



*Невозможно жить на свете,  
Не отдав часок газете.  
Ведь газета – знает каждый –  
Информатор очень важный.  
Если о детсаде узнать хотите,  
«Весточку» прочесть спешите!*

# Весточки от «Алёнушки»

Выпуск № 56, март 2019 года

В этом выпуске:

Районный конкурс чтецов	2-3
Праздники, посвящённые жен-	4-10
Знаете ли вы разницу, между похвалой мальчика и девочки	11
Широкая масленица в Константиновском	12-13
Районный конкурс «В каждом маленьком ребёнке есть россыпи талантов детских»	14-15
Психология цвета	16-17
Поздравляем!	218

## МАРТ

Этот месяц – утро года,  
Просыпается природа.  
Не весна, а предвесенье:  
Снегопадом и метелью  
Нас ему не удивить,  
Но как любит пошалить!  
Солнце греет всё сильнее,  
Пляшут звонкие капли,  
Снег подтаял и осел,  
Кружева уже надел...  
Неуверенны шаги,  
Но вперёд ведут они.  
Как зима не будет злиться,  
Но весне всё ж покорится!



## РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Ежегодно в преддверии женского праздника в Доме Культуры посёлка Константиновский проходит районный конкурс чтецов «И НЕТ МИЛЕЕ ЭТИХ ГЛАЗ». Наши воспитанники подготовили стихи, посвящённые самым дорогим и любимым мамам.

Сахаров Дмитрий - Гран—при  
(высшая награда на конкурсе)  
Кутузова Дарья - III место  
Кузнецова Варвара - участник  
Андрейчук Максим - участник  
Краюшкин Александр—III место  
Егоров Александр - участник  
Матюшин Гордей - участник  
Соколова Вероника - I место  
Петкович Мария - участник  
Егоров Александр - участник  
Терещенко Арина - участник





## Праздник в группе раннего возраста № 1 «Капельки» «Гостях у Сороки-белобоки»

Со звонкой капелью, с теплыми лучами солнца к нам пришла весна, а вместе с ней самый чудесный праздник всех женщин, девушек, девочек- 8 Марта! В канун этого праздника мы собрались все вместе в нашей группе «Солнышко». А встречала гостей - детишек и их любимых мамочек, хозяйшка Сорока-белобока. Много домашних дел у неё перед праздником, а мы трудиться любим и, конечно же, с удовольствием стали ей помогать. Сварили манную кашу в большой кастрюле, накормили лошадку, курочек, подмели пол. Поработали на славу, настало время и отдохнуть. Дети вместе с мамами весело танцевали с платочками. Потом нашли музыкальные инструменты, и у нас получился настоящий оркестр. Все играли от души. А какой же праздник без пирогов! Пришлось тесто замесить, раскатить да пирогов налепить. Пока пироги в печке пеклись, мы снова пустились в пляс: хлопали в ладошки, топали ножкой, кружились в хороводе с мамами. Пироги получились очень-очень вкусные! Как приятно было собраться всем вместе за большим столом и угоститься ароматным чаем со сладким пирогом!

*Хачева М.Б. Окунева Л.В.*



## Праздник в младшей группе № 2 «Ладушки» «МАМИН ДЕНЬ»

Весна - один из красивейших сезонов года. Природа меняется до неузнаваемости. Это время перемен, когда просыпается душа, появляются новые ощущения. Весна стучится в детский сад, собою радуется ребят. А с ней приходит праздник мам... И дети младшей группы «Ладушки» с нетерпением ждали этого дня. «Мамин день» - так мы назвали наш утренник. Получилась маленькая сказка, в которой приняли участие не только дети, но и мамы. У каждого ребёнка: цыплёнок и котёнок, утёнок и козлёнок – мама есть своя. Об этом пели детишки, открывая праздник. И каждый ребёнок спешит поздравить свою мамочку и пожелать ей здоровья. Но вот разбежались к мамам детишки и остался один малыш, который не знает кто он. Ведущий и зрители предлагают цыплёнку помочь отыскать его маму. Но цыплёнку пришлось пройти много испытаний. Быть в гостях у утки. Утка с утятами пели песню о том, как надо крякать и купаться. Предложила цыплёнку станцевать весёлый «Танец маленьких утят». Коза с козлятами играли в игру: «У моих козлят...» «Вот как топают копытца». И даже пришлось убежать от волка. Но козлята оказались очень послушными.

