



Весточки от «Алёнушки»

Выпуск № 47 сентябрь 2017 года

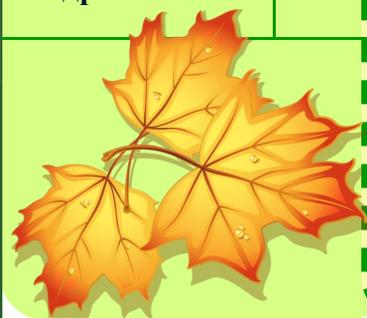
ПРОВОЖАЕМ ЛЕТО - ВСТЕЧАЕМ ОСЕНЬ



Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите,
«Весточку» прочесть спешите!

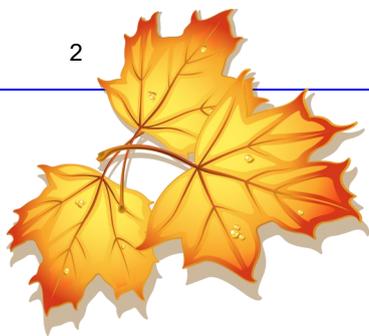
В этом выпуске:

Как подготовить первоклассника	2-3
Ремонт в саду	4-5
День посёлка в Константиновском	6-7
Кукольный спектакль	8-9
День воздушных шариков	10-11
День государственного флага	12-13
День знаний	14-15
Для вас, родители	16-17
Поздравляем!	20



Уважаемые родители!

После долгого перерыва в детском саду снова выходит газета для родителей. Мы постараемся освещать в ней основные и самые интересные события из жизни Ваших детей в детском саду. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Весь детский сад был переведен на летний режим. Прием детей ранним утром осуществлялся на участке, ежедневно проводилась утренняя зарядка на воздухе, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Лето для наших ребят прошло весело и интересно!



Как подготовить будущего первоклассника?

Начался новый учебный год не только в школах, но и в детских садах. А чему учат в саду? – Многому: играть, дружить, быть добрым, вежливым, приветливым, заботливым. А еще в детском саду помогают получить необходимые знания, навыки и умения для того, чтобы успешно учиться в школе. Но школа – это совершенно новая жизнь для детей. И необходимо подготовить их к ней, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача. В школе детей ждёт непривычная, интересная, но очень нелёгкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями (нужно высидеть длинный 35-минутный урок), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определённого темпа усвоения материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности. Большинство первоклассников успешно овладевают школьной программой, но для части детей радость жизни в школе омрачается неудачами. Они не в состоянии спокойно высидеть урок и сосредоточенно заниматься; очень скоро начинают вертеться, отвлекаться. Невнимательно слушая объяснения учителя, ребята недостаточно хорошо и полно осмысливают преподносимый на уроке материал. В результате учебная “задолженность” с каждым днём становится всё больше и больше. Не справляясь с нагрузкой, постоянно испытывая неудачи, дети теряют интерес к учёбе. Это может даже стать причиной формирования отрицательного отношения к школе, нежелания учиться. Почему так по-разному дети реагируют на начальный этап обучения? Вопрос сложный. Среди ряда причин, обуславливающих особенности приспособления разных детей к школе, первостепенное значение имеют состояние здоровья, уровень биологической зрелости, а так же развитие тех умений и действий, которые необходимы для процесса обучения. Отсюда следует вывод: ребёнка нужно обязательно готовить к обучению в школе. Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков. Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе? Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Чёткое и строгое выполнение режима дня приучает ребёнка к определённому распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься. При достаточной продолжительности ночного и дневного (в сумме примерно 12 часов) сна дети не утомляются, с удовольствием не только играют и резвятся, но и занимаются. Не стоит забывать и о свежем воздухе. Это подлинный эликсир здоровья. Примерно половину времени бодрствования (т. е. около 6 часов) дети должны находиться в состоянии активной деятельности. Известно, что наибольшую пользу приносят совместные с родителями занятия. Пусть прочно войдут в уклад жизни

вашей семьи утренняя зарядка, лыжные и пешие прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание в реке. Не забывайте и о закаливании: оно надёжно повышает сопротивляемость детского организма болезням. Сколько радости доставит это вам и вашим детям! Только полноценное и регулярное питание полностью компенсирует затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность. Если ребёнок трудно входит в контакт со сверстниками, чаще организуйте встречи с ними, сначала для игр, во время прогулок, а затем и для занятий и забав дома.



