



Утвержден

Заведующий
Е. Г. Новикова

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного учреждения
«Детский сад № 26 «Алёнушка»
Тутаевского муниципального района
на 2020-2021 учебный год**

*Утверждён на педсовете № 1
от 4 сентября 2020 года*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.	ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ	
3.	МЕРОПРИЯТИЯ (ДЕЙСТВИЯ) ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
4.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1.	Учебный план	
5.2.	План методической работы	
	5.2.1. Педагогические советы	
	5.2.2. Работа с кадрами	
	5.2.3. ПМПк	
	5.2.4. Семинары, практикумы, мастер-классы	
	5.2.5. Консультации	
	5.2.6. Работа в методическом кабинете	
	5.2.7.Развлекательно-досуговая деятельность	
	5.2.8. Выставки-конкурсы	
5.3.	Информационно-педагогическое просвещение родителей	
5.4.	План взаимодействия с социальными партнёрами	
5.5.	План административно-хозяйственной деятельности	
5.6.	План контроля	
5.7.	Планы работы специалистов	
	5.7.1.План работы учителя-логопеда	
	5.7.2. План музыкального руководителя	
	5.7.3. План работы инструктора по физическому развитию	
	5.7.4. План работы педагога-психолога	
5.8.	План работы управляющего совета	
5.9.	Ежемесячный план деятельности учреждения	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
Создание условий развития ребёнка, расширение содержания технологий и способов создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> Обновление профессиональной позиции педагога в организации образовательной деятельности, ориентированной на ребёнка Внедрены и апробированы на практике и расширен личный опыт использования технологий, ориентированных на ребёнка из программы ПРОдетей. <p>Педагоги владеют технологиями по развитию детской ролевой игры</p> <p>Работа базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования) для распространения эффективных практик реализации ФГОС ДО «Работаем по ФГОС ДО» в номинации «Современные программы, ориентированные на ребенка» (Программа «ПРОдетей»)</p>	<p>Каждый педагог получил информацию по технологиям, ориентированных на ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Практикум «Применение принципов амплификации и скаффолдинга» Мастер-класс «Использование медиаторов в развитии дошкольников» Выставка Дошкольных Идей «Чем коробка не игрушка» <p>Проведено методическое объединение для педагогов и учителей школы с подробной презентацией и мастер-классами по программе ПРОдетей. Организованы и проведены две конференции для педагогов региона и других регионов.</p> <p>Открытые занятия: «Волшебная лупа»</p> <p>Мастер-классы: «Графические практики», «Медиаторы в работе с детьми дошкольного возраста», «Утренний круг».</p>
Проектирование педагогической деятельности, направленной на поддержку игровой и творческой активности детей в театрализованной деятельности.	<p>Созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности</p> <p>У детей и взрослых появился устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности и творческой самостоятельности в театрализованных играх</p> <p><u>Родители</u> проявляют интерес к театрализованной деятельности своих детей, оказывают всевозможную помощь в постановке спектаклей, принимают участие в поста-</p>	<p>Повышение уровня знаний педагогов об использовании приёмов и методов, направленной на поддержку игровой и творческой активности в театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация "Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" Консультация «Виды театрализованной деятельности»

	<p>новках Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей, и в вопросах организации театрализованной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>80% детей владеют средствами познавательной деятельности, способами действий обследования объектов, расширение познавательного опыта, его использования в своей деятельности (по результатам мониторинга)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде» • Практикум «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста как средство поддержки детской инициативы и творчества» • Практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста» • Мастер-класс «Весь мир театр, и каждый в нем актер» • Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя» • Фестиваль «Открылся занавес и вот...» (для родителей, детей)» Группы представили театрализованные постановки: «Сказка о глупом мышонке», «В гости к солнышку», «» <p>80% детей владеют средствами познавательной деятельности, способами действий обследования объектов, расширение познавательного опыта, его использования в своей деятельности (по результатам мониторинга)</p> <p>Родители проявляют интерес к театрализованной деятельности своих детей, оказывают всевозможную помощь в постановке спектаклей, принимают участие в постановках.</p>
<p>Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий.</p>	<p>Положительные результаты свидетельствуют об эффективности проведённых мероприятий: Проводимые консультации имели практическую направленность</p>	

Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	В полном объеме использовался ресурс профессиональной компетенции педагогов, имеющих высокую квалификацию.
---	--