А цыплёнок им твёрдо ответил, что он не козлёнок. К домику кошки цыплёнок пошёл. Послушал песенку кошки, посмотрел на шаловливых котят, острые коготки, зубки и понял, что это не его мама. В последний домик пришёл цыплёнок и увидел, как квочка гуляет с цыплятами, прячет их под крыло, убаюкивает. И понял, что нет ничего на свете лучше и прекраснее чем мамин голос. Ненужно быть упрямым, капризным. Надо любить свою маму. По окончании сказки все вышли на середину зала и спели песню «У всех мама есть». И каждый ребёнок пригласил свою маму на общий танец «Мама, дай руку. По залу пройдемся. И ласково маме мы все улыбнемся...»



Красивый и яркий получился праздник. Дети показали свои умения петь, танцевать, играть, общаться. Огромную благодарность хочется выразить музыкальному руководителю А. В. Галочкиной и милым мамочкам:

А.А.Гневашевой  
О.Н. Поповой  
Г.А.Шемякиной  
И.Е. Крутто

*С уважением воспитатели  
группы «Ладушки»  
Н.Е. Белова  
Д.А. Тихонова*

## Праздник в средней группе № 3 «Непоседы» "ОСЬМИНОЖКИ И ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ"

Праздник в стиле осьминожек прошёл в детском саду Алёнушка. Радость и веселье были на празднике, посвящённом 8 марта. Спасибо воспитателю Светлане Константиновне, младшему воспитателю Юлии Николаевне Бутрюмовой и родителям, которые были самые лучшие участники и помощники. У пап была возможность поздравить мам и ещё раз признаться им в любви. А дети с гордостью и восхищением читали стихи, танцевали, пели и играли с мамами и папами.



## Праздник для мам в старшей группе № 4 "Солнышки" "ИСПЕЧЁМ-КА КОЛОБОК"

«С весной приходит в гости к нам  
Наш праздник, самый-самый светлый  
Мы поздравляем наших мам  
Им шлём горячие приветы!»

Пятого марта к нам в гости пришли мамы и бабушки. Дети читали стихи, пели песни. Девочки подарили танец с весенними цветами. Мальчики пригласили девочек на весёлый танец – полька.

Но для гостей и детей праздника мы приготовили сюрприз. К нам на праздник пришли герои сказки «Колобок». В празднично украшенной избе нас встретили бабка с дедом. Дед хотел порадовать бабку, испечь колобок к празднику. А хитрая лисичка прибежала, посолила и поперчила тесто.

Мальчики помогли деду испечь колобок и исполнили озорной танец. Получился румяный колобок. Бабка с дедом удивились, что колобок получился невкусным. А колобок укатился за порог. В лесу колобок встретился с медведем и ему он оказался не по вкусу. Колобок был очень рад, что лиса его не съела. Наказала плутовка себя. Бабка пригласила всех к обеду, а внученьки – девчушки порадовали всех частушками. Все артисты порадовали гостей и подарили минуты радости.

*Н.В.Шуршалина*



## Подготовительная к школе группа № 5 "ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ДЕВЧЁНКОЙ"

5 марта в группе «Умники и умницы» прошёл праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта, под названием «Если был бы я девчонкой». На несколько минут мальчики представили, что они «девочки». Станцевали с мамами, танец произвел большое впечатление, многие мамы танцевали со слезами на глазах. Попробовали мальчишки одеть «младших сестрёнок», какой это тяжёлый труд, но ребята справились с этим заданием. А вот за-



вязать мамам банты было тяжело, у некоторых и девочек не получилось. Саша Краюшкин прочитал стихотворение «Маленькая мама», а дети узнавали своих мам на фотографии, и были удивлены, как они похожи друг на друга. Затем мальчики подарили бабушкам и мамам песню «Ты не бойся, мама – я солдат», и танец «Яблочко». Все номера были встречены дружными аплодисментами. Не отстали и папы, они исполнили для любимых жен и мам песню «Хвастать милая не стану», подарили каждой маме цветы – хризантемы. Папы поздравили всех женщин с праздником.