Постепенно у ребёнка будет вырабатываться потребность в общении, а перед интересом к совместной деятельности отступят нерешительность и робость. Пользу принесут подвижные игры, если поручать ему “командные” роли, привлекайте его к труду и не забывайте одобрить его помощь. Ваш ребёнок непоседлив, охотно начинает любую игру, любое дело, но не доводит до конца, берётся за что-то новое. Он не умеет найти общий язык со сверстниками в играх, так как претендует на положение лидера и не может подчиниться правилам игры. Ребёнок не терпелив, без стеснения перебивает взрослых, не выслушивает объяснения. Такого нужно настойчиво приучать вести себя в соответствии с той или иной ситуацией, научить хорошо и до конца выполнять задания. Иначе он просто не сможет войти в ритм школьной жизни, будет отнесён к числу “неуправляемых” детей и нарушителей порядка. На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность. Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.



Как сформировать грамотную речь

Обязательно исправляйте ошибки в речи малыша, но делайте это тактично. Если вы посмеетесь над ребенком, то обидите его, и ребенок может потерять к вам доверие. Для развития речевых способностей ребенка очень важна игровая деятельность, через которую малыш познает окружающую его реальность. Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и так далее). Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи. Обязательно давайте ребенку полезные поручения. Благодарите ребенка за помощь. Для развития речи очень важно не только развивать произносительные навыки, но и совершенствовать умение ребенка понимать смысл речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. По дороге или придя домой, обсуждайте с малышом то, как прошел его день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка. Поиграв с ребенком, вспоминайте самые интересные моменты. Помните о том, что слушая вашу речь, ребенок впитывает информацию об окружающем мире. Поэтому стилем вашего общения с ребенком должно стать не просто обозначение какого-то явления или предмета, а детальное его описание. Например, ребенку недостаточно просто сказать «Вон летит ворона». Ему нужны «комментарии» к этой вороне. Примерно вот так: «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она черная и умеет громко каркать». Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. И главное: поддерживайте все начинания малыша, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.

Ремонт в саду

В начале лета, когда у многих ребят начались каникулы, в нашем детском саду началась пора обновления. Больше всего преобразиться предстояло пищеблоку. За короткие полтора месяца наша кухня полностью обновила свой облик. Свой кабинет отремонтировали и логопеды: наклеили обои и постелили новый линолеум.

Тем временем воспитатели групп № 2, 3, 5 были заняты сменой группового помещения и обновлением игровой обстановки. Воспитатели группы № 4 и № 6 с поддержкой родителей сделали косметический ремонт группового и раздевального пространства. Родители группы № 1 украсили стены спальни и группы детскими рисунками.

Также изменения произошли и на территории. Стараниями воспитателей и родителей на площадках отремонтированы и покрашены постройки, появились новые объекты, привлекающие своей яркостью и практичностью. Силами педагогов оформлены клумбы, изготовлены декоративные украшения участков.

После каникул дети с интересом шли в детский сад.





День посёлка в Константиновском

29 июля 2017 года жители поселка Константиновский отметили День Рождения своей малой Родины. Программа праздника получилась очень разнообразной.

В 9.30 в малом зале СКК п. Константиновский состоялся турнир по настольному теннису «Золотой пьедестал» среди спортсменов и любителей Ярославской области.

На корте поселка Константиновский в 10.30 состоялось открытие «III Открытого турнира по стритболу на Приз Главы Константиновского сельского поселения».

В это же время на пересечении улиц 20 лет Октября и Ленина состоялось торжественное открытие сквера Счастья.

С 12.00 и до 14.00 на хоккейном корте гостей и жителей поселка в этот праздничный день встречали юные судьи турнира по дартс «Точно в цель».

В 13.00 на стадионе поселка стартовал конкурс красоты «Мисс Константиновский», в котором приняли участие пять великолепных конкурсанток.

