**1 слайд Ир. Н.** «Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».

С.А. Макаренко

**2 слайд На. Н.** Вместе мы работаем 7 лет.

Мы имеем высшее педагогическое образование.

Ирина Николаевна- воспитатель-методист

**3 слайд Ир. Н.** Наталья Николаевна - учитель-логопед

**Фундаментом нашего партнерства – является:**

 - Взаимопонимание

 - Взаимоподдержка

 - Эмоциональный комфорт

**4 слайд На. Н.** С первого дня совместной работы, мы договорились о единых требованиях:

в организации режимных моментов

планирование и оформление предметно-пространственной среды

И наши дети являются – активными участниками её преобразования.

**Ирина Николаевна** - организатор тематических уголков

 **5-13 слайд** В нашей группе много макетов разной тематики. Из опыта работы мы сделали вывод, что дети активно пользуются игровым материалом, если он тематически оформлен.

**14-18 слайд Ир. Н**. - Наталья Николаевна - пополнение речевого материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей нашей группы.

**19-20 слайд** Подготовка утренников и развлечений проходит в проговаривание сценария, размещение пособий для праздника, настрой детей на позитивный лад. Нашим результатом является успешное проведение праздников и развлечений. Об этом мы можем судить по благодарным откликам родителей в социальных сетях.

**21-23 слайд** В образовательной деятельности для достижения более высоких результатов, мы поделили образовательные области: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте взяла на себя - Наталья Николаевна.

**На. Н** а математическое развитие и логику взяла - Ирина Николаевна.

Повышая свое профессиональное мастерство и самообразование, внедряем элементы технологий необходимых нашей группы.

**24 слайд** Игры на сплочение коллектива («Утренний сбор»- обсуждая эту технологию, мы решили взять её для детей с пониженной самооценкой, неуверенных, замкнутых, стеснительных, проговаривания проблемной ситуации в семье у ребенка)

**25 слайд Ир. Н.** Изготовление «Блокнотика-счастья», в котором они отмечают свои добрые поступки и достижения.

**26-27 слайд** «Живая стена» помогают нам определить тему недели. В своих рисунках дети отражают интересующие их вопросы.

**28-36 слайд На. Н.** В нашей группе нет твердого зонирования, в любом месте ребенок может организовать: театральную, режиссерскую, сюжетно-ролевую игру. Героев своих игр дети могу нарисовать и вырезать самостоятельно.

**37-38 слайд** Например: Изучение темы «Камни», привело к бурному строительству в группе. Дети использовали пледы, покрывало, ширмы, переносные домики, столы. Занятие плавно переросло в строительную и сюжетно-ролевую игру.

**39- 43 слайд Ир. Н.** Обсудив вместе приёмы и методы для развития у детей умения работать в паре, в группе, развития навыка взаимопомощи, воспитания качеств трудолюбия, мы в своей работе стали использовать - нетрадиционную технику рисования.

Яркие успешные работы детей помогают проговаривать свой замысел, развивая речь, логическое мышление, воображение, эту работу ребенок переносит в игру.

**44 слайд** Изготовленные нами «Кубики –историй», помогают нам развивать связную речь, и коммуникативные навыки. Детям приходится делится на пары, обговаривать сюжет, вырабатываются навыки публичного выступления, которые пригодятся им в школе.

**45-50 слайд На. Н.**  Многофункциональная (счет, театр, сенсорика) «Ширма», «Семья», «Стиральная машина»

**51-53 слайд** Сталкиваясь в работе с проблемами, мы разбираем плюсы и минусы проблемы, и переводим минусы в плюсы, это нам помогает при взаимодействии с родителями.

Наша группа комбинированного вида, а это особые дети, особые родители. Помогая детям с ОВЗ выполнять повседневные действия, дети нашей группы учатся заботе, доброте, вниманию. Наши дети с ОВЗ являются полноценными участниками в жизни нашей группы.

**54 слайд Ир. Н.** Достижениями в работе считаем:

Победа в Муниципальном конкурсе по духовно-нравственному воспитанию на тему «Без прошлого нет будущего»

Победа в конкурсе Дидактическая игра по ФЭМП

Золотой значок ГТО

Выступление на РМО показ сюжетно-ролевой игры

Цель: Формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога