



Весточки от «Алёнушки»

Выпуск № 40 июнь, 2016 года

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите,
«Весточку» прочесть спешите!

В этом выпуске:

Фестиваль ВФСК ГТО	2
Футбол с детства	4
День защиты детей	6-7
Выпуск - 2016	8-9
Значимые мероприятия 2015- 2016 уч. года	10- 11
Прочтите детям	12-
Полезные народные игры	16- 17
Поздравляем	18

Что ты мне подаришь, лето?

- Много солнечного света!

В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу!

- Что ещё подаришь мне?

- Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

Подарю тебе кукушку,

Чтобы, выйдя на опушку,

Ты погромче крикнул ей:

«Погадай мне поскорей!»

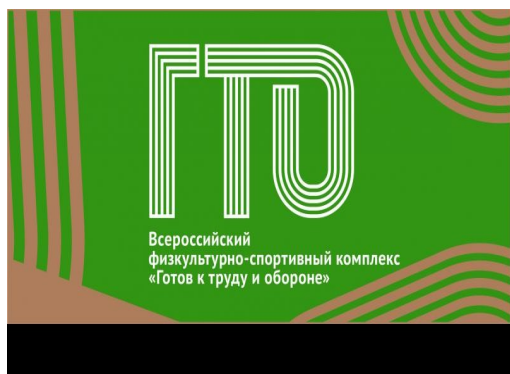
И она тебе в ответ

Нагадала много лет!

Магазин
«Дом своих»



Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников МДОУ



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

13 мая 2016 года на базе ДЮСШ "Старт" прошел фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников МДОУ, на котором наши ребята приняли активное участие вместе с инструктором по физической культуре Кулаковой Ольги Валерьевны. Задачи Фестиваля: Привлечение детей к занятиям физической культурой; пропаганда здорового образа жизни; совершенствование физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ путём организации районных соревнований; комплексное решение двигательной активности и укрепление здоровья дошкольников. Команда состояла из 5 девочек и мальчиков. Соревнования включали в себя: челночный бег 3 по 10 м, метание набивного мяча весом 1 кг, прыжок в длину с места и эстафеты. Все участники Фестиваля награждены медалями и сладкими призами. За подготовку команды детей инструктору по физической культуре Ольге Валерьевне вручили благодарственное письмо Департамента образования АТМР.





- ♦ Родиться. Жить
- ♦ Расти и развиваться
- ♦ Творить. Отдыхать. Заниматься
- ♦ Сохранить свою индивидуальность
- ♦ Иметь собственное мнение и свободно выражать его
- ♦ Знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и защиту
- ♦ На медицинский уход
- ♦ На защиту от жестокого обращения
- ♦ На равные права не зависимо от пола, национальности, религии
- ♦ На бесплатное среднее образование, уважительное отношение учителей
- ♦ **Быть здоровым и любимым!!!**

ЗАПОМНИ!

- ✓ 20 ноября—
Всемирный день
ребёнка
- ✓ 10 декабря—
день прав человека
- ✓ 1 июня—день
защиты детей



Футбол с детства



Образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» п. Константиновский год назад включилось в региональный проект «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» в направлении «Футбол с детства!». Это дает большую пользу для физического развития детей и повышает эффективность развития основных двигательных навыков через вовлечение в реализацию регионального проекта, в которую пока включены 44 начальных школы и детских сада.

Занятия с элементами футбола с детьми старшей и подготовительной к школе группы проводит Анатолий Борисович Пехтерев. Продолжительность одной тренировки – 30-35 минут. Занятия проводятся на улице, потому что они наиболее эффективны. Вообще, футбол импонирует тем, что в эту игру можно играть в любое время года. Ребята проявляют огромное желание научиться играть в футбол. В футбол с превеликим удовольствием играют все девчонки.

Стоит заострить внимание на хороших условиях для проведения занятий с элементами футбола. В детском саду имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, появились маленькие ворота, красивые кожаные мячи и футбольная форма для детей.