В 15.30 от площади Администрации Константиновского сельского поселения стартовал «Карнавал в Константиновском» - карнавальное шествие, в котором приняли участие все организации, жители и гости поселка Константиновский. В этом году возглавили карнавальное шествие байкеры с барабанщицами. Каждая организация, принимавшая участие в шествии придумала себе костюмы и подготовила праздничные речевки.

В 16.00 на стадионе поселка Константиновский состоялось торжественное открытие праздника. К жителям обратилась Глава Константиновского сельского поселения Плакида Валентина Ивановна и гости. Были подведены итоги выставок и соревнований, все участники и активисты были награждены грамотами и ценными призами.





Центральным событием в торжествах по случаю Дня поселка в Константиновском ежегодно является карнавал, в котором по традиции принимают участие представители всех организаций, от администрации сельского поселения до ЯНПЗ им. Д.И.Менделеева. В этом году возглавили шествие байкеры, взбудорившие неповторимым рокотом двигателей своих «чопперов» весь поселок. У каждого мотоциклиста за спиной устроилось по барабаннице. Девушки, обычно возглавлявшие карнавал, получили возможность на этот раз прокатиться с ветерком, что в самый жаркий день нынешнего лета было бесценно. Музыкальным сопровождением поддерживал шествие один из лучших в области духовых оркестров. Под звуки ритмичных маршей весело шагало и нашим «Алёнушкам».



Кукольный спектакль «Утёнок Дорофей»

В пасмурный июльский день музыкальный зал наполнился детскими голосами. Детишки пришли посмотреть кукольный спектакль. Долго ждать не пришлось, на ширме появляется девочка Алёнка и её маленький друг утёнок Дорофей. Сказка началась и дети стали не только зрителями, но и участниками. Алёнка просит ребятшек присмотреть за утёнком, но хитрая лиса заговаривает детей и уносит утёнка в лес. Девочка отправляется на поиски утёнка, встречая на пути зайца, медведя, но они не могут помочь. И только ежик вместе с детьми пытаются выгнать лису из домика ежа. «Ни коровы, ни бараны» не могли выгнать хитрую лису. А вот «злые собаки» - девочки и сильные «охотники» - мальчики, выгоняют лису и освобождают утёнка.



Все рады и вместе с Алёнкой и утёнком поют весёлую песенку, а потом ещё долго подражают утёнку «кря, кря, кря...». Спектакль очень понравился.

Воспитатель Зябликова Т. Н.



ВИДЕН - ЗНАЧИТ ЖИВ!

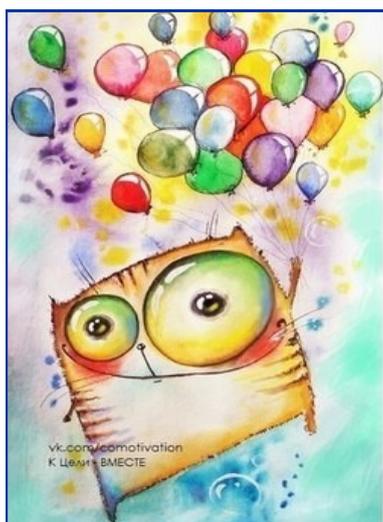
**СВЕТ - ЭТО ЖИЗНЬ.
СТАНЬ ЯРЧЕ, СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ!**

Светоотражающий элемент
снижает риск наезда на пешехода
в тёмное время суток в 6,5 раз!



**СТАНЬ
ЗАМЕТНЕЙ
НА ДОРОГЕ!**

День воздушных шариков



*Не держите зла.
Держите шарики.*

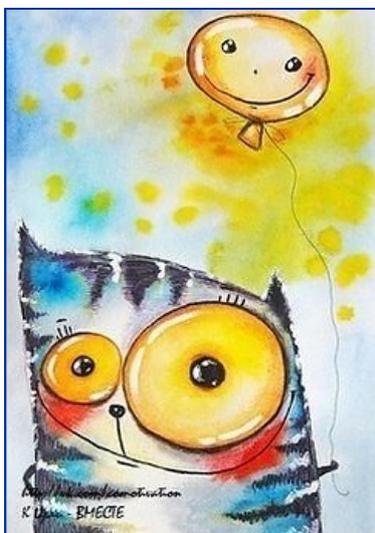
*Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержатъ.
Созданы для детворы
Разноцветные шары.*