Праздник прошёл в тёплой, дружеской обстановке. И закончился вручением подарков, сделанных своими руками. Большое спасибо всем детишкам и взрослым, которые приняли участие в празднике.

*Т.Н.Зябликова*





## Праздник в подготовительной к школе группе № 6 "Звёздочки" "БЮРО ДОБРЫХ УСЛУГ"

С весенней капелью, солнечными лучами пришёл мамин праздник к нам в детский сад. В нашей группе №6 «Звездочки» утренник проходил 06.03.19г.

Дети подготовили для любимых гостей необычный концерт! А необычный он тем, что наши мамы и бабушки попали в «Бюро добрых услуг», так как дети организовали его сами. В бюро есть все услуги, которыми могут воспользоваться милые женщины – прачечная, салон красоты, ремонт машин, доставка цветов, ателье, маляры, супер-няни и т.д. Ребята показали себя классными артистами! А мамочки и бабушки увидели своих детей совсем с другой стороны, побывав у них в «Бюро добрых услуг»!

В конце утренника дети пригласили своих мам и бабушек на весенний вальс. На та-

кой красивой ноте закончился наш праздник, доставивший много радости и приятных впечатлений всем присутствующим!

Никто не остался в стороне, все веселились от души!!!

*воспитатель группы № 6  
Н.Н. Кучеренко*



## МАМИН ДЕНЬ В КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ

Любимые наши мамочки!  
И добрые нежные бабушки!  
Сестрички милые-милые,  
И тетушки наши красивые!  
Подруженьки самые лучшие!  
Ах, девоньки, девочки -душечки!  
Всех с праздников вас поздравляем!



Любви  
вам и счастья желаем!  
И дарим сегодня букеты,  
А к ним, в придачу, конфеты!  
И всякие милые мелочи,  
Для самых прекрасных девочек...  
За вас мы хотим сражаться,  
Прям с детского сада драться!  
За глазки ваши красивые,  
Реснички пушистые, длинные,  
За носики-курносики,  
Кудряшки, косички, хвостики...  
Вы самые лучшие в мире  
Наташеньки, Светы, Ирины,  
Мариночки, Гали, Полины,  
Катюшки, Валюшки, Нины,



Дашеньки, Маши, Милы...  
Евгении, Ангелины,  
Ариши, Анюты, Лины,  
Ульяны, Насти, Алины...  
Леночки, Тонечки, Зины,  
Татьяны, Ольги, Регины.  
От нас вам большой привет.  
Целуем мы ваши пальчики.  
Товарищи ваши - МАЛЬЧИКИ!  
*Татьяна Геннадьевна Га-*  
*лактионова и мальчики кон-*  
*сультативного пункта*  
*МДОУ «Детский сад № 26*  
*«АЛЕНУШКА»*



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ РАЗНИЦУ, МЕЖДУ ПОХВАЛОЙ МАЛЬЧИКА И ДЕВОЧКИ?

До 1-1,6 лет мальчиков и девочек хвалят одинаково, но потом...

### Девочки

Девочек нельзя хвалить за сделанное, **нужно хвалить только её саму**.

Хваля девочку за сделанное, вы способствуете деградации «женщины».

Если девочку хвалить за то, что она сделала: очень вкусно, очень красиво, лучше, чем кто-то..., — в итоге формируется нездоровое положение принципов:

— «Признание мне придет, только за мои заслуги. Признание мне придет, только за то, что я сделала» — это уничтожающий женщину принцип.

### **Здоровое положение вещей:**

— «Я достойна любви, потому что я есть, потому что я — умница, потому что я — хозяйюшка, потому что я — помощница, потому что я — принцесса, потому что я — фея на кухне...» — вот тогда у женщины здоровая психика, потому что одобряют саму ее природу, т. е.:

— «Чтобы мне получить любовь, надо просто оставаться собой» — вот в чем принцип воспитания девочки.