В мае этого года Анатолий Борисович провел с детьми подготовительной группы итоговое занятие, где дети продемонстрировали, свои умения и навыки владения мячом. Занятие, проходившее на спортивной площадке, было направлено на развитие физических качеств: быстроты, скорости, силы, выносливости. Ребята были собраны, организованы, ответственные, старались показать все свои умения и навыки. Разделившись по ходу занятия на две группы, одни выполняли прыжковые упражнения, а другие – ведение мяча «змейкой», водили мяч ногами по прямой и в разных направлениях. Дети совершали ловлю и передачу мяча в парах на месте, в движении со взятием ворот. Отрабатывались элементы футбола: передача мяча, остановка, ведение, взаимодействие в парах. В конце занятия была проведена игра «Встань в строй», в которой дети должны были занять место по сигналу.

В День защиты детей в Ярославле на стадионе «Шинник» прошёл детский итоговый фестиваль футбола участников региональной программы «Футбол с детства!» на котором был проведён смотр-конкурс физической готовности детских садов Ярославской области. В нём приняли участие и команда нашего дошкольного учреждения.

Что удалось достичь за год? Самое главное, что мы увидели огромное желание детей и их родителей в занятиях спортивными играми. Занятия футболом позволили разнообразить образовательную деятельность в детском саду, что в конечном итоге способствовало повышению физической подготовленности детей и развития их основных двигательных навыков. В школу они пойдут более подготовленными и здоровыми. В нашем детском саду есть перспективные ребята. Многие ребята уже планируют записаться в спортивные кружки и секции.

Детский сад выражает благодарность Депутату Ярославской областной Думы шестого созыва Юрию Константиновичу Павлову, который оказал помощь в обустройстве спортивной площадки детского сада.

Заведующий Елена Геннадьевна Новикова



День защиты детей

**Наши
праздники**



1 июня - Международный День Защиты Детей. это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите и что взрослые несут ответственность за них.

1 июня в ДОУ прошли веселые развлечения для всех возрастных групп: "Здравствуй, лето!», посвященный международному Дню защиты детей. Ребята танцевали, играли в подвижные игры.. Было очень весело и забавно!



В ГОСТИ В «ДЮЙМОВЧКУ»

Вести с групп



В День защиты детей наша группа «Звёздочки» побывала в гостях у д/с «Дюймовочка.»

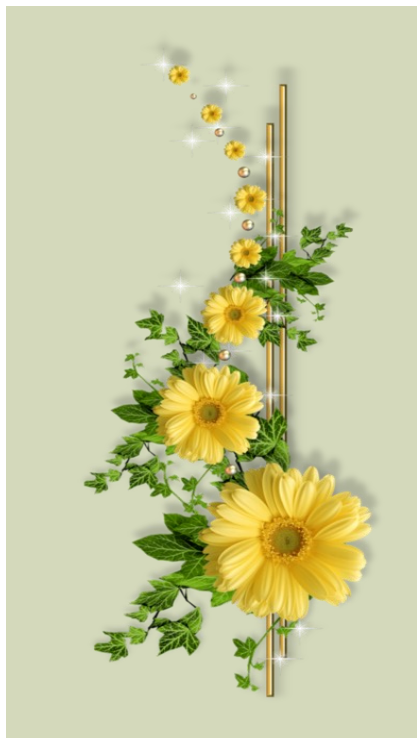
«...Ой, Вы гости дорогие
Поскорее заходите,
На убранство поглядите.
Горница у нас большая,
Да красивая какая!»

Вот так нас встретила хозяйшка музея Наталья Юрьевна Терпигорьева. Она рассказала как раньше жили в деревнях крестьяне, какие предметы использовали в домашнем быту, какую одежду носили. Ребята узнали, что самое почетное место в избе отводилось печи. Она занимает почти

пол-избы. В каждой избе был «Красный угол.» Ребятам интересно было узнать: а чем ели в крестьянских семьях? Почему лавки были такие широкие? Очень понравились игрушки, которыми раньше играли дети. И конечно, гармошка, без которой невозможно представить ни один праздник! Много нового и интересного для себя узнали ребята. С воспитателем Ириной Владимировной Разумовской дети побывали в одной из групп д/с и увидели как живут здесь ребята. Музей в д/с – это уникальная возможность погрузить детей и их родителей в мир русской культуры.