<p>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Организация и поддержка сюжетно – ролевой игры» • Из опыта работы «Методы активизации родителей с целью повышения педагогической компетентности в вопросах развития сюжетно-ролевых игр» <p>Создание условий развития ребёнка, расширение содержания технологий и способов создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей, и в вопросах организации игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Продолжить изучение и применение инновационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p>
--

2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
<p>Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями и медицинским персоналом</p>	<p>Активное взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Сформировано осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Повысить индекс здоровья выше 11.</p> <p>Увеличение % посещаемости детьми ДОУ выше 70%</p> <p>70% педагогов осуществляют подход при организации образовательной деятельности</p> <p>Положительная динамика в развитии уровня физической подготовленности.</p> <p>Педагоги включают здоровьесберегающие мероприятия образовательную деятельность</p> <p>Активное взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности</p>	<p>Все мероприятия по данной задаче были запланированы на март, апрель, май. Поэтому будут реализованы в текущем году.</p>

	<p>бережного отношения к своему здоровью. Педагоги используют лично- ориентированный стиль общения с детьми. (само-оценка педагогов) Уровень комфортности пребывания детей в ДОУ – не менее 80% (анкеты родителей) В группах созданы и обновлены уголки двигательной активности, приобретен спортивный инвентарь У 79 % детей сформированы представления о видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и умений у 82 % воспитанников.</p>	
Организация волонтерского движения в ДОУ как активная форма общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность	Пропаганда здорового образа жизни, добрых дел (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).	Все мероприятия по данной задаче были запланированы на март, апрель, май. Поэтому будут реализованы в текущем году.
Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий	<p>Все сотрудники учреждения прошли вакцинацию от гриппа, за исключением медотводов. Оформление уголков безопасности, реализация тематических проектов позволили заинтересовать детей к освоению безопасного поведения в быту, на дороге, детском саду Ежемесячно согласно плану проводились занятия в семейном физкультурно-оздоровительном клубе «Вместе».</p> <p>Эффективность проведенных мероприятий прослеживается в наличии стабильных показателей по заболеваемости. Пропуск одним ребенком по болезни составляет за 2019 -2020 год – 19,3%, что ниже прошлого года на 0.3 %.</p> <p>Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.</p>	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	Организован комплексный подход к снижению заболеваемости детей: мониторинг здоровья детей; профилактические осмотры детей педиатром, специалистами; организация системы закаливания в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.	
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ		
<p>Консультация «Развивающая среда уличных участков» Приобретено оборудование для спортивной площадки: лаз-лестница и рукоход, бревно, лаз-лабиринт</p>		

Разработан и реализован план, создания тропы здоровья
 В летний период провести «Месячник здоровья», во время которого планируется проведение работа с родителями и много мероприятий с детьми
 Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»
 Участие в различных районных соревнованиях.
 Реализация физкультурно-оздоровительного комплекса нормативных требований «Здоровое поколение» и ВФСК ГТО
 Педсовет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»
 Консультация «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»
 Создание видеороликов, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
<p>3.1. Повышать профессиональные компетентности воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство</p>	<p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 1, на первую - 3, соответствие занимаемой должности – 2. Обучение на КПК И ППК 45% педагогов принимают участие в конкурсном движении</p>	<p>В течение учебного года 4 педагога прошли курсы ПК по различным вопросам ФГОС ДО. 2 педагога подтвердили свои первые квалификационные категории, 1- высшую 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности 1 младший воспитатель является студентом ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа 2 педагога прошли переподготовку по специальности «Воспитатель детского сада»</p>
<p>3.2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка .</p>	<p>Количество педагогов применяющих современные образовательных технологий в совместной и образовательной деятельности детей составит (ТРИЗ-технологии, метод проектов, игровые, исследовательские и здоровьесберегающие технологии) – не менее 50 % 75 % педагогов овладели приемами социально-личностного развития. Повышение квалификационной категории педагогов: на высшую - 1 человека, на первую - 2 человек, соответствие за-</p>	