Если вы начинаете ее хвалить за заслуги, то она сразу начинает думать:

— «Меня саму хвалить не за что. Любовь я могу только заслужить, заработать. Будут заслуги – будет любовь»

### **Мальчики**

Мальчики – полностью наоборот, нужно хвалить только за сделанное.

Абсолютно диаметрально.

Мамы очень любят говорить: ты у меня такая прелесть, такой умничка, такой молодец... Вроде бы хорошо. Но на самом деле это только способствует деградации «мужчины», потому что ему мерещится, что он сам по себе хороший, и можно ничего не достигать. А мужчин хорошо, только если он чего-то достигает, сам.

Поэтому чтобы мальчика побуждать к тому, чтобы он совершенствовался, достигал и чувствовал себя счастливым в итоге, ему надо говорить о его заслугах: очень красиво сделано, очень здорово, очень умело, лучше тебя ни кто не сделает...

Мальчику все эти ласковые слова (зайнчика, солнышко...) нужны в меньшей степени, чем девочке, потому что его природа — развиваться и достигать. Ему нужна похвала за то, что он достиг.

Вместо того, чтобы сказать: зайнчика, солнышко... — для мальчиков постарше очень важно, чтобы вы их самолет, сделанный из лего, показывали всем приходящим гостям. Для него это важнее чем все: солнышки, лапоньки, зайнчики...

— «Посмотрите, какой замечательный самолёт. Угадайте, кто его сделал? Правильно! Это Алеша сделал, мой сын!» — это гораздо большая похвала, больший стимул для мальчика побуждающий его сделать больше и лучше.

А девочка не станет лучше, если ее супом угощать весь район. Она просто поймет, что она должна работать и за всю свою жизнь накормить весь район супом. Она не заслужит никогда любви, пока всех не накормит супом.

Её суп можно похвалить так:

— «Какая ты замечательная хозяйюшка, мамина помощница! Суп вкусный, но, если б в него положить зелёный горошек, было бы лучше» — делая акцент именно на ней самой.

### **Преподаватели школ с отдельной формой обучения:**

мальчиков прям с порога в класс ставят на место, говорят, что они мало знают, и мало умеют... Тогда у мальчиков просыпается азарт, чувство соперничества перед одноклассниками:

— «Я, — лучший в классе!», — и они начинают работать и достигать.

девочек же наоборот, с порога в класс сразу похвалят, говорят какие они умнички, красотулишки, лапочки... Тогда девочки быстро делают все задания, и все счастливы!

**Одним словом: девочкой нужно восхищаться, а мальчиков нужно хвалить.**



**МАЛЬЧИКА – ХВАЛИТЬ,  
ДЕВОЧКОЙ – ВОСХИЩАТЬСЯ**



## ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА В КОНСТАНТИНОВСКОМ

Мы частушек много знаем  
И хороших, и плохих.  
Интересно тем послушать,  
Кто не знает никаких.

Мы всем садом влюблены  
В супервкусные блины,  
Их на полный рот жуем  
И частушки вам поем!

Нам на этой на неделе  
Все завидуют модели,  
Ведь блины нам всем, друзья,  
Можно есть, а им – нельзя!

Не поверите, девчата,  
Третий день жую блины,  
Пусть в обжорстве виновата,  
Лишь бы не было войны!

Пусть с печеными блинами  
К вам достаток в дом войдет,  
Чтоб всего добились сами,  
Пусть по жизни вам везет.

Приходите, заходите  
На румяные блины.  
Нынче Маслена неделя —  
Будьте счастливы, как мы!

«Ну и что, что нету слуха?  
Зато громко я пою!  
Я про Маслену неделю  
всем на свете расскажу!»

У частушек есть начало,  
У частушек есть конец.  
Кто частушки наши слушал,  
Прямо скажем — молодец!