...Старину не забывать,
Традиции надо возрождать,
В летописях прописать,
Чтоб потомкам рассказать!

Воспитатель гр. «Звёздочки» Елена Германовна



ВЫПУСК - 2016

Добрый садик наш, гнёздышко наше,
Весь в плену и забот, и хлопот.
Сделал деток ты старше и краше
И теперь провожаешь в полёт.

Улетят они в новые дали,
Но в сердцах, благодарность храня,
В буднях дней, в торжествах и в печали
Никогда не забудут тебя.

Ты ещё не успеешь очнуться –
Годы быстро, как сон, промелькнут,
Твои «птенчики» снова вернутся,
И детишек своих приведут.

А пока, добрый сад, до свиданья,
Вспоминай нас, всегда вспоминай.
Помашки нам рукой на прощанье
И других на крыло поднимай.



Наши праздники



**ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «АЛЁНУШКА»**

Мероприятия	уровень	дата	ответственные
САММИТ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВ-СКОГО МР на тему «Современное качество образования: приоритетные задачи, механизмы и технологические решения» на сессии под девизом «Управленческая реплика» - опыт, к которому стоит прислушаться" состоялся мастер-класс "Управление развитием кадрового потенциала организации"	муниципальный	26.08. 2015	Захарова Л. Ф. Новикова Е. Г.
«Весёлые старты» среди дошкольных образовательных учреждений на стадионе школы № 6 г. Тутаева	муниципальный	14.09. 2015	Кулакова О. В.
Спортивный праздник для молодых специалистов ОУ ТМР «Молодость, спорт, успех»	муниципальный	10.10. 2015	Кулакова О. В., Крючкова А. Л.
МО логопедов Конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»	муниципальный	10. 2015	Черкашина С. А., Горячева С. К.
МО воспитателей Тема: «Развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через различные формы организации исследовательской деятельности»	муниципальный	18.11. 2015	Хачева М. Б., Захарова Л. Ф., Крючкова А. Л., Макалюкина В.В.
Семинар для руководителей «Развитие кадрового потенциала» Тема: «Методическое сопровождение педагогов на пути внедрения и реализации ФГОС ДО»	муниципальный	26.11. 2015	Захарова Л. Ф. Новикова Е. Г.
Интеллектуальная игра с детьми подготовительной к школе группы «Своя игра»	муниципальный	27.11. 2015	Макалюкина В.В.
VI Межрегиональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. г. Ростов. Наш детский сад представил методические материалы по теме «Газета детского сада как общественная составляющая в управлении учреждением в обеспечении единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника»	региональный	18.12. 2015	Захарова Л. Ф.
Новогодняя футбольная елка для детей-участников программы "Футбол с детства!" и их родителей. г. Ярославль	региональный	19.12. 2015	Пехтерев А. Б.
Муниципальная конференция "Стратегия развития системы образования: приоритетные направления и механизмы реализации". Наш детский сад представил стендовую информацию на тему: «Проект программы развития кадрового потенциала ДОУ»	муниципальный	27.01. 2016	Новикова Е. Г. Захарова Л. Ф.

