



Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
Если о детсаде узнать хотите,  
«Весточку» прочесть спешите!



**В ЭТОМ  
выпуске:**

Соревнования	2
Праздник День Защитника Отече- ства	3
О воспитании патриотов с детст- ва	4-5
Масленица	6-7
Праздник мам	8-13
Конкурс чтецов	14- 15
Фотоконкурс «Селфи с книгой»	16- 18
Огород на окне	19
Поздравляем	20



# Весточки от «Алёнушки»

Выпуск № 45 март, 2017 года



В любую минуту  
в любое мгновенье  
Пусть радостным будет  
всегда настроенье!  
Сиянием глаз и улыбкой цветёт  
Пусть каждый Ваш час,  
каждый день, каждый год!

**С ДНЕМ СЧАСТЬЯ** 😊

## Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

14 февраля стартовала спартакиада среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района "Быть первым, быть лучшим" на Кубок Главы Администрации Тутаевского муниципального района. Команда состоит из 4-х человек.

Педагоги примут участие в соревнованиях по стрельбе, плаванию, дартсу, городскому спорту. Наша команда в составе: Зябликовой Татьяны Николаевны, Захаровой Люзии Фаязовны, Грязевой Татьяны Владимировны, Беловой Надежды Евгеньевны уже прошли 1 испытание по стрельбе из пневматической винтовки. Результат—III место в командном первенстве, I место в личном первенстве завоевала старший воспитатель Захарова Л. Ф.

Молодцы!

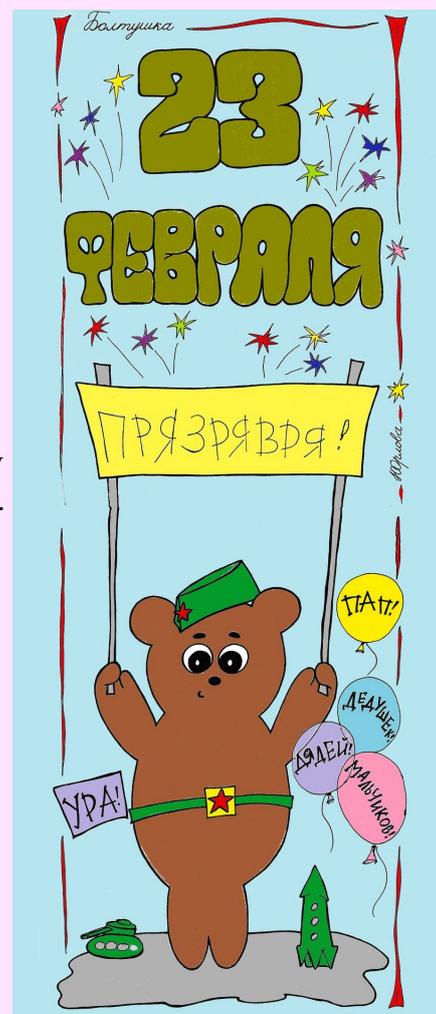


## Праздник ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Каждый год в нашем детском саду «Алёнушка» проходит тематическая неделя к празднику «День защитника Отечества». В нашей группе №4 этот праздник особо почитаем т. к. у детей мы воспитываем чувство патриотизма, формируя гордость за славных защитников Отечества, которые стоят на страже нашей Родины. В течении недели с детьми проводились: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, фотоальбома, показ слайдов, презентаций о разных родах войск. Дети смогли ощутить себя военными, надев на себя береты - ВДВ, МВД и посетив выставку военной техники. С большим интересом дети изготовили своими руками поделки для любимых пап и дедушек. В этот раз получились -красивые «Рубашки с галстуками!» Воспитателями был оформлен стенд с шуточным названием - «Папалёт», в иллюминаторах которого вставлены лица наших папочек и парад военной техники сделанный руками воспитанников.

20 февраля в 17.00 прошло военно-спортивное развлечение с папами и дедушками, которое подготовили и провели воспитатели Кучеренко Н.Н. и Домрачева И.Н. Педагоги придумали массу разных, интересных подвижных игр, в которых принимали активное участие все папы и даже дедушки несколько не уступали молодым. На празднике звучали патриотические песни, в исполнении детей, которые не оставили равнодушными сидящих в зале гостей!