## РАЙОННЫЙ КОНКУРС «В КАЖДОМ МАЛЕНЬКОМ РЕБЕНКЕ ЕСТЬ РОССЫПИ ТАЛАНТОВ ДЕТСКИХ»

Районный конкурс «В каждом маленьком ребенке есть россыпи талантов детских» проводится среди сельских учреждений Тутаевского муниципального района. Организаторы: Сельское структурное подразделение МУ «РДК Имени А.Г Малова» Фоминский дом культуры.

Конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста проходит каждый год. Это уникальное явление в культурной жизни поселка по праву пользуется заслуженной любовью горожан, потому что в нем принимают участие самые маленькие талантливые «звездочки» в возрасте от 4 до 8 лет.

В конкурсе принимали участие хореографические коллективы, ансамбли, отдельные исполнители в разных танцевальных жанрах, вокалисты (дуэты, трио и т.д.)

Главная цель конкурса – поиск юных талантов, развитие детского творчества и создание условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.

При подведении итогов конкурсных выступлений жюри учитывало:

Уровень исполнительского мастерства участников;

Артистичность, выразительность;

Выдержанность стиля, креативность номера;

Художественный уровень репертуара, соответствующий жанровому направлению коллектива и возрастным особенностям детей;

Качество музыкального сопровождения.

По итогам конкурса вручены дипломы лауреатов и участников, отдельно в каждой возрастной категории.

Нашему детскому саду был вручен Диплом Гран-При. Руководитель танцевального коллектива Алексеева Евгения Васильевна и Антонина Викторовна Галочкина, воспитатели Зябликова Т. Н. и Ильичева И. В. Танец «Леших» исполнили воспитанники подготовительной к школе группы «Умники и умницы».

Конкурс стал настоящим праздником детства, открывшим для многочисленной публики целое созвездие юных талантов.

*Старший воспитатель Захарова Л. Ф.*





## ПСИХОЛОГИЯ ЦВЕТА

Ученые давно доказали, что цвет влияет на психическое состояние человека и в тоже время отражает его. Можно, конечно, об этом совсем не задумываться, но можно и учитывать данный факт в повседневной жизни, например, посмотрев на рисунок своего ребенка, можно понять какое у него настроение и как он относится к тому, или иному объекту на картинке. Внимательно изучите творения малыша, выделив при этом цвет, который ребенок чаще всего использует в своих произведениях, а также узнайте его любимый цвет. Имея данные сведения, можно узнать много нового и интересного...

**Красный цвет** – прежде всего цвет энергии, активности, а также здоровья, жизни и силы. Такие дети активны и открыты для общения. Но родителям приходится прилагать немалые усилия для воспитания своих сокровищ. Они непоседливы, легко возбудимы, а поэтому непослушны, также могут часто ломать игрушки в силу своей повышенной активности. Когда дети, предпочитающие такой цвет, подрастают, их активность проявляется в высокой работоспособности, в основе которой лежит детское стремление добиться успеха, результата, услышать в свой адрес похвалу. Именно поэтому они обладают такими качествами как напористость и эгоизм.

**Оранжевый цвет.** Данная категория ребят легко возбудимы, но, в отличие от предыдущей группы эти дети не умеют использовать свою активность рационально. Они могут кричать без всякой объективной причины, веселится без остановки, для них не существует предела и ограничений. Именно поэтому, если как в известной песенке к оранжевому солнцу добавляется оранжевое небо, да еще оранжевая мама и все вокруг оранжевое – этот цвет в поведении ребенка становится неприятным для окружающих, он раздражает и опустошает.

**Желтый цвет** - как медаль: имеет две стороны – с одной стороны это цвет духовности, но с другой стороны и опасности. Такие дети рано проявляют творческую активность во всем, отличаются оригинальностью, не шаблонностью мышления, а поэтому могут приносить дискомфорт родственникам, которые любят порядок и когда "все по полочкам", а также стремятся иметь неограниченную власть над ребенком. Данные дети больше других имеют склонность к творчеству. Дети, предпочитающие желтый цвет – любят мечтать, фантазировать, сочинять сказки, шутить; и в этих проявлениях скрыты их истинные желания и стремления.