Мероприятия	уровень	дата	ответственные
Родительская конференция «Обеспечение безопасности в ДОУ». На конференции присутствовал старший инспектор по пропаганде ОГИБДД Тутаевского МО МВД России Королева Наталья Анатольевна	ДОУ	23.03. 2016	Новикова Е. Г. Захарова Л. Ф. Кондратенко В.В. все педагоги
XVII Романовские образовательные чтения, посвященные 80-летию образования Ярославской области и 20-летию со дня кончины архимандрита Павла Груздева. Выставка творчества детей и педагогов «Ярославский сувенир». Наша творческая работа "Алёна Романовна Борисоглебская" получила приз зрительских симпатий и была награждена Сертификатом и книгой.	муниципальный	25.03. 2016	Авторы работы: Бутрюмова Ю.Н., Горячева С. К., Грязева Т. В., Забелкина С. Л., Захарова Л. Ф., Зябликова Т. Н., Макалюкина В.В., Хачева М. Б.
Участие в интернет-акции "Добрый знак"	всероссийский	27.03. 2016	Захарова Л. Ф.
II региональный семинар «Реализация ФГОС ДО в Тутаевском муниципальном районе». Мастеркласс «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии дошкольников».	региональный	25.04. 2016	Захарова Л. Ф. Горячева С. К.
Открытое занятие для учителей начальной школы «Школа сыщиков»		1.04. 2016	Макалюкина В.В.
Фестиваль детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»		28.04. 2016	Галочкина А. В.
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», посвящённый Великой Отечественной войне. Организатор - Муниципальное учреждение «Социальное агентство «Молодёжный центр «Галактика»	муниципальный	4.05. 2016	Хрусталёва Е. Г.
Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников МДОУ на базе ДЮСШ "Старт" г. Тутаева	муниципальный	13.05. 2016	Кулакова О. В.
ИТОГОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ФУТБОЛА для участников регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности на основе массовых видов спорта» (направление «Футбол с детства!»). г. Ярославль	Региональный	1.06. 2016	Пехтерев А. Б. Горячева С. К.
Аттестация педагогов Высшая: Захарова Л. Ф., Хачева М. Б., Черкашина С. А., Окунева Л. В. Первая: Белова Н. Е. Соответствие занимаемой должности: Маринина С. В.		В течение года	

РИСУЕМ ЦВЕТНОЙ СОЛЬЮ: РАССЫПЧАТАЯ АППЛИКАЦИЯ

Как сделать цветную соль

Способ 1:

Берем мелки (цветные, известковые или пастельные). На большом листе бумаги рассыпаем соль и катаем мелок по ней.

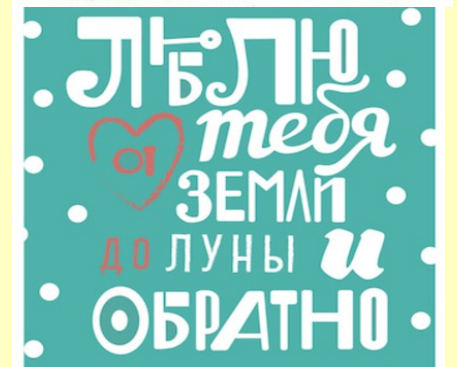
Способ 2:

1. Насыпать в емкость (в пакет) мелкую соль.
2. Гуашь развести в виде жидкой «сметанки» и вылить в соль.
3. Хорошо размешать.
4. Пальцами «вымесить» соль до однородного цвета.
5. Высыпать соль на бумагу для высыхания.
6. Просеять окрашенную соль через сито. Для фона можно использовать цветной картон или плотную бумагу. Предварительно на выбранном фоне рисуем композицию или распечатываем на принтере. На фрагменты рисунка последовательно наносим тонким слоем клей ПВА и насыпаем слой цветной соли. Начинать лучше с покрытия темных тонов рисунка, постепенно переходя к более светлым тонам. Стряхиваем лишнее и сушим.



КОГДА ЛЮБЯТ ДО ЛУНЫ...

