**План взаимодействия с родителями**

**старшей группы № 4 на 2018-2019 учебный год**

**Перспективный план взаимодействия с родителями старшей группы на 2018-2019 учебный год**

Цель: Обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания.

Задачи:

1.Организация совместной работы с родителями и ДОО по реализации государственной, региональной политики в области дошкольного образования.

2. Повышение педагогической культуры родителей в ДОО и приобщение родителей к педагогическому процессу.

3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни группы образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цель мероприятия** | **Активная форма работы** | **Наглядная форма работы** | **Индивидуальная работа с родителями** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Привлечение родителей к образовательному процессу | Консультация: «Роль семьи в образовательном процессе ДОУ при реализации ФГОС» | Оформление родительского уголка | Индивидуальные беседы, «Какие вопросы часто задают вам дети? |
| 2. | Основные направления работы учреждения в условиях реализации ФГОС. Знакомство с основной общеобразовательной программой ДОО. Знакомство родителей с нормативно-правовой базой ДОО. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО.  Выбор представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в Управляющий совет ДОО | Общеродительское собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства ДОО» | «Режим дня - советы учителя логопеда» | Обновление игровых центров в группе |
| 3. | Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада | Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году?» | Папка-передвижка «РППС в ДОО» | Индивидуальные консультации |
| 4. | Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе | Консультация «Учимся, играя» | Папка-передвижка «Игры 5-6 лет» | Индивидуальные беседы |
| 5. | Привлечение внимания родителей к вопросам физического воспитания. Пропаганда здорового образа жизни | Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» | Оформление фотовыставки «Наша спортивная семья» | Беседа «Наш любимый вид спорта» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Знакомство родителей с задачами воспитания на учебный год, возрастными особенностями детей 5-6 лет | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» | Оформление родительского уголка  «Виды спорта для детей 5-6 лет» | Индивидуальные беседы |
| 2. | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Формирование уважительного отношения к детским работам | Выставка творческих семейных работ «Художница осень». | Презентация книги «Умелые руки» | Советы по изготовлению творческих работ. |
| 3. | педагогическое просвещение родителей по вопросам нравственно – патриотического воспитания детей. | Досуг «Славим осень золотую» | Папка-передвижка «Времена года. Осень» | Помощь в изготовлении атрибутов |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 1. | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. | Акция «Позаботимся о птицах» | Оформление родительского уголка «Помощь птицам» | Помощь в изготовлении кормушек |
| 2. | познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Консультация: «Здоровье ребёнка в наших руках» | Папка-передвижка «Правильное питание» | Индивидуальные беседы |
| 3. | Знакомство с приемами артикуляционной гимнастики.  Помощь родителям в умении закреплять звуки у ребенка дома. | Консультация «Артикуляционная гимнастика дома» | Презентации книг по артикуляционной гимнастике | Выявление детей с проблемной речью |
| 4. | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Памятка для родителей*:* «Правила пожарной безопасности» | Оформление уголка «Детская безопасность» | Выявление проблемных детей |
| 5. | Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.  Развитие творческих способностей детей | Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка - наше солнышко». | Организация фотовыставки  «Любимая мамочка» | Беседа «Общие интересы мамы и детей» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1. | Оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития фантазии и словесного творчества, способствующими совершенствованию связной речи. | Практикум для родителей «Развитие образной речи ребенка» | Выступление учителя-логопеда | Индивидуальные беседы с логопедом. |
| 2. | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка». | Папка-передвижка «Зима» | Помощь в организации поделок |
| 3. | Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. | Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки?» | Оформление родительского уголки «История Нового года» | Индивидуальные беседы. |
| 4. | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к правилам соблюдения безопасности на дорогах). | Памятка для родителей «Соблюдение ПДД в зимний период». | Оформление родительского уголка | Выявление проблемных детей. |
| 5. | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОО. | Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза». | Фотовыставка «Наш утренник» | Помощь в изготовлении атрибутов |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 1. | Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей. Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома. | Памятка для родителей «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома» | Папка-передвижка «Игры для дома для детей 5-6 лет» | Выявление часто болеющих детей. |
