**Сроки и этапы реализации проекта**

Программа рассчитана на три года – в период с 2018 по 2020 год.

|  |
| --- |
| **I ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Январь- август 2018 г.** |
| Оформить договорные отношения для сетевого взаимодействия  Провести анализ их готовности к применению шкал ECERS-R |
| **II ЭТАП. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ Сентябрь 2018г. - май 2020г.** |
| Разработать в учреждении современную модель внутреннего мониторинга качества образования и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования |
| **III ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ Сентябрь-декабрь 2020 г.** |
| Определить динамику изменений основных компонентов образовательной работы ДОУ и компетенций педагогов  Аналитическая деятельность, оформление отчуждаемых продуктов |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3адача | | События | Сроки реализации | Конечные продукты  деятельности  субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. Организационный** | | | | |
| Оформить договорные отношения для сетевого взаимодействия | | Заключение договоров о сетевом сотрудничестве | Январь, 2018 | Договора |
| Организовать обучение педагогов и провести анализ их готовности к применению шкал ECERS-R | | 1. Создание педагогического актива ДОО (творческих групп) для разработки модели системы оценки качества образовательных услуг. | В течение 2018 г. | Положение о творческой группе |
| ***2. Заключение договора с ГАУ ДПО ЯО ИРО о взаимодействии и оказании помощи в реализации проекта*** | В течение 2018 г. | Готовность кадров к реализации проектов |
| 3. Осуществление информационно-методического сопровождения педагогов ДОУ: организация семинара по изучению членами педагогического актива шкалы ECERS-R и участие в веб-семинарах, изучение печатных материалов. ***(ИПОП «Эврика» г. Москва, ИСП Московский ПУ)*** | В течение 2018 г. | Повышение уровня знаний педагогов об использовании Шкал ECERS-R  Освоение подшкал и показателей шкалы ECERS-R |
| 4. Проведение практикумов подробного изучения инструкций по использованию ECERS-R. | В течение 2018 г. | Аналитические справки практикумов |
| Внутренний мониторинг условий методического и материально – технического обеспечения процедуры оценки качества; | В течение 2018 г. | Пакет методических материалов |
|  | **ЭТАП 2. Содержательный:**  сентябрь 2018 г. - май 2020 г. | | | |
| Разработать в учреждении современную модель внутреннего мониторинга качества образования и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования | | ***Изучить методику комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS-R; (обучение экспертов)*** |  | ***4 педагога обучились и получили статус экспертов*** |
| 1. Создание педагогического актива ДОО (творческих групп) для разработки положения о ВСОКО ДОУ | Сентябрь 2018 г | Положение ВСОКО ДОУ |
| 1. 2. Разработка и утверждение плана аудита качества образовательных услуг в ДОО. | Сентябрь 2018 г | План работы |
| 1. Организация процедуры проведения межсетевого аудита 2. Консилиум по результатам аудита | Февраль 2019 г. | Аналитическая справка с рекомендациями  по улучшению показателей |
| Составление плана улучшений по результатам аудита | Март 2019 г | План улучшений |
|  | **ЭТАП 3. Заключительный:** сентябрь-декабрь 2020 г. | | | |
| Определить динамику изменений основных компонентов образовательной работы ДОУ и компетенций педагогов | | Повторное проведение аудита по шкале в ДОУ сетевого сообщества.  Оценка плана улучшений. | Февраль 2020г. | Аналитическая справка. |
| Проведение консилиума по подведению итогов | сентябрь-декабрь  2020 г. | Обновленное Положение ВСОКО ДОУ |
| Аналитическая деятельность, оформление отчуждаемых продуктов | | Подготовка методического материала  ***Публикация сборника учебно-методических материалов по теме проекта, освещение работы  в СМИ, на сайте ДОУ*** | Методический сборник |