Такое празднование оставило детям и родителям массу впечатлений и положительных эмоций! А это является еще одним дополнительным поводом провести родителю время вместе со своим ребенком. В конце праздника дети вручили свои подарки! Родители поблагодарили нас за прекрасный праздник и за то, что дети стали ещё более сплочёнными! *Кучеренко Наталья Николаевна*



## О воспитании патриотов с детства

*«Без чувства своей страны – особенной, очень дорогой и милой в каждой её мелочи – нет настоящего человеческого характера. Это чувство бескорыстно и наполняет нас великим интересом ко всему...*

*Воспитывайте патриотов с детства».*

*К.Г.Паустовский*

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были неотъемлемой чертой национального характера. Но огромные изменения произошли в нашей стране в последнее время. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности стоят выше духовных. В связи с этим патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Эта работа очень трудна, требует много сил и терпения, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными и первостепенными, а порой этому вообще не уделяется внимания. Если раньше каждый молодой человек считал своим долгом отслужить в армии, стать настоящим защитником отечества, то сейчас такое желание вызывает недоумение.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчёркнута в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», в рамках реализации которой была разработана Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, где сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях. Эта Программа имеет своё продолжение – Программы на 2006-2010, 2011-2015, разрабатывается четвёртая Программа на 2016-2020 годы, а так же – Федеральный закон «О патриотическом воспитании граждан в Российской Федерации».

В документе дано следующее определение патриотического воспитания – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает дошкольные образовательные учреждения на формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях осуществляется на основе отечественных традиций и современного опыта. Для решения этой проблемы очень эффективна для старших дошкольников проектная деятельность как часть образовательного процесса.

Мы хотим рассказать о нашем проекте, который был реализован в феврале 2017 года с детьми старшей группы. Название проекта: «Защитники Отечества». Проблема проекта: «Кто такие Защитники Отечества?». Данный проект был краткосрочным, но очень ёмким и познавательным. В рамках проекта дети смогли реализовать себя в разных видах деятельности: поисково-познавательной, игровой, продуктивной. Основной целью проектной деятельности было формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Обозначив проблему, мы с детьми стали рассуждать о том, а что же такое «Отечество», почему и от кого его необходимо защищать. Выяснилось, что защитники существуют уже очень давно, и их задачей было всегда охранять свой народ, своих близких от врагов.

Мы познакомились с первыми защитниками Руси и их снаряжением, убедились, что защитников всегда уважали, ценили и слагали про них даже былины. Нам удалось погрузиться в Древнюю Русь, посмотрев несколько отрывков из художественных фильмов и мультипликационных фильмов про «Богатырей земли Русской» Так называлась грамотно созданная презентация. Нам удалось рассмотреть кольчуги, мечи, шлемы, которые носили богатыри.

Следующим шагом было знакомство с современными родами войск, где активное участие проявили наши родители. В группе были объявлены «Дни армейской символики»: дети, при поддержке родителей приходили в детский сад в камуфляжной форме, в матросской форме (футболки, шорты, сарафаны и другая одежда), принесли различные головные уборы: береты воинов – десантников, морских пехотинцев; бескозырку и фуражку моряков, пилотки. Как много восторга было в глазах детей, когда они надевали эти головные уборы и могли красоваться в них целыми днями. Нам воспитателям было приятно и

то, что наши дети легко делятся своими вещами друг с другом. Каждый ребёнок примерил на себя настоящий солдатский ремень. Дети очень захотели сфотографироваться и мы создали из этих снимков газету «Мы-будущие защитники!» Здорово получилось. Кроме этого, мы поговорили о военной технике как средстве защиты и у нас родилась идея о параде военной техники в нашей группе. Подготовка к нему заняла много времени и сил. Необходимо было пополнить ряды военной техники группы, дети не только принесли машины, танки, самолёты, вертолёт, подводные лодки, катера, но и рассказали подробно о каждой новой военной машине, о её предназначении в армии (рассказ помогали составлять папы, дедушки, мамы). Парад военной техники был назначен на среду-22 февраля. Торжественным маршем прошли наши воспитанники с военной техникой в руках по группе и расставили её на заранее подготовленные места (составленные вместе столы), далее мы посмотрели кадры о параде на Красной площади, и продолжили сюжетно-ролевую игру «Мы солдаты». Вот где ребята показали настоящий парад военной мощи. Познакомились с профессиями военных, где выяснилось, что они имеют разные специальности. Дети узнали, что каждая специальность требует особой подготовки.