Маленький зайчонок улыбнулся маме:
 Я вот так тебя люблю! — и развел руками.
 — Ну а я тебя вот так! — мама отвечала,
 Развела руками — тоже показала.
 — Это очень много, — прошептал зайчишка,
 — Это очень, очень много, много, но не слыш-
 ком.
 Он присел и прыгнул, высоко, как мячик:
 — Я тебя люблю вот так! — засмеялся зайчик.
 И тогда ему в ответ, разбежавшись, лихо:
 — Вот как я тебя люблю! — подпрыгнула зай-
 чиха.
 — Это очень много, — прошептал зайчишка,
 — Это очень, очень много, много, но не слыш-
 ком.
 — Я тебя люблю вот так! — зайчик улыбнулся
 И на травке-мураве перекувырнулся.
 — А вот как тебя люблю я! — мамочка сказала,
 Кувыркнулась, обняла и поцеловала.
 — Это очень много, — прошептал зайчишка,
 — Это очень, очень много, много, но не слыш-
 ком.
 — Видишь, дерево растет возле речки прямо?
 Я тебя люблю вот так! Понимаешь, мама?
 А у мамы на руках видно всю долину.
 — Вот как я тебя люблю! — молвит мама сыну.
 Так прошел весёлый день, в час, когда смерка-
 лось,
 Жёлто-белая луна в небе показалась.
 Ночью детям нужно спать даже в нашей сказке.
 Зайчик маме прошептал, закрывая глазки:
 — От земли и до луны, а потом обратно
 — Вот как я тебя люблю! Разве не понятно?
 Подоткнув со всех сторон зайке одеяло,
 Тихо-тихо перед сном мама прошептала:
 — Это очень, очень много, это так приятно,
 Когда любят до луны, а потом обратно!
Автор: Сэм Макбрatни



Сказка о садовниках *Автор: С. Лободина*

У одного богатого человека был прекрасный сад. Какие только диковинные цветы и великолепные деревья не росли в нём! Чтобы ухаживать за цветами, хозяин пригласил садовников и строго-настрого приказал бережно ухаживать за растениями и внимательно наблюдать за ними, чтобы не пропустить начало цветения. «Я щедро награжу того, кто вырастит самые прекрасные цветы!» - сказал он. Каждому из садовников он выделил в саду участок и они дружно принялись за дело.

Первый садовник, увидев, что на розах появились бутоны, с радостным криком бросился к цветам и начал разворачивать лепестки, пытаясь помочь бутону раскрыться как можно быстрее. Садовник так торопился, что нежные лепестки под его пальцами оказались разорванными и смятыми. Тогда он стал разворачивать другой бутон, но с тем же успехом. Горько заплакал садовник, увидев, что, пытаясь преждевременно раскрыть цветы, он лишь загубил их.

Второй садовник решил выращивать цветы под стеклянным колпаком. Он ухаживал за ними очень тщательно: то нагревал, то остужал воду, осторожно тонкой струйкой поливал землю, снимая колпак с цветов всего на пять минут в день. Через много дней, когда садовнику показалось, что цветы достаточно окрепли, он снял колпаки и увидел, что большие красивые головки цветов качаются на тонких полупрозрачных стеблях. Цветы стали такими изнеженными, что, когда подул слабый ветерок, их стебли обломались.

Третий садовник любил всё измерять и хотел, чтобы во всём был порядок. Цветы росли у него ровными рядами, и если один озорной цветочек хоть на сантиметр уклонялся от линии, то садовник просто выкапывал и выбрасывал его. Оставшиеся цветы он постоянно измерял линейкой: какова их высота, толщина стебля, длина шипов и размер лепестков. Зачем он это делал? Этому третий садовник не знал и сам, но уж очень он любил порядок...

Четвёртый садовник однажды, подрезая веточки и снимая сухие листики с розовых кустов, поцарапал руку о шипы и, увидев царапину, разгневался и закричал: «Сейчас же выполняю это гадкое растение!». И выполол, не дожидаясь цветка.

Пятый садовник, увидев, что рядом с розами расцветают астры, колокольчики и ландыши, очень рассердился и воскликнул: «Это что такое? Здесь должны расти только розы!». И с этими словами он с корнем выдернул все другие цветы.

Шестой садовник, как только увидел, что цветок распускается, скорее срезал его и побежал показывать своему хозяину, ожидая награды. «Смотрите, смотрите!» - кричал он прочим садовникам. - Я вырастил самые красивые цветы! Меня ждёт награда!». Но, пока он бежал, цветок завял.