Воздушный шарик – игрушка, любимая людьми всех возрастов. Она используется для оформления мероприятий и обладает чудесной способностью: создавать отличное настроение и приятную атмосферу в любом помещении. Особенно любимой, привлекательной, интересной, увлекательной игрушкой является для наших детей. Вот, что говорят дети о воздушных шариках: *«Никто не может грустить, если у него есть воздушный шарик», «Воздушный шарик - это праздник», «Когда у меня есть воздушный шарик, то мне весело», «Воздушный шарик поможет поднять настроение, даже если тебе очень-очень грустно».*

Воздушные шары – это всегда символ праздника, детства и лета, без них не обходится ни один детский праздник! Вот и в нашем детском саду «Алёнушка» прошёл замечательный праздник воздушных шаров, который был организован для детей всех возрастных групп.

В течение всего праздника ведущие смешили детей, загадывали загадки, играли в забавные игры, приглашали детей танцевать, петь песни и шалить. Ребята с удовольствием участвовали в шуточных конкурсах, играх-соревнованиях, дружно танцевали и исполняли песни. Каждый получил возможность проявить творчество и самостоятельность, показывая умение и мастерство, ловкость и подвижность.

На протяжении всего праздника в глазах детей был удивительный восторг, радость от игры с воздушными шариками. В конце праздника все дети сфотографировались на память с воздушными шариками и получили сладкие угощения. Развлечение удалось на славу!



И ТАК ВСЕ ХОРОШО.

*А ТУТ ЕЩЁ И ШАРИК
ПОДАРИЛИ!*





Трёхцветный флаг Российской Федерации - символ мужественности, чистоты и справедливости был впервые поднят над Белым домом в Москве 22августа 1991 года. С августа 1994 года в России отмечается праздник-День Российского флага.

Этот день в нашем детском саду начался с необычной утренней зарядки. Дети и взрослые заранее подготовились: надели спортивную одежду цветов нашего флага ,взяли в руки трёхцветные флажки и построились на спортивной площадке. Зазвучала задорная спортивная музыка и музыкальный руководитель Галочкина А.В. здорово провела зарядку, настроив всех на праздник.

Наш праздник, посвящённый Государственному флагу РФ проходил в музыкальном зале ,где собрались дети из трёх групп. Сам зал был украшен в соответствии с темой праздника, в одежде каждого участника праздника можно было найти элементы цветов нашего флага, именно эти важные детали объединяли детей и взрослых, делали единым целым..

Ведущая Окунева Л.В в сине-бело-красной одежде рассказала о том, каким в древности был флаг, как он менялся, какие традиции соответствуют цветам нашего флага. Людмила Викторовна пояснила, что означают цвета флага: чистоту и благородство, смелость и честность. Безусловно, детям трудно запомнить расположение цветов флага ,поэтому было предложено им поучаствовать в нескольких весёлых аттракционах. Например, в аттракционе «Раздай подарки»,где соревновались 2 команды по 5 человек, ребята должны были быстро выбрать предметы белого цвета и отнести их в подарочные корзины.

В аттракционе «Спаси зверушек» дети быстро и чётко перемещали зверушек, попавших в беду, в безопасное место, т.е действовали как настоящие спасатели, проявляя смелость .

Много пришлось потрудиться участникам аттракциона «Собери флаг», чтобы из бумажных полосок собрать флаг, но ребята справились. Молодцы!

А эстафета «Вперёд к флажку!» никого не оставила равнодушным в зале.

А какие замечательные стихи выучили и прочитали наши воспитанники о Государственном флаге, но когда зазвучала патриотическая песня, посвящённая флагу в исполнении детей, многие взрослые едва сдерживали слёзы.Это были слёзы гордости за нашу страну, за наш народ. Но праздник продолжился ещё и на улице: под звуки музыки прямо на асфальте дети рисовали цветными мелками «Мир вокруг нас». Праздник получился!