Много интересной информации мы подчёркнули в художественной литературе про службу в армии. Интересной для дошкольников оказалась книга Б. Никольского «Солдатская школа» и книга «Честное слово» А. Пантелеева. Особенный интерес у дошкольников вызвали мультипликационные фильмы «О солдате», «Мальчиш-Кибальчиш», «Сказка о солдате» К. Паустовского. Дети очень остро реагировали на важные события, связанные с войной, а это для современного человека бесценно.

В рамках проекта был объявлен конкурс «Рисуем вместе с папой», к сожалению, не все папы откликнулись на это и конкурса не получилось. Мы вместе с детьми приняли решение объявить благодарность тем родителям, которые рисовали вместе с детьми и познакомить всех с замечательными работами (газета «Рисуем вместе с папой»).

Полученные впечатления дети отразили в продуктивной деятельности. В рамках проекта они рисовали защитников Отечества, лепили их, рисовали и раскрашивали военную технику, делали поздравительные открытки для пап к празднику 23 февраля, конструировали самолёты и танки. Родители оценили творческие способности своих детей.

Не обошлось и без спортивного праздника «Как Кощей в армию отправляли!». В нём участвовали и дети и папы.

Итогом проекта стала его презентация. В итоговой беседе дети рассуждали: «Кто же такие защитники Отечества?»

Дима Г.: «Это такие люди, которые защищают нашу Родину, ... помогают бедным».

Вероника М.: «Они защищают мир... Они военные».

Даня П.: «Они защищают землю от злых людей».

Алиса: «Солдаты. Они защищают нашу Родину. Они военные».

Семён С.: «Я тоже буду солдатом. Буду защищать свой дом»

Катя А.: «Они защищают границу, садятся в танк, едут и стреляют по мишеням и врагам».

Что же в целом дала работа над проектом?

Детям:

- расширение круга интересов, самостоятельный поиск информации;
- активная и содержательная деятельность;
- переживание ярких эмоций;
- индивидуально-личностное развитие.

Родителям:

- радость от увлечённости детей;
- возможность участия в значимой для детей деятельности;
- уважение к труду педагога.

Педагогу:

- приобретение опыта проектной деятельности;
- творческая реализация задуманного;
- положительные эмоции от общения с детьми.

В заключение хочется сказать, что именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

*Окунева Л.В. - воспитатель старшей группы*





## Масленица

Собирайся народ! В гости Масленица ждёт  
Мы зовем к себе тех, кто любит веселье и смех  
Ждут вас игры, забавы и шутки  
Скучать не дадут ни минутки!  
Масленицу широкую открываем—  
Веселье начинаем!

Масленица — веселый, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. На Руси Народная Масленица была самым веселым и шумным праздником. 22 февраля для ребят нашего детского сада прошли веселые развлечения со скоморохами, Бабой ягой, Снеговиком, Весной и инструктором по физической культуре Алексеевой Е. В. Звучали русские народные песни, дети соревновались в русских забавах.

Эй! Веселый наш народ, ловкий, быстрый хоровод!

Если дружно взять канат, потянуть вперед-назад

И сказать три раза: «Эх!» – победит, наверно, смех.

Перетягивание каната – очень нравится детям, а завершением праздника стало долгожданное появление Весны с угощением блинами. Все дружно и с аппетитом ели блины и плясали под русские народные песни. Дети были в восторге! В нашем детском саду стало уже доброй традицией праздновать Масленицу! Ребята с румяными щечками, кружились в хороводе, завлекая в весёлую пляску весь детский сад. Детские глаза выражали восторг, а на лице сияла улыбка от ярких эмоций праздника. Веселым и задорным праздником зиму проводили! Будем ждать весну!!!