	<p>нимаемой должности – 2 человека. 14% педагогов повысили квалификационный уровень; Создание банка педагогических идей «Образовательный калейдоскоп» Обмен и распространение передового педагогического опыта – 14 % 90% педагогов знают ФГОС ДО, изучили профессиональный стандарт педагога 25% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня 15% педагогов участники региональных Конференций. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении 40% лауреаты педагогических конкурсов различного уровня; 48% педагогов активные участники методических объединений, 14 % педагогов обобщили и распространили педагогический опыт; Контроль: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе»</p>	
<p>Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий</p>	<p>Проводимая кадровая политика повысила заинтересованность педагогов в повышении квалификации. Углубленная работа педагогов над методической темой по самообразованию позволила повысить уровень педагогической компетентности по разработке образовательных проектов и обобщении своего педагогического опыта работы</p> <p>Проводимая кадровая политика повысила заинтересованность педагогов в повышении квалификации.</p> <p>С целью самоанализа своей деятельности и определения направления своей профессиональной деятельности используется форма работы – индивидуальное собеседование с педагогами.</p> <p>Повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволяют повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях.</p> <p>Педагоги являются активными участниками РМО города Тутаева и РМО воспитателей пос. Константиновский, Фоминское, Микляиха. За прошедший год были проведены 2 методобъединения на базе нашего ДОУ. Педагоги делятся своим педагогическим опытом на конференциях, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи. В номинации «Лучшее воспитательное 	

	<p>мероприятие в ДОУ воспитателя нашего детского сада Шуршалину Надежду Владимировну, наградили дипломом победителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 февраля 2020 года на базе МОУ школы №3 состоялась муниципальная «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование. На пленарном заседании были награждены дипломами Департамента образования Администрации ТМР авторы лучших инновационных продуктов. Авторский коллектив сотрудников образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», МДОУ Детский сад №26 «Аленушка», – с темой проекта «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R» – призёр. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» стала Алексеева Дарья Александровна, воспитатель нашего детского сада.
<p>Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов</p>	<p>Использовался ресурс ИРО г. Ярославля в прохождении КПК педагогами и другие Привлечены дополнительные специалисты (учитель-логопед, специалисты центра «Стимул»)</p>

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Недостаточное применение инновационных педагогических технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В результате тестирования педагогов по методике «Квадрат функций» для оценки основных компетенций, необходимых для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, были выявлены образовательные области, которым необходимо уделить особое внимание. Это художественно-эстетическое развитие детей.

Обучение на курсах по реализации ФГОС ДО педагогов ДОУ у которых прошло три года. Составление графика прохождения курсов на будущий год.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБНОВЛЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОУ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
<p>Создание игрового пространства в группах для комплексного подхода в развитии ребёнка.</p>	<p>Созданное игровое пространство соответствует к условиям реализации ООП ДОУ Педагоги моделируют предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО. Обогащением материально-технической базы и развивающей среды Создание единого информационного пространства ДОУ. Количество педагогов, имеющих</p>	<p>Созданы благоприятные условия для воспитания, развития детей: Приобретены малые формы на игровые участки для организации игр детей Проведен конкурс «Осеннее оформление групп» Дети, родители, педагоги участвовали в конкурсе и при совместном творчестве бы-</p>

	собственный Интернет – ресурс составит не менее 70%;	ли оформлены помещения детского сада в осенней тематике
Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий	Проведенный контроль, консультации по обогащению РПРС способствовали раскрыть творческий потенциал педагогов	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	Рациональное использование бюджетных средств	
<p>ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Для улучшения степени усвоения программы необходимо в группах пополнять и разнообразить материал в центрах развития. Необходимо продолжать оснащать развивающее игровое пространство для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (приобретение наборов мягкой мебели, ноутбуков). Заменить веранды на участках всех групп.</p>		
<p>5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ</p>		
Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Неизведанное рядом» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (в подготовительной к школе группе № 6 понедельник, пятница) и программы «Бумагопластика» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (подг. группа - среда)</p> <p>Участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов</p>	<p>Константиновская и Борисоглебская ярмарка, Масленица, День посёлка, украшение новогодней ели у Администрации, спортивные соревнования</p>
Совершенствовать систему работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения	<p>Родительское собрание: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе»</p> <p>Проблемный семинар «Проблемы, возникающие при переходе из дошкольного звена в начальное, и пути их решения»</p> <p>Психолого - педагогический консилиум «Результаты диагностического обследования де-</p>	<p>Проведен круглый стол по адаптации выпускников ДОУ с учителями школы</p> <p>Совместно с первоклассниками и группами подг. к школе групп проведена викторина</p>