Воспитатель Окунева Людмила Викторовна







1 сентября приносит радостное настроение не только для школьников, студентов. Нарядные и парадные в День знаний и дошколята в детских садах. Для них воспитатели придумали развлечения и устроили настоящий праздник. Но больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников

начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Традиционно каждый год выпускники текущего года приходят 1 сентября к детскому саду, чтобы показать свои наряды, встретиться с педагогами, проститься с детским садом. Педагоги и младшие дети сказали напутственные слова, вручили подарки. Воспитатели проводили до школы первоклассников и передали из рук в руки первой учительнице. Пусть никогда не угасают стремление к изучению наук и жажда новых открытий. Пусть 1-е сентября даст старт успешному учебному году!





15 СПОСОБОВ УСПОКОИТЬ ПЛАЧУЩЕГО РЕБЕНКА

Прежде чем рассказывать о том, как бороться с капризами и истериками, хотелось бы напомнить главное: ребенок имеет право плакать, когда ему грустно, когда он устал, обижен или просто так. Эти слезы важны и нужны, поэтому в большинстве случаев стоит дать малышу поплакать.

И все-таки, иногда взрослым важно, чтобы ребенок не плакал. Хотя истерику остановить практически невозможно, можно не дать ей начаться. Как это сделать:

1. Напомните о важном деле, для которого нужно отложить плач. ("Давай ты попозже поплачешь, а то скоро солнышко сядет, и если ты будешь долго плакать, мы не успеем погулять".) Важно, что вы не отнимаете права малыша на слезы, просто просите немного подождать. И многие дети соглашаются на такую уступку.
2. Осознанный плач. Попросите ребенка плакать тихим голосом (например, чтобы папу не будить) или плакать низким голосом (чтобы у мамы голова не заболела). Если он послушается, настоящего плача уже не получится. Скорее это будут вокальные упражнения, которые быстро прекратятся.
3. Пропущенный каприз. Незамеченное, неподпитанное чужим вниманием плохое настроение может и само собой пройти. Но помните, что легко ошибиться и проявить равнодушие там, где необходима забота и участие. Помогите ребенку "перепрыгнуть" через каприз. Например, малыш протестует против одевания, а вы его спросите: "А как ты думаешь, появились уже листочки на нашей березке? Пойдем, посмотрим"
4. Попробуйте поторопить ребенка задорным "быстро-быстро", чтобы он не успел придумать возражение. Хотя это работает только с малышами. Дети постарше успеют сообразить что к чему.
5. Заговорки. Работает в основном с малышами, но зато независимо от состояния ребенка. Требуется большой энергии. Суть метода — говорить, говорить, говорить. И тогда собравшийся заплакать кроха прислушается и забудет о плаче, а болтающий ногами и нежелающий одеваться карапуз замрет на несколько секунд. Ну и кашей так можно накормить, да и вообще добиться нужного пассивного (не требующего от ребенка собственных действий) поведения. Вот только долго такую разговорную нагрузку выдержать практически невозможно (а ведь желательно не чепуху молоть, а сообщать что-то умное, полезное, развивающее).
6. Успокаивание капризного ребенка можно перевести в щекотание или что-то смешное. Не подходит при начавшейся истерике.
7. Попробуйте отвлечь малыша. Про "Смотри, птичка полетела" знают все мамы и, особенно, бабушки. Можно еще по-другому: "Ой, что это у тебя, ресничка на глазу, подожди сейчас вытащу, а то она мешает плакать".
8. Повзрослевшего и поумневшего ребенка можно отвлекать не мифической пролетевшей птичкой, а вполне материальным сюрпризом. Так, плачущему, находящемуся на грани истерики ребенку скажите: "А кто там на кухне шебуршит, мне кажется это мышка или ежик, пойду посмотрю..." Важно прийти на кухню первой и оставить на столе картонную мышку или пробкового ежика.

9. Иногда достаточно озвучить ребенку, что он чувствует, чтобы повод для плача исчез. Например, скажите: "Ты расстроился из-за того, что мы не смогли пойти гулять", и малыш поймет, что вы неравнодушны к его несчастью.

10. Предложите ребенку объект для выброса эмоций. Это может быть диванная подушка, молоток и дощечка или мячик, которые помогут найти выход негативной энергии.