## «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА В КОНСТАНТИНОВСКОМ»

Многие люди с трепетом ожидают наступления Масленицы, традиции празднования которой уходят корнями вглубь нашей истории. В Прощеное воскресенье на площади у районного Дома культуры в п.Константиновский прошло народное гулянье «Широкая масленица-2017». Жителей и гостей ожидало много приятных сюрпризов.

Наш детский сад принял активное участие в организации масленичной Ярмарки с оформлением торгового места, с бойкой продажей пирогов, блинов, леденцов, чая, варенья, колокольчиков, кукол-закруток и птичек. Активные сотрудники сада подняли праздничное настроение себе и всем присутствующим на празднике.

Празднование «Широкой масленицы» завершилось сжиганием соломенного чучела, что символизировало наступление весны и ухода зимы. Прощай, Масленица! Прощай, ясная!



Итогом мероприятия стали:

Диплом за II место в конкурсе «На лучшее оформление торгового ярмарочного места»

Диплом за III место в конкурсе «На самое оригинальное масленичное угощение».





## Группа № 1

### «Вместе с мамой поиграем»





## Группа № 2

### ПРАЗДНОВАНИЕ 8 МАРТА

#### «Как малыши Курочку Рябу искали»

3 Марта в нашей группе №2 «Ладушки» прошел весенний утренник, приуроченный не только приходу весны, но и к Международному женскому дню. Как всем известно, что любой праздник – это новое и яркое событие в жизни детей. И взрослые и, конечно же, наши дети с нетерпением ждали его. Девочки и мальчики рассказывали стихи, пели песни и исполняли танцы.

В этот весенний день, несмотря на хмурую погоду, атмосфера в нашем весеннем зале была очень радостная. Мамы, бабушки и многие другие гости нашего праздника с великим удовольствием любовались на своих детей. Веселые песни, пляски и активные игры очень веселили наших гостей. В завершении праздника дети сделали сюрприз своим мамам, они станцевали очень красивый танец с цветами, которые и подарили мамам и бабушкам.

*Воспитатель: Григорьева О.В.*



**Группа № 3****«Поздравляем наших мам» (Как котёнок маму искал)**



## Группа № 4

### «Конкурс красоты»

7 марта в нашей группе прошёл утренник, посвящённый «Международному женскому дню - 8 Марта!» Подготовка началась задолго до наступления праздника. Воспитатели: Наталья Николаевна и Ирина Николаевна с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы, игры, рассказывали о своих любимых мамочках, репетировали танцы и вместе с музыкальным руководителем: Антониной Викторовной разучивали песни и пляски.

Для любимых мам и бабушек дети изготовили подарки своими руками: «Бумажные платья с кружевами», которые были подарены в конце утренника!

Мы провели огромную работу по оформлению родительского уголка группы. Везде царила атмосфера праздника.

Старший воспитатель Люзия Фаязовна постаралась над украшением музыкального зала, который был декорирован большими цветами, шарами, а центральная стена оформлена с помощью мультимедийной презентации «Любимая мама!»

В этих не простых, загруженных буднях, родители пришли к нам - нарядные, весёлые, в предвкушении праздника! И мы оправдали их надежды.

Дети были одеты в красивые костюмы. Мальчики—в брюках, расписных рубашках с пояском, а девочки—в красивых русских сарафанах с кокошниками. Воспитатели подготовили множество интересных игр! Мамы и бабушки с радостью участвовали в конкурсах и проявили себя хорошими хозяйками, показав всё своё мастерство и задор. Им пришлось на глаз вырезать крышки для банок, на скорость сматывать нитки в клубок, бегать и танцевать.

Мальчики и девочки своими трогательными стихами, танцами, песнями - подарили мамам и бабушкам много - добрых слов, нежности и внимания! А дети после каждого конкурса одаривали своих мам и бабушек поцелуями и объятиями! Посмотрев выступления своих детей, многие были растроганы до слёз.

А в конце утренника наши родители сказали нам: «Спасибо Вам, за прекрасный праздник, Вы вкладываете в наших чад не только знания, но и душу! Мы смотрим на наших детей и думаем – жизнь продолжается! А значит, всё хорошо!» *Воспитатель: Кучеренко. Н.Н.*



**Группа № 5**

**«Магазин для мамы»**





## Группа № 6

### Мюзикл «Непослушные котята»



Вот и состоялся показ долгожданной премьеры мюзикла «Непослушные котята»! Музыкальная фантазия на тему воспитания мамой Кошкой непослушных котят. Роли исполняли наши артисты из подготовительной группы. Ребята легко перевоплотились в игривых и любознательных котят.