Седьмой садовник так старался вырастить самые красивые цветы, что однажды ночью, пока все спали, незаметно прокрался в сад, захватив с собой кисти и краски, и разрисовал стебли и лепестки невиданными узорами. Наутро вся округа сбегалась посмотреть на чудо, которое он вырастил, но уже к вечеру цветы погибли, так как не могли дышать через краску.

И только один садовник никуда не торопился, зная, что самое важное для цветов - это время и тепло. Поэтому он бережно ухаживал за ростками, поливал их, окучивал, слегка прикрывал от холодного ветра и терпеливо ждал, когда придёт время цветения. Он знал, что одни цветы распускаются весной, другие - летом, а третьи - только осенью. Он знал также, что иные будут расцветать много раз, а иные зацветут лишь однажды. Кроме того, он был необычным садовником - он был ещё и музыкантом.

Он приносил с собой в сад флейту и, когда выдавалась свободная минутка, играл нежные мелодии. Цветы покачивали головками в такт музыке и становились прекраснее с каждым днём.

Благоухающие ландыши тихонько звенели своими будто фарфоровыми колокольчиками, фиолетовые глаза фиалок заглядывали в бирюзовые глазки незабудок, а капельки росы сверкали на изумрудных листьях...

Вскоре его часть сада превратилась в настоящий райский уголок... Богатый хозяин, обойдя весь сад, признал, что именно этот уголок самый прекрасный и ВСЕ цветы здесь по-своему великолепны! Со слезами благодарности он спросил садовника, как ему удалось вырастить столь чудесные растения. «Мой секрет прост, - ответил садовник. - Я очень люблю все цветы, ведь каждый из них прекрасен тем, что не похож ни на какой другой, и они это чувствуют!»



Внимательно наблюдая за поведением взрослых, можно заметить некоторые общие черты в их отношении к способностям детей. Эта небольшая сказка о той неосторожности, которую мы, взрослые, проявляем, и о той бережности, с которой нужно относиться к раскрытию природных дарований детей.

Все взрослые хорошо знают, что в саду в каждое время года надо заниматься определенным видом работ. В одно время рыхлить почву, в другое сажать рассаду, в третье – пропалывать земельный участок, очищая его от сорняков, и поливая растение. Есть также время сбора спелых и сочных плодов. Ни у кого, ни вызывает сомнения, что 5 дней назад посаженная яблонька не может сразу дать яблоки. Человека, который ежедневно выкапывает картофель, чтобы проверить, не созрел ли он, по меньшей мере, поднимут на смех. Но когда дело касается детских способностей, то все очевидное превращается в невероятное. Входя в «сад жизни» ребенка, взрослые напрочь забывают о самой простой истине: всему свое время. И, пропустив весну, начинают разбрасывать семена осенью, надеясь на всходы зимой, или, наоборот, желают сорвать плоды с дерева, у которого ствол-то еще не крепок.

Мы все печемся о раннем развитии, а надо бы хлопотать о развитии долгом, продолжительном, всю жизнь продолжающемся - как бы раскачать, раскрутить в детстве этот механизм, чтобы движения хватило на всю жизнь.



САДОВНИК

(игра-считалка)

Мы вчера в саду гуляли.
Мы смородину сажали,
Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор.

— Ты скажи,
садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Слив лиловых,
Самых лучших,
Груш медовых,
Самых крупных,
Самых сладких
Спелых яблок
Два десятка,
Вишен
Целый килограмм!
Вот что дам
В награду вам.

Ну и мы в саду гуляли.
Мы смородину ломали.
Мы по саду бегали,
Ничего не делали.
Повалили мы забор,
Завели мы разговор.

— Ты скажи,
садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Самых лучших
От крыжовника
Колючек,
Горьких косточек

От сливы
Да ещё
Букет крапивы
С лебедью
Пополам!
Вот что дам
В награду вам.

По работе
И награда.
Выходите вон
Из сада!





Полезные народные игры

Оказывается, все старинные народные “игры для самых маленьких” (типа “сороки-вороны”, “трех колодцев”, “ладушек”) — и не игры вовсе, а целительские процедуры на базе акупунктуры. А игра “Ручеек” поможет поднять настроение и помочь социальной адаптации деткам постарше. Все было очень мудро.