11. Придумайте смешной ритуал. Например, как только малыш соберется заплакать — включите фен, чтобы сушить его слезы. Или пылесос, чтобы почистить ребенка от капризов. Не используйте предложенные решения, если ребенок боится звуков бытовых приборов.

12. Можно вот так реагировать на капризную и недовольную рожицу: "Ой, какой-то монстр пришел страшный. Монстр, уходи! Где мой славный малыш, когда же он вернется?" Но стоит помнить, что всегда, когда вы рассчитываете на чувство юмора, нужно быть очень чутким к состоянию и настроению ребенка.

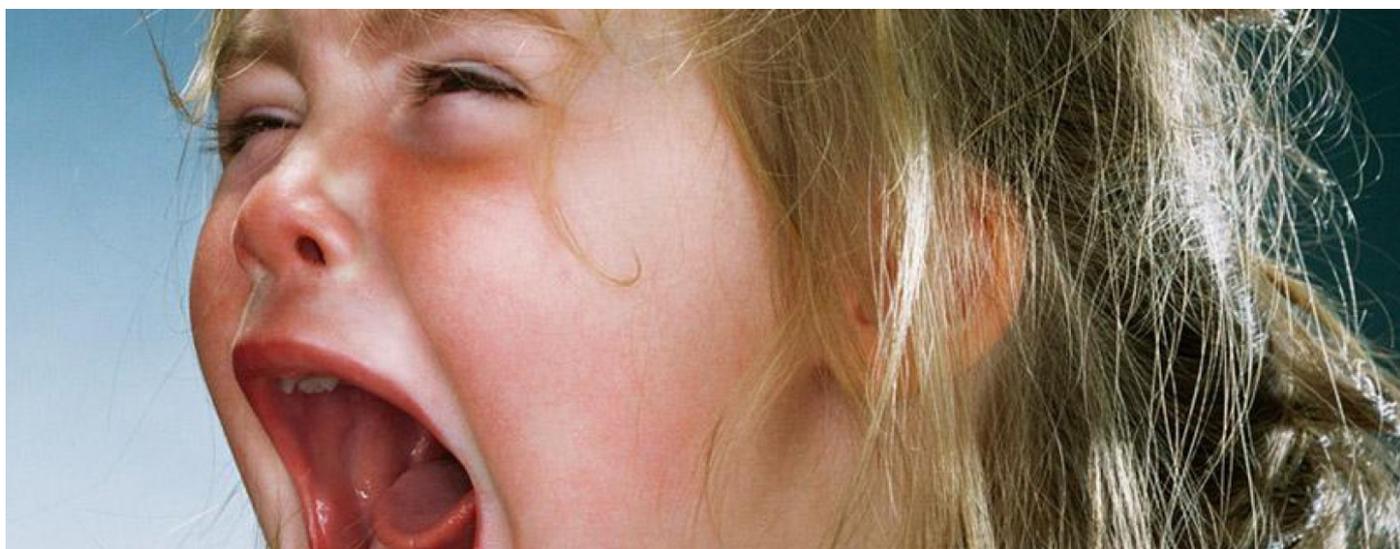
13. Эту утешалочку рекомендую использовать для детей старше 3-4 лет. Начинайте вторить несчастному, жалующемуся на жизнь ребенку: "Бедный ты, несчастный, нет у тебя ни одной игрушки, сладкого тебе никто не дает и вообще тебя не кормят. Гулять ты не ходишь, все время дома сидишь..."

14. Таблетки от плохого настроения (или витамины смеха, если слово "таблетки" вам не нравится) учат ребенка постарше контролировать свои эмоции. В качестве таких таблеток используйте что-то вкусное, любимое ребенком, но иначе недоступное — мармеладки, драже, изюм в шоколаде. Ребенок капризничает — предложите ему такое лекарство. Важно, чтобы малыш знал — если лекарство не подействует, больше его предлагать не будут.

15. Иногда достаточно крепко обнять ребенка, поцеловать, сказать, как вы его любите. Любите даже такого — с заплаканной мордашкой, хлюпающего носом, скандалящего и ноющего. Ничто так быстро и надежно не высушивает детских слез, как теплота взгляда и доброта сердца.