Все действие происходит в теплом, уютном доме, где живет добрая мама-кошка, внимательный папа-кот, малыши-котята, которые любят пошалить. Сколько забот у мамы: в доме прибери, за детьми уследи, а тут еще дети потеряли папину шляпу, затем шляпа нашлась, но оказалось, что она порвана, шляпу зашей, детей спать уложи, кота на охоту проводи! Еще того хуже: пес Полкан пробрался в дом! Но как принято в сказочном мире, «все хорошо, что хорошо заканчивается», вот и в нашем мюзикле все завершилось благополучно! «Ай, да папа - молодец – неприятностям конец!» Танцы и песни дополнили эту историю, и мюзикл получился фееричным!

Спасибо музыкальному руководителю Антонине Викторовне и учителю-логопеду Светлане Леонидовне за качественную постановку мюзикла.



## ИТОГИ

конкурса чтецов «И нет милее этих глаз...», среди образовательных и культурно досуговых учреждений Константиновского сельского поселения, посвящённого Международному женскому дню 8 марта, 3 марта, 2017 года

Группа № 3 «Капельки»

**Белова Мария - I место**  
**Павлова София - III место**  
**Соколова Вероника - I место**

Группа № 4 «Звёздочки»

**Галочкина Люба - за активное участие**  
**Кузнецова Маша - за активное участие**  
**Салмина Женя - за активное участие**  
**Смирнов Саша - II место**

Группа № 5 «Солнышки»

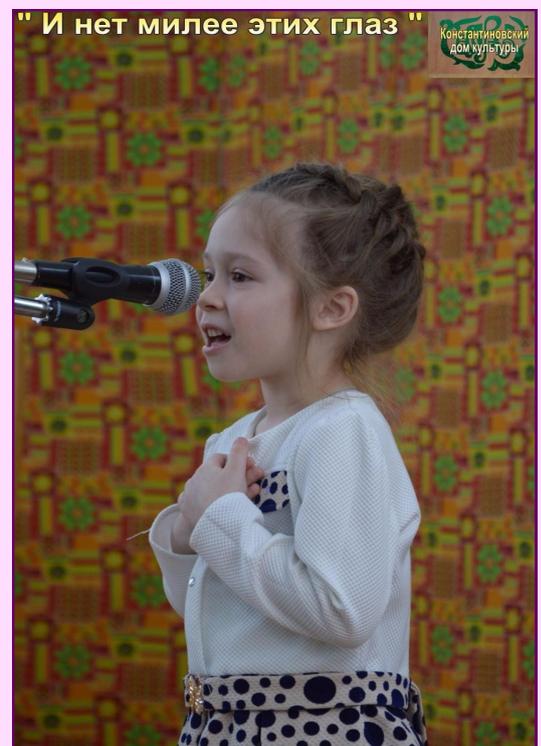
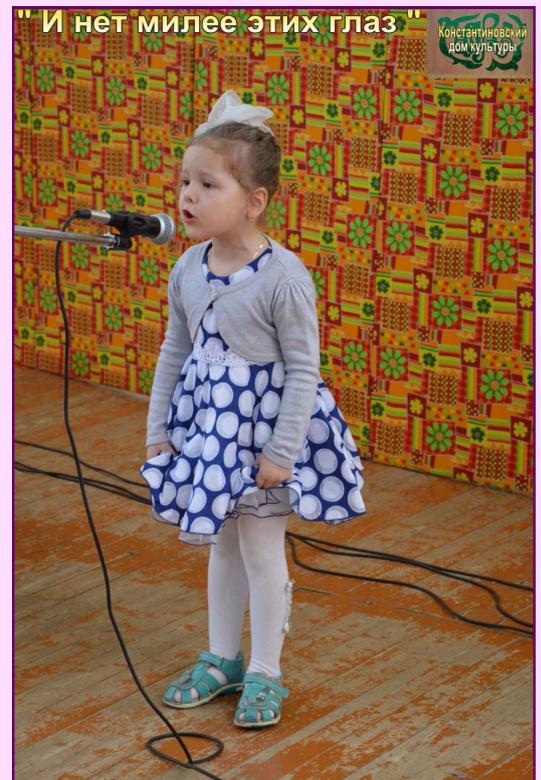
**Алексеев Даниил - II место**  
**Рыбакова Алиса - I место**