ТРИ КОЛОДЦА

Это, пожалуй, самая забытая из “лечебных игр”. Тем не менее она — самая важная (если, конечно, вы не намерены с детства начать пичкать своего потомка антибиотиками). Игра строится на “легочном меридиане” — от большого пальца до подмышки. Начинается с поглаживания большого пальца:

- Пошел Ивашка за водою и встретил деда с бородою. Тот показал ему колодцы...

Дальше следует слегка надавить на запястье, прямо на точку пульса:

- Здесь вода холодная, — нажав на эту точку, мы активизируем иммунную систему.

Профилактика простуды.

Теперь проведите пальцем по внутренней поверхности руки до локтевого сгиба, надавите на сгиб:

- Здесь вода теплая, — мы регулируем работу легких.

Пошли дальше, вверх по руке до плечевого сустава. Чуть-чуть нажмите на него (мы почти закончили “массаж легких”):

- Здесь вода горячая...

- А тут кипяток! — Пощекочите карапуза под мышкой. Он засмеется — а это само по себе хорошее дыхательное упражнение.

ЛАДУШКИ

Психологи, и неврологи утверждают, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев). Так что вполне вероятно, что, если ладошка научится раскрываться, то и головка активнее начнет работать.

Тонус мышц и быстрое раскрытие ладошки легче всего нарабатываются при прикосновении к круглой поверхности... К собственной ладошке, к голове или к маминей руке. Для того, должно быть, славянские волхвы и придумали игру в “ладушки”.

- Ладушки, ладушки. — И выпрямляете пальчики малыша на своей ладони.

- Где были? У бабушки!- соедините его ручки ладошка к ладошке.

- Что ели? Кашку! — хлопнули в ладоши.

- Пили простоквашку! — еще раз.

- Кыш, полетели, на головку сели! — это самый важный момент: малыш прикасается к своей голове, раскрывая ладонь на круглой поверхности.

Эта игра налаживает работу детского организма. И, спорим, вы никогда не задумывались о происхождении слова “ладонь”? Центр наладки!

СОРОКА-ВОРОНА

На ладошках и на стопах есть проекции всех внутренних органов. И все эти “бабушкины сказки” — не что иное, как массаж в игре.