И помните — когда-нибудь и вам случится плакать. И оттого, как вы поступаете сегодня, зависит, отмахнется, пройдет мимо ваш подросший ребенок или проявит участие, поможет, пожалеет.

РАЗВИВАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ!



Как надуть шарик с помощью «гашёной соды»?



1.

Налить полстакана уксуса в бутылку



2.

В шарик всыпать 5 столовых ложек соды



3.

Надеть шарик на горлышко бутылки



4.

Поднять шарик, чтобы сода высыпалась в бутылку



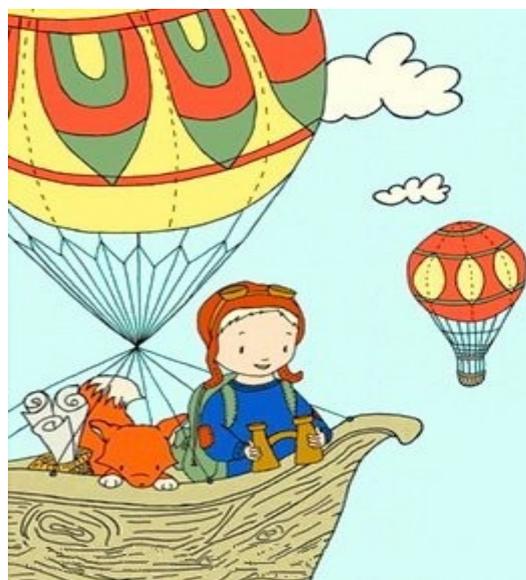
5.

При добавлении соды в уксус выделяется углекислый газ



6.

Он и наполняет воздушный шарик. Готово!



**ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРАВИЛОМ ВОЗДУШНОГО ШАРА:
ВЫБРАСЫВАТЬ ВСЕ ЛИШНЕЕ,
ЧТОБЫ НАБРАТЬ ВЫСОТУ.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ
АЛЛУ НИКОЛАЕВНУ И
ВЕРУ ВЛАДИМИРОВНУ!**

Мы от души Вас поздравляем
Здоровья, бодрости желаем,
Успехов новых и побед,
Счастливой жизни, долгих лет.
Ведь каждый год Вам чем-то дорог,
Хоть дни стремительно летят
Уже не 40 и не 50, Уже сегодня – 60!
Пусть будет жизнь до края полной,
Без огорчений и без бед,
И чтобы счастья и здоровья
Хватило Вам на сотню лет.





НИКТО
НЕ МОЖЕТ ГРУСТИТЬ,
КОГДА У НЕГО ЕСТЬ
ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК!



ТВОЙ
РЕБЕНОК
САЙТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
<http://www.tvoyrebenok.ru/>

Фокусы с шарами:

- Кто - то когда - то придумал шары,
Как развлечение для детворы.
Кто - то когда - то впервые надул,
Кто - то когда - то в них душу вдохнул.
Нет, без шаров не пройдет карнавал
И не украсится праздничный зал.
Шарики всех нас манят с давних пор,
В каждом из них есть полет и простор.

Эти шары всех нас в детство зовут,
Мы предлагаем вам дивный маршрут.
В светлое время школьной поры
Взрослые люди, купите шары!



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

- 18.06. Хачеву Марину Борисовну
- 04.07 Горячеву Светлану Константиновну
- 06.07 Платову Альбину Павловну
- 07.07 Смирнову Аллу Николаевну
- 28.07 Губанова Александра Валентиновича
- 10.08 Коневу Веру Владимировну
- 14.08 Кондратенко Веру Валентиновну
- 18.08 Белову Надежду Евгеньевну
- 24.08 Архангельскую Наталью Борисовну
- 13.09. Ефимова Александра Васильевича
- 23.09. Макарову Анну Владимировну
- 29.09 Кучеренко Наталью Николаевну



МДОУ № 26 «Алёнушка»
152321, Ярославская область, Тутаевский район,
п. Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
телефон: (48533) 7 – 93 – 78
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф.
Подписано в печать 15.09.2017 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка». Все права защищены. Отпечатано на принтере EPSON L222