Группа № 6 «Умники и умницы»

**Калащян Гуля - III место**  
**Мосягин Лёва - за активное участие**  
**Петкович Матвей - III место**  
**Петрова Ева - II место**  
**Попов Марк - I место**  
**Резников Илья - I место**  
**Соколов Тимофей - III место**  
**Таранов Владислав - II место**  
**Черноситова Виктория - II место**  
**Маркелова Валерия - III место**  
**Стяжкина Дарья - III место**  
**Сысоева Мария - за активное участие**  
**Козлова Дарья - III место**

Поздравляем! Молодцы!

*«Спасибо Вам и воспитателям детского сада за Вашу доченьку. Так читала стихотворение, что жюри плакали, не скрывая своих слез, так трогательно и чувственно. Огромное Вам спасибо. Мы приглашаем Вас с дочерью принять участие в нашем праздничном концерте с этим стихотворением, который состоится 7 марта в 18-00. Ждем Вас!» - этот отзыв про нашу воспитанницу группы № 5 Алису Рыбакову оставила в соцсетях Марина Клещёва.*



" И нет милее этих глаз "

Константиновский  
дом культуры



" И нет милее этих глаз "

Константиновский  
дом культуры



## Международный день детской книги

Все дети любят, когда мамы читают им очень интересные и захватывающие сказки. Порой становится страшно за своих любимых героев и очень хочется подсказать им, как сделать правильно, чтобы быстрее победить всех злодеев. Красивые книжки учат правильным вещам, прививают малышам чувство доброты, справедливости, показывают как нужно переживать и насколько важна поддержка друга. Детская книга – это первый и очень важный учебник в жизни ребенка. Сегодня родители должны откладывать в сторону все модные гаджеты и брать в руки любимую книгу со сказками Пушкина и красивыми картинками кота, который ходит вокруг дуба.



### История праздника

День детской книги во всем мире принято отмечать 2 апреля. Эта дата была выбрана неслучайно, ведь именно в этот день много лет назад родился очень известный и любимый многими поколениями взрослых и детей Ганс Христиан Андерсен. Его волшебные сказки просто не могли оставить равнодушным ни одного ребенка. Все очень волновались вместе с Гердой и всем сердцем стремились скорее найти Кая. Герои любимых сказок навсегда остаются в памяти человека, независимо от того, сколько ему лет. Порой даже взрослому на мгновение нужно поверить в то, что дверь его может ждать настоящее чудо

### Как праздновать

День детской книги обязательно стоит провести в библиотеке или книжном магазине. Сегодня просто огромный и поражающий выбор красивых и ярких книг для малышек можно посмотреть энциклопедии или все же остановить выбор на таких знакомых и любимых сказках. Ребенку постоянно нужно прививать любовь к книге читать с ним, заинтересовывать. В народных сказках, легендах и баснях скрыто много мудрости, которая обязательно пригодится в жизни.

Любимые персонажи из детских сказок не стареют в отличие от людей, они будут снова и снова рассказывать истории о дружбе и вечной любви. Обязательно нужно раскрыть своему ребенку такой прекрасный и красочный мир.



**КОНКУРС!**

### НЕ ПРОПУСТИТЕ!

#### Фотоконкурс «Селфи с любимой книгой»!

Селфи (от англ. self – сам) прочно вошло в нашу жизнь. Популярность фотоавтопортретов, сделанных, как правило, на телефон или планшет, растет с каждым годом. Селфи делают и простые люди, и знаменитости, и политики. Это вполне объяснимо, они открывают новые просторы для творчества, позволяют человеку быть многогранным.