**Зеленый цвет** – выбирают, прежде всего, эмоционально-неблагополучные дети. Такой ребенок, по его мнению, никому не нужен, а особенно ему не хватает любви и внимания со стороны мамы. В дальнейшем эти дети становятся очень консервативными личностями, боящимися перемен, которые подсознательно ассоциируются с утратами и потерями. Для того чтобы этого избежать ребенку следует уделять больше внимания, проявлять интерес к его проблемам, а также подходить творчески к процессу воспитания. В первую очередь данным детям необходимо иметь чувство безопасности, надежности, защищенности и уверенности в своей семье.



**Синий цвет** – полная антитеза группе «красных детей». Считается, что активность «красных» детей можно снизить синим цветом, а «синих» детей растормошить красным. Такой ребенок напоминает взрослого – он уравновешенный, спокойный, все делает не торопясь, аккуратно выполняя все детали. Может длительное время лежать смотреть книжку, сидеть рисовать, размышлять, а если его спросить, о том, что он делает, то рассказывает со всеми подробностями и деталями. В дальнейшем такой ребенок будет стремиться в отношениях к самопожертвованию, потому что он получает удовольствие, отдавая, а не принимая. Однако, надо быть внимательным, возможно ребенок выбирает синий цвет только потому, что в данный момент времени ему очень хочется покоя как физического, так и эмоционального.

**Фиолетовый цвет** – прежде всего цвет тайны, а также всего, что связано с мистикой, загадочностью. Такие дети имеют богатый внутренний мир, а поэтому очень чувствительны, также склонны к артистизму. Их легко заинтересовать, привлечь, в основе этого лежит стремление произвести впечатление, но с другой стороны они могут посмотреть на себя со стороны и оценить свое поведение. Такие дети порой слишком ранимы, и требуют от близких поддержки и поощрения.

**Коричневый цвет** – это сочетание оранжевого и черного. Данный цвет говорит о чувстве незащищенности у детей. Такой ребенок старается создать, придумать свой мир, в котором он будет чувствовать себя безопасно и надежно. Следует формировать у ребенка чувство доверия к миру, окружающим людям, иначе, когда он вырастет, будет слишком подозрительным, недоверчивым и ревнивым человеком.

**Серый цвет** - символизирует однообразие, беспросветность. Такие дети словно «серые мышки» тихие и безынициативные, а также обычно замкнутые. Серый цвет может проявиться, когда ребенка обособили от других детей. Но не спешите делать выводы, данный цвет – это первый признак эмоциональной и физической усталости.

**Черный цвет.** Если ребенок предпочитает данный цвет, то следует обратить ему особое внимание – это, прежде всего, свидетельствует о сильнейшем стрессе, пережитом ребенком. Чем чаще проявляется в рисунках данный цвет, тем сильнее его переживания и, тем более опасное эмоциональное состояние ребенка.





Встречаем весну с улыбкой! :)

29 марта - День скакания на одной ножке

Вот оно  
время,  
когда в зимней  
одежде жарко,  
а в весенней  
ХОЛОДНО.



В марте, в Берлогах  
Просыпаются МЕДВЕДИ  
и начинают сажать  
Подснежники



**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!**

**09.03. ЕВТЕНИЮ ВАСИЛЬЕВНУ  
АЛЕКСЕЕВУ**

**20.03. ЛЮДМИЛУ ВЛАДИМИРОВНУ  
СМИРНОВУ!**



МДОУ № 26 «Алёнушка»  
152321, Ярославская область, Тутаевский район,  
п.Константиновский, улица 20 лет Октября, д. 1а  
телефон: (48533) 7 – 93 – 78  
e-mail: doual26@mail.ru.

Для родителей и сотрудников детского сада. Редактор Захарова Л. Ф.  
Подписано в печать 25.03.2019 г. Тираж 10 экз. Издательский Дом «Алёнушка и  
Ко». Не для продажи. Изготовлено по заказу МДОУ № 26 «Алёнушка».  
Все права защищены. Отпечатано на принтере EPSON L100 Series