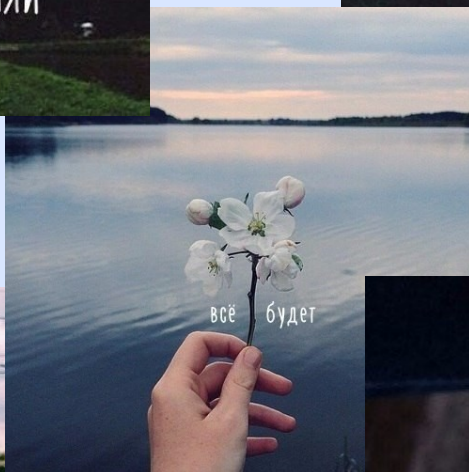
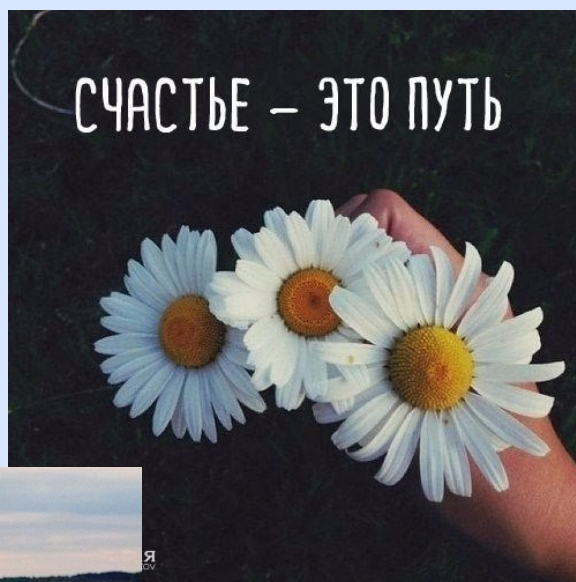
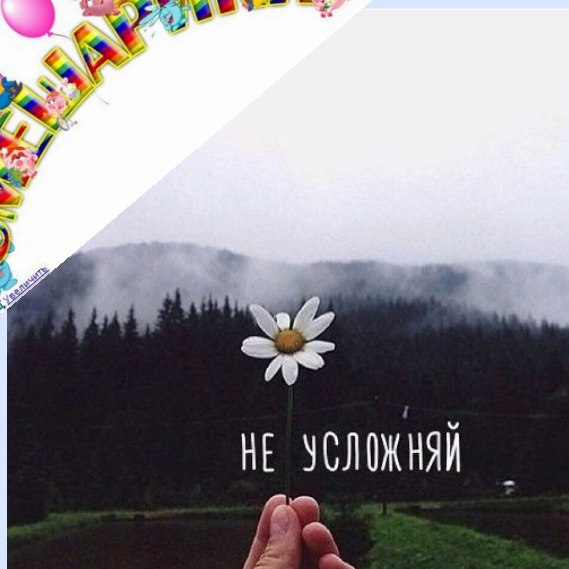
Круговые движения взрослым пальцем по детской ладони в игре “Сорока-ворона кашу варила, деток кормила” стимулируют работу желудочно-кишечного тракта у малыша. На центре ладони — проекция тонкого кишечника; отсюда и надо начинать массажик. Затем увеличивайте круги — по спирали к внешним контурам ладони: так вы “подгоняете” толстый кишечник (текст надо произносить не торопясь, разделяя слоги). Закончить “варить кашу” надо на слове “кормила”, проведя линию от развернувшейся спирали между средним и безымянным пальцами: здесь проходит линия прямой кишки (кстати, регулярный массаж между подушечками среднего и безымянного пальцев на собственной ладони избавит вас от запоров).

Дальше — внимание! Все не так просто. Описывая работу “сороки-вороны” на задаче этой самой каши деткам, не стоит халтурить, указывая легким касанием “этому дала, этому дала...” Каждого “детку”, то есть каждый пальчик вашего младенца надо взять за кончик и слегка сжать. Сначала мизинчик: он отвечает за работу сердца. Потом безымянный — для хорошей работы нервной системы и половой сферы. Массаж подушечки среднего пальца стимулирует работу печени; указательного — желудка. Большой палец (которому “не дала, потому что кашу не варил, дрова не рубил — вот тебе!”) не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, сюда же выходит и так называемый “легочный меридиан”. Поэтому большой пальчик недостаточно просто слегка сжать, а надо как следует “побить”, чтобы активизировать деятельность мозга и провести профилактику респираторных заболеваний.

Кстати, эта игра совершенно не противопоказана и взрослым. Только вы уж сами решайте, какой пальчик нуждается в максимально эффективном массаже.

А вот подвижная игра **РУЧЕЕК** для детей постарше (да и для взрослых хороша) Эту игру знали и любили еще наши прабабушки и прадедушки, и дошла она до нас почти в неизменном виде. В ней нет необходимости быть сильным, ловким или быстрым. Эта игра иного рода — эмоциональная, она создает настроение, веселое и жизнерадостное. Правила просты. Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется. Ни один праздник в старые времена не обходился у молодых людей без этой игры.





ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ

**17.06 Марину Борисовну Хачеву
С ЮБИЛЕЕМ!**

**4.07. Светлану Константиновну Горячеву
С ЮБИЛЕЕМ!**

10.07 Аллу Львовну Крючкову

28.07. Александра Валентиновича Губанова



**МДОУ «Детский сад № 26
«Алёнушка»**

152321, Ярославская область, Тутаевский район,
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
телефон: (48533) 7 – 93 – 78
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф.
Подписано в печать 20.06.2016 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом
«Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26
«Алёнушка». Все права защищены. Отпечатано на принтере EPSON L222