**План мероприятий по улучшению образовательного пространства в**

**МДОУ № 26 «Алёнушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные компоненты образовательной среды | Зоны, требующие развития | Мероприятия по улучшению |
| «Предметно-пространственная среда»  | Внутреннее помещениеМебель для повседневного ухода, игр и ученияОбустройство пространства для игр Места для уединения –Связанное с детьми оформление пространства Пространство для игр, развивающих крупную моторику Оборудование для развития крупной моторики «Связанное с детьми оформление пространства» «Центры уединения»  | В помещениях убрать пороги Приобрести разнообразные мягкие игрушкиПриобретение мягкой мебелиПредусмотреть в помещении групповой комнаты места для уединения: различные ширмы, ткани, перегородкиМесто для размещения детских работ не достаточно. Мало детских работ по теме недели.В группе ограниченно пространство для подвижных, активных игр. На прогулочном участке достаточно места для двигательной активности.На участке недостаточно оборудования для развития основных движений.Оснащение центров активности предметами, играми в соответствии с детскими интересами. |
| «Присмотр и уход за детьми»  | Сон / отдых Пользование туалетом / пеленаниеБезопасность | Сон организован в групповом помещении на раскладушках. Расстояние между ними близкое. Затемнение окон недостаточное.Дети моют руки только после напоминания взрослым.Ковровое покрытие на полу не закреплено. В группе, раздевалке имеются пороги. На веранде плохое покрытие пола.Формировать среду продуктами детского творчества, поддерживать детскую инициативу в оформлении пространства. Для этого важно подготовить неоформленный материал: ткани, коробки, ширмы |
| «Речь и мышление» | Книги и иллюстрацииСтимулирование общения между детьми Использование речи для развития мыслительных навыков | Недостаточное разнообразие книг.Преобладание речи воспитателяВоспитателем мало использовались проблемные и вызывающие умозаключения вопросы.Чаще использовать вопросы для стимулирования мыслительных умозаключений, вопросы проблемного характера |
| «Виды активности» | ИскусствоМузыка/движение Кубики Песок/водаРолевые игры Природа/наука Счет/математикаИспользование телевизора, видео и/или компьютера Содействие принятию многообразия | Материала для занятий искусством недостаточно, нет разнообразия.Нет музыкальных средств – магнитофона.Нет разнообразия кубиков. Недостаточно времени для игр.В группе нет оборудования для игр с песком и водой. На прогулочном участке есть песочница и мелкие игрушки для игр и построек.Во время прогулки нет возможности для сюжетно-ролевых игр, т. к. нет материалов. Прогулочный участок пополнить выносным материалом для разворачивания сюжетно-ролевых игр и экспериментированияНедостаточно оборудования для экспериментальной деятельности. Мало времени для занятий математикойНет ничего.В группе недостаточно уделяется этому внимание.Разнообразить материалы по знакомству этническим, культурным разнообразием.Оборудовать в помещении группы центр для игр с водой и песком |
| «Родители и персонал»  |  | Для удовлетворения личных потребностей оборудовать рабочее место |