| 2. | Обмен опытом семейного отдыха.  Установление дружеских отношений среди родителей группы. | Проект «Счастливый выходной день» | Папка-передвижка «Зимние забавы» | Рекомендации по проведению подвижных игр на свежем воздухе. |
| 3. | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Консультация «Ребенок и компьютер» | Оформление родительского уголка | Индивидуальные беседы |
| 4. | Научить родителей слышать и понимать своего ребенка; достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи через созданную систему социального партнерства. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Создание условий для совместной деятельности детей и их родителей; использование образовательного потенциала родителей для обучения и воспитания детей. | Круглый стол «Традиции семьи». (родительское собрание) | Презентация «Традици нашей семьи» | Обмен опытом |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 1. | Обогащение педагогических умений родителей новыми приемами в общении с ребенком. | Консультация «Азбука общения с ребенком». | Папка-передвижка | Выявление проблемного общения дома |
| 2. | Изменение позиций отцов по отношению к вопросам воспитания.  Активизация воспитательных умений пап.  Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Консультация «Роль отца в воспитании ребенка». | Оформление родительского уголка | Беседа «Взаимоотношение ребенка и отца дома» |
| 3. | Реализовать творческие способности семьи по изготовлению работ на выставку. | Выставка рисунков «Юные защитники отечества». | Папка-передвижка «Военные виды техники» | Помощь в изготовлении выставки |
| 4. | Активизировать родителей для создания условий для двигательной активности детей на прогулке. | Оформление зимних участков. | Фотовыставка «Наш участок» | Помощь в организации зимнего участка |
| 5. | Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников ДОО. | Фольклорное развлечение «Широкая масленица». | Фотовыставка | Помощь в организации атрибутов |
| **МАРТ** | | | | |
| 1. | Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. | Оформление выставки «Мама, мамочка, мамуля». | Папка-передвижка «Добрая мамуля (стихи про маму)» | Помощь в организации выставки |
| 2. | Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.  Формирование уважительного отношения к детским работам. | Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!» | Выставка работ | Помощь в организации выставки. |
| 3. | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.  Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, педагогов ДОО. | Утренник, посвященный мамам.«Добрые, любимые, родные» | Поздравление для бабушек и мам. | Индивидуальные беседы о подготовке к утреннику |
| 4. | Привлечь особое внимание родителей к проблеме детской безопасности на улицах.  Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка. | Деловая игра «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода». (родительское собрание) | Папка-передвижка «Правила дорожного движения» | Индивидуальные беседы |
| 5. | Обогатить педагогические знания родителей по ФЭМП у старших дошкольников. | Консультация «Математические игры в домашних условиях». | Математические игры 5-6 лет | Индивидуальны беседы |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 1. | Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация видов воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | День открытых дверей. | Папка-передвижка «Наш Сад» | Индивидуальные беседы с заведующей. |
| 2. | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Конкурс творческих, семейных работ посвященный Дню космонавтики | Выставка творческих работ | Индивидуальные беседы |
| 3. | Познакомить родителей воспитанников с признаками одаренности детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности. | Консультации для родителей:  «Талантливые дети – заслуга родителей!» | Оформление уголка «Кружки для детей 5-6 лет» | Обмен опытом между родителями |
| 4. | Привлечь родителей к проведению выставки | Выставка поделок и рисунков «Навстречу весне» | Презентация книги «Поделки из природного материала» | Помощь в изготовлении поделок |
| **МАЙ** | | | | |
| 1. | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.  Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду.  Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | Анкетирование «По итогам года». | Папка-передвижка «Что должен уметь делать ребенок к концу года» | Индивидуальные советы по развитию детей |
| 2. | Активизировать родителей, помочь получить положительные эмоции от участия в конкурсе всей семьи. | Литературный вечер «Конкурс чтецов детей и чтецов родителей». | Фотовыставка | Помощь в организации вечера |
| 3. | Повышение педагогической компетентности, улучшение детско-родительских взаимоотношений. | Беседа-диалог «Чем и как занять ребенка дома» | Папка-передвижка «Игры для детей в домашних условиях» | Индивидуальные советы |
| 4. | Распространение педагогических знаний среди родителей, помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. | Советы родителям: «Пусть ребенок знает, что в мире есть опасность» | Оформление родительского уголка | Индивидуальные беседы |
| 5. | Подведение итогов работы группы за прошедший год.  Отчет родительского комитета.  Перспективы дальнейшей работы. | Итоговое родительское собрание. | Фотовыставка | Индивидуальные советы по развитию детей в летний период |