**Сфотографируйте себя: за чтением любимой книги, с книгой в руке. Фотоработы принимаются в формате JPG до 1 мая по электронному адресу: [doual26@mail.ru](mailto:doual26@mail.ru)!**

**Не забудьте приложить отдельный текстовый документ, в котором указываются сведения об участнике: фамилия, имя, возраст, название номинации и сведения о любимой книге: автор, название, краткий отзыв (1-2 предложения).**

**Победителей ждут ДИПЛОМЫ, все участники получат СЕРТИФИКАТ. Лучшие работы будут выставлены на сайт!**

**С более подробной информацией можно ознакомиться в Положении.**

**КОНКУРС  
СЕЛФИ**



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дистанционном фотоконкурсе «Селфи с любимой книгой»

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшее селфи (разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру) с книгой (далее – Конкурс) проводит МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения фотоконкурса «Селфи с любимой книгой», определяет круг участников и сроки проведения.

#### 2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Повышение интереса воспитанников к книге, чтению;

2.2. Отражение средствами фотографии привлекательного образа читающего человека с целью продвижения среди взрослых и детей духовных ценностей, книжной культуры и осмысленного досуга;

2.3. Содействие творческому самовыражению и личностному развитию участников;

#### 3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принять участие родители, воспитанники детских садов. Количество фотографий - не ограничено.

#### 4. Порядок и условия проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в период с 02.04.2017 г. по 01.05.2017 г.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

· «Моя любимая книга» (портрет с любимой книгой);

· «Читаем всей семьей».

4.3. На конкурс принимаются неожиданные, деловые, трогательные, остроумные фотографии, на которых обязательно должна прослеживаться основная тема Конкурса – книга.

4.4. Прием работ с 02.04. – по 30.04. 2016 г. (включительно) по электронному адресу:

[doual26@mail.ru](mailto:doual26@mail.ru) (с пометкой «Селфи с книгой»)

4.5. Подведение итогов Конкурса 01.05.2017 г., список участников и победителей будет опубликован на официальном сайте <http://ds26-tmr.edu.yar.ru> и в газете «Весточки от «АЛЁНУШКИ»

4.6. Конкурсные работы, представленные после завершения срока приема, не отвечающие условиям конкурса, не принимаются и не рассматриваются.

#### 5. Требования к конкурсным работам.

· фотографии должны раскрывать основную тему Конкурса;

· фотографии на Конкурс предоставляются в электронном виде в формате JPEG/JPG;

· каждая фотография должна иметь название;

· к фотографиям прилагается отдельный текстовый документ, в котором указываются сведения об участнике: фамилия, имя, возраст, название номинации и сведения о любимой книге: автор, название, краткий отзыв (1-2 предложения).

#### 6. Критерии оценки.

· Эмоциональность и яркость в раскрытии темы;

· Наиболее удачный ракурс для демонстрации книги;

· Отражения на фотоснимке таких понятий, как семья, благополучие, интеллект, весёлое и полезное проведение досуга и др;

· Оригинальность идеи.

#### 7. Подведение итогов и награждение победителей.

7.1. По итогам конкурса лучшие работы и призеры публикуются на сайте <http://ds26-tmr.edu.yar.ru> и газете «Весточки от «АЛЁНУШКИ»

7.2. Победители конкурса награждаются дипломами и все участники получают сертификат.

#### 8. Состав жюри.

1. Захарова Л. Ф. старший воспитатель МДОУ № 26 «Алёнушка»

2. Галочкина А. В. музыкальный руководитель

3. Специалист библиотеки

Консультации и справки по вопросам проведения Конкурса можно получить, отправив письмо на электронную почту [doual26@mail.ru](mailto:doual26@mail.ru), или по телефону 8-9206548901 Захарова Люзия Фаязовна

## Мамам и папам о чтении

Если у ребенка слезы и капризы,  
 Не берите, мамы, в помощь телевизор.  
 Сын не разберется, что там на экране,  
 И добрей и лучше от него не станет.  
 И не упустите в этой жизни мига:  
 Покажите детям, что такое книга.  
 Объясните детям: злой всегда наказан.  
 Добрый побеждает. Быть им всяк обязан.  
 Всюду торжествует правда, а не сила.  
 В книге мир огромный: то, что есть – и была.  
 Дышат на страницах время и пространство,  
 И зовет с собою ветер дальних странствий.  
 Подрастают дети и читают сами.  
 Если есть вопросы, задают их маме.  
 Мамы или папы, объясните детям:  
 Книга – дар бесценный, что как солнце светит.  
 Пусть полюбят дети светлые страницы –  
 И улыбкой доброй озарятся лица!  
 Книга им поможет разобраться в жизни  
 И расти на радость маме и Отчизне!



