**План мероприятий по улучшению образовательного пространства**

**В МДОУ № 5 «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные  компоненты образовательной среды | Зоны, требующие развития | Мероприятия по улучшению |
| * «Предметно-пространственная среда» | «Связанное с детьми оформление пространства»  «Центры уединения»  «Книги и иллюстрации» | Организовать места в помещениях групп для демонстрации творческих проявлений воспитанников.  Провести проектирование пространства групп с учетом совместимости детской деятельности. (тихие, подвижные игры)  Создать в ДОУ библиотеку по обмену книг «Книговорот»; |
| * «Присмотр и уход за детьми» | «Сон / отдых» | Организовать конкурс проектов «Преобразование спальных комнат»  Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков. |
| «Речь и мышление» | «Использование речи для развития мыслительных навыков». | Провести семинар-практикум  «Какие вопросы задавать детям»;  «Речевые игры из кармана «Лупа», «Микрофон», «Подзорная труба».  Педагогический совет в форме  педагогической мастерской «Интересные формы с детьми по речевому развитию».  Конкурс методических находок: «Современные формы работы по речевому развитию детей» |
| «Виды активности» | «Содействие принятию многообразия»  «Природа/наука»  «Музыка/движение»  «Искусство» | Добавить в образовательную среду материалы п представляющие иные культуры.  В летний период организовать сбор природного материала для насыщения образовательной среды, составления гербариев, коллекций.  Консультация «Разнообразие шумовых колористических инструментов Карла Орфа».  Конкурс-выставка «Музыкальные инструменты своими руками».  Семинар-практикум «Расширение образовательного пространства для творческих проявлений дошкольников».  Педагогический совет Тема: «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»  Семинар: «Зачем ребенку сюжетно-ролевая игра»  Консультации:  «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в ДОУ»  «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей» |
| * «Взаимодействие» | «Взаимодействие детей друг с другом» | Педсовет: «Инновационные идеи в развитии коммуникативных компетентностей дошкольников»  Семинар-практикум «Детские конфликты и как их решать» |
| «Структурирование программы» | «Распорядок дня» | Семинар  Гибкий подход к организации режима дня»  Семинар-практикум: «Логика построения планирования работы воспитателя ДОУ»  Мастер-класс:  «Образовательные технологии программы «ПРОдетей» в работе с дошкольниками» |
| * «Родители и персонал» | «Условия для удовлетворения личных потребностей персонала» | Организовать в ДОУ «уголки» для отдыха персонала. |