**План мероприятий по улучшению образовательного пространства**

**В МДОУ № 5 «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные компоненты образовательной среды | Зоны, требующие развития | Мероприятия по улучшению |
| * «Предметно-пространственная среда»
 |  «Связанное с детьми оформление пространства» «Центры уединения» «Книги и иллюстрации»  | Организовать места в помещениях групп для демонстрации творческих проявлений воспитанников.Провести проектирование пространства групп с учетом совместимости детской деятельности. (тихие, подвижные игры)Создать в ДОУ библиотеку по обмену книг «Книговорот»; |
| * «Присмотр и уход за детьми»
 |  «Сон / отдых»  |  Организовать конкурс проектов «Преобразование спальных комнат»Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков. |
| «Речь и мышление» |  «Использование речи для развития мыслительных навыков».  | Провести семинар-практикум «Какие вопросы задавать детям»;«Речевые игры из кармана «Лупа», «Микрофон», «Подзорная труба».Педагогический совет в формепедагогической мастерской «Интересные формы с детьми по речевому развитию».Конкурс методических находок: «Современные формы работы по речевому развитию детей» |
| «Виды активности» |  «Содействие принятию многообразия» «Природа/наука» «Музыка/движение» «Искусство» | Добавить в образовательную среду материалы п представляющие иные культуры.В летний период организовать сбор природного материала для насыщения образовательной среды, составления гербариев, коллекций. Консультация «Разнообразие шумовых колористических инструментов Карла Орфа».Конкурс-выставка «Музыкальные инструменты своими руками».Семинар-практикум «Расширение образовательного пространства для творческих проявлений дошкольников».Педагогический совет Тема: «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею» Семинар: «Зачем ребенку сюжетно-ролевая игра»Консультации:«Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в ДОУ» «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей» |
| * «Взаимодействие»
 | «Взаимодействие детей друг с другом» | Педсовет: «Инновационные идеи в развитии коммуникативных компетентностей дошкольников»Семинар-практикум «Детские конфликты и как их решать» |
| «Структурирование программы» | «Распорядок дня» | СеминарГибкий подход к организации режима дня»Семинар-практикум: «Логика построения планирования работы воспитателя ДОУ»Мастер-класс: «Образовательные технологии программы «ПРОдетей» в работе с дошкольниками» |
| * «Родители и персонал»
 | «Условия для удовлетворения личных потребностей персонала» | Организовать в ДОУ «уголки» для отдыха персонала. |