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Воспитывайте читателя личным примером.
- Не заставляйте ребенка читать насильно, заинтересуйте его чтением, подбирая книги, которые могли бы чем-то его привлечь.
- Можно купить школьнику аудиокнигу по произведениям русских классиков, можно найти и показать достойный фильм, снятый по классике, а потом попросить прочитать книгу. Обсудите различия.
- Приучите ребенка значение любого незнакомого слова смотреть в словаре.
- Совместное чтение книг, пересказ прочитанного друг другу и невольно возникающий при этом обмен мнениями – естественный путь читательского общения в семье.
- Вспоминайте любимые книги своего детства, как бы разжигая аппетит к важным для каждого человека книгам. Пересматривайте книги собственной библиотеки с участием детей. О любимых книгах рассказывайте с восхищением.



- Поручите школьнику составить каталог домашних книг. Опыт показывает, что он может найти что-то интересное для себя, копаясь в книгах.
- Проконтролируйте, чтобы в дорогу была взята интересная книга.
- Если юный читатель увлекся какой-либо темой, посоветуйте нужную литературу. Позаботьтесь о том, чтобы в руки ребенка попадали действительно хорошие книги.



## «Огород на окне»

Огород на окне в домашних условиях способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому для детей раннего возраста целесообразно высаживать более крупные семена.

Родителям предлагается выбрать для посадки: лук-репку, дольки чеснока, семена кабачка, сельдерея, петрушки. Все, что прорастет, нужно использовать как витаминную добавку к обеду. Родителям вместе с детьми рекомендуется вести дневник наблюдений, в котором фиксировать изменение роста растений.

Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный познавательный материал.

Рекомендуем родителям выращивать растения разными способами, создавая для них разные условия: для одной — тепло, воду, свет; для другой — тепло, воду, темноту; для третьей — холод, воду, свет. Организуя такой опыт и проводя с детьми регулярные еженедельные наблюдения за прорастанием лука, с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков в календаре, родители достигают многого — на конкретном примере убеждают детей в значимости отдельных факторов внешней среды для роста и развития растений.

Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд — это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

«Ребенок — это не сосуд, который надо наполнять, а огонь, который надо разжечь». Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Каждый год мы с детьми организовываем «Огород на окне». Целью создания огорода является знакомство



детей с выращиванием овощей, с посевами и выращиванием рассады цветов, для высадки в клумбы, повышением интереса детей к изучению природных объектов, воспитанию трудовых навыков. Весна — время экспериментирования с ветками деревьев, рассадой, а также — выявление опыта и создание условий для работы по экспериментальной трудовой деятельности детей.

*Воспитатель Н. В. Шуриалина*



**ПОЧТИ ВЕСНА!  
ЧУТЬ-ЧУТЬ МЕШАЕТ  
МЕТР СНЕГА.**



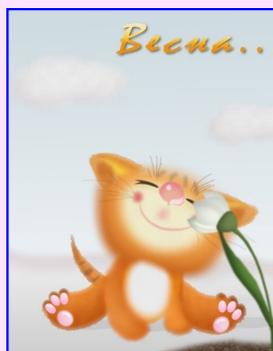
В марте, в берлогах  
просыпаются медведи  
и начинают сажать  
подснежники



Любите тех, кто рисует на  
вашем лице улыбку.



Если я буду такой, как все,  
то кто же будет такой, как я?



Когда маленькая ручка держит  
тебя за руку, какая разница,  
что там творится  
в этом непонятном мире.

**Поздравляем с днём рождения!**

**9.03. Алексееву Евгению Васильевну  
20.03. Смирнову  
Людмилу Владимировну**



МДОУ № 26 «Алёнушка»  
152321, Ярославская область, Тутаевский район,  
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а  
телефон: (48533) 7 – 93 – 78  
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф.  
Подписано в печать 20.03.2017 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка». Все права защищены. Отпечатано на принтере EPSON L222