Что тебе больше всего понравилось в твоём любимом учителе в этом году?**
 - **В какие моменты ты чувствуешь, что взрослые тебя не понимают?**
 - **Назови три слова, которые точнее всего говорят о тебе.**
 - **Что тебя злит?**
 - **Лучший комплимент, которые ты получал/получала в жизни?**
 - **За что ты больше всего благодарен в жизни? Кому ты больше всего благодарен?**
 - **Если бы ты мог поменяться местами с любым человеком на свете, с кем бы ты хотел/хотела поменяться местами и почему?**
 - **Сколько людей ты сегодня рассмешил/рассмешила или заставил/заставила улыбнуться?**
 - **Самое смешное событие, которое случилось с тобой сегодня?**
 - **Какую одну вещь ты можешь сделать сегодня лучше, чем вчера?**
 - **Что бы ты предпочел/предпочла: уметь летать или читать мысли?**
 - **С кем ты больше всего ждешь встречи в школе каждый день?**
 - **Кто из твоих одноклассников самый дружелюбный?**
 - **Что тебе больше всего нравится в твоём воспитателе, что он хорошо умеет делать?**
 - **Какая часть дня у тебя самая любимая?**
 - **С кем ты провел больше всего времени сегодня?**
 - **Какая у тебя любимая игра и почему?**
 - **Кто заставляет тебя смеяться и почему?**





НАШИ ДЕТИ

*Даже если у вас во рту остался лишь
один зуб — улыбайтесь!*

*Улыбка — это не количество жубов,
а шопшояние души!)))*

Не ждите чуда, чудите сами.

*И бегите, бегите от пессимистов,
скептиков, нытиков, отодвигайте их.*

Они рушат ождидание и веру в чудеса!



Внимание! Конкурс!

Уважаемые родители!

В детском саду объявляется конкурс – выставка творческих работ
«ПАРАД СНЕГОВИКОВ»

На конкурс принимаются самые различные снеговики, которые могут быть сделаны из бумаги, ваты, ткани, салфеток, ниток, пенопласта, пластиковых бутылок, природного и других материалов.

По итогам конкурса на новогодних утренниках лучшие работы будут отмечены грамотами.

Просим вас проявить творчество и вместе со своими детьми принять активное участие. Желаем творческих успехов!

Работы принимаются в срок до 25 декабря.

ВСЕХ С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

Я – весёлый Снеговик, то я мал, а то велик.

Мне метели помогают и сугробы намечают.

А потом друзья, подружки, дома позабыв игрушки,
Ком катают по двору – все включаются в игру.

Ком один, второй и третий – как же радуются дети!
Видно очень я хорош – на снегурочку похож.





УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №26 «Алёнушка»

_____ Е.Г.Новикова
« ____ » _____ 2015 г.

Положение о конкурсе-выставке "Парад снеговиков"

1. Цель - создание праздничной атмосферы и вовлечение детей и взрослых в творческий процесс по изготовлению снеговиков.

2. Задачи:

Выявить яркие дарования среди членов семей воспитанников, среди сотрудников;

Формирование у детей эстетического и художественного вкуса;

Развитие образного объёмно-пространственного мышления, творчества, фантазии;

Возрождение семейных традиций: совместное творчество детей и родителей.

3. Участники конкурса:

В смотре принимают участие все желающие: дети, родители, сотрудники.

4. Критерии оценки:

Оценка работ будет произведена по следующим критериям и параметрам:

эстетическое оформление;

творческий подход в оформлении;

композиционное и цветовое решение;

соответствие заданной теме;

оригинальность исполнения.



5. Сроки проведения конкурса-выставки:

Основной этап: с 14 по 25 декабря 2015 г.

Открытие выставки: 28 декабря 2015 г.

Итоги конкурса-выставки и торжественное награждение победителей и участников: на новогодних утренниках.

6. Информационная поддержка конкурса-выставки:

Информация о конкурсе будет освещаться на сайте детского сада.

7. Жюри конкурса-выставки:

Родители, сотрудники ДОУ.

Победители будут определены наибольшим количеством набранных голосов в процессе общего анонимного голосования.

Все экспонаты будут возвращены авторам после закрытия выставки.



18 ноября в нашем детском саду прошло методическое объединение воспитателей пос. Константиновский, п. Фоминское, п. Микляиха. В ходе мероприятия были проведены:

1. Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию детей в средней группе № 4 «Солнышки» «ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА». Цель: формирование творческой и познавательной активности в процессе исследовательской деятельности. Провела воспитатель М. Б. Хачева
2. Консультация «Групповой сбор». Воспитатель В. В. Макалюкина
3. Консультация «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО». Старший воспитатель Л. Ф. Захарова
4. Консультация «Приёмы рефлексии». Педагог-психолог А. Л. Крючкова





- 28.12 в 9.30 - группа № 1 "Ладушки"
28.12. в 15.30 - группа № 5 "Звёздочки"
29.12 в 9.30 - группа № 2 "Непоседы"
29.12 в 15.30 - группа № 4 "Солнышки"
30.12. в 9.30 - группа № 3 "Капельки"
30.12. в 15.30 - группа № 6 "Умники и умницы"

*Пусть Новый год станет для ваших детей
чудесной сказкой,*

*в которой все желания сбываются,
а Дед Мороз существует на самом деле.*

*Мы желаем Вам, чтобы все в вашей семье
были здоровы, полны сил и
чувствовали себя превосходно!*

С наступающим Новым годом и Рождеством!

С добрыми пожеланиями, ваша «Алёнушка»

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ
ЕЛЕНУ ТЕННАДЬЕВНУ!**



Пусть Ваше сердце наполняют
Тепло, забота и любовь,
Судьба пусть щедро посылает
Моменты счастья вновь и вновь.
Пусть вечно в доме обитают
Благополучие и смех,
А в жизни Вас сопровождают
Удача, легкость и успех!



С Днём рождения!

Пусть настроение
будет солнечным,
все события радостными,
а жизнь счастливой!



**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ
НИНУ АЛЕКСЕЕВНУ АНДРЕЕВУ!**



**Здоровья, радости, любви
Мы в День Рождения пожелаем!
И с этим светлым ясным днем
От всей души мы поздравляем!
Пусть будет счастье и уют,
И полон дом пусть будет смеха!
И песни птицы пусть поют!
Желаем в жизни лишь успеха!**





Я не хочу зимы, я просто хочу посмотреть на снег, прогуляться в пуховике и всё, можно его убирать.



ЖЕЛАЮ ТЕБЕ В ЭТОТ НОВЫЙ ГОД
вновь почувствовать себя ребенком



Тимка (3 года). Подбегает к каждому окну:
- Ну, надо же и в этом окне зима!



Дочь на днях выдала, когда снег выпал, вышли на улицу, сказала:
-Земля кончилась!

Поздравляем

- 3.11 Елену Геннадьевну Новикову
- 20.11. Нину Алексеевну Андрееву
- 24.11. Ирину Валентиновну Маслову
- 26.11 Антонину Викторовну Галочкину
- 5.12 Ольгу Дмитриевну Папину
- 12.12. Татьяну Николаевну Зябликову



МДОУ «Детский сад № 26 «Алёнушка»
152321, Ярославская область, Тутаевский район,
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
телефон: (48533) 7 – 93 – 78
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада.
Редактор Захарова Л. Ф.
Подписано в печать 15 .12..2015 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка». Все права