	тей» (индивидуальные маршруты). Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Знайки»	
Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий	<p>В целом сформировавшаяся система взаимодействия с социальными партнерами имеет положительные результаты. Характер взаимодействия родителей с педагогами становится более доверительным, многие из родителей уже стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, кроме того, они все чаще сами становятся инициаторами некоторых начинаний.</p> <p>Повысилась активность родителей в совместных мероприятиях ДОУ. Посещаемость групповых мероприятий родителями составило – 70%</p> <p>Доля удовлетворенных качеством и условиями ДОУ - 94%</p> <p>Родители участвуют в акциях: «Батарейка», эколого-благотворительный конкурс «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»</p> <p>23 ноября 2019 года был проведён ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. В этот день в нашем детском саду прошло 12 мероприятий для родителей..</p>	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	<p>Для эффективности работы в клубе в течение года руководитель имел возможность изменить тематику, согласно запросов родителей, используя активные формы проведения клуба.</p> <p>Анализ выявленных потенциальных возможностей социальных партнёров позволил спланировать и организовать совместную деятельность детского сада с другими учреждениями</p> <p>Обновление сайта ДОУ: страниц каждой группы, страницы специалистов, новости учреждения.</p>	

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

В детском саду в этом году не функционировал консультативный пункт для детей, не посещающие детский сад «Непоседы» ввиду недостаточного набора детей. Принято решение что и на будущий год КП не будет.

Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО.

Разнообразить совместное взаимодействие с родителями, удовлетворяющие потребности ребёнка.

2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

№	ЦЕЛЬ	Задачи	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение результативности образовательного процесса	Расширить технологии и способы создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлена профессиональная компетенция педагога в планировании и организации образовательной деятельности, ориентированной на ребёнка. Педагоги используют в работе с детьми проектно-тематическое планирование. • Проведён практический семинар «Метод планирования работы детей в центрах активности» • Дети активно участвуют в планировании своей деятельности. • Педагоги владеют технологиями по развитию детской ролевой игры • Работа базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования) для распространения эффективных практик реализации ФГОС ДО «Работаем по ФГОС ДО» в номинации «Современные программы, ориентированные на ребенка» (Программа «ПРОдетей») (Представление опыта работы)
		Повысить качество дошкольного образования через качество образовательного процесса, качество результатов образовательной деятельности	<p>Изучены образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставили их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей.</p> <p>Обучающие семинары по авторской методике «Словолодочки» (Обзор программы, обучающий, практический, обобщающий)</p> <p>Педагоги прошли обучение по методике «Словолодочки», частично используют в работе с детьми (старшая и подготовительная группа)</p>
2	Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Активизировать взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности бережного отношения к своему здоровью.	<p>Проведён опрос «Определение осведомлённости детей о необходимости здорового образа жизни». (разработан опроса)</p> <p>Проведены мероприятия в рамках популяризации ЗОЖ (ежемесячно с размещением информации на официальном сайте ДОУ, в группах).</p> <p>Родители активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми: выходной день с семьёй, нескучные игры, игры-квесты, игры моего детства.</p> <p>Сформировано осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.</p>

		Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями	<p>Проведены консультации «Организация прогулок», «Прогулочный участок для развития активности детей»</p> <p>Разработан и реализован план создания тропы здоровья на территории детского сада</p> <p>Повышена активность детей на прогулках</p> <p>Повысить индекс здоровья выше 11.</p> <p>Увеличение % посещаемости детьми ДООУ выше 70%</p> <p>Положительная динамика в развитии уровня физической подготовленности.</p> <p>Уровень комфортности пребывания детей в ДООУ – не менее 80% (анкеты родителей)</p> <p>В группах созданы и обновлены уголки двигательной активности, приобретен спортивный инвентарь</p> <p>У 79 % детей сформированы представления о видах закаливания, о пользе закалывающих процедур. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и умений у 82 % воспитанников.</p>
		Организация волонтерского движения в ДООУ как активная форма общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность	<p>Пропаганда здорового образа жизни, добрых дел (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).</p>
3	Обеспечение результативности кадровой политики ОУ	<p>3.1. Повышать профессиональные компетентности воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство</p> <p>3.2.Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития инди-</p>	<p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 4, на первую - 1</p> <p>Обучение на КПК</p> <p>Количество педагогов применяющих современные образовательных технологий в совместной и образовательной деятельности детей составит– не менее 50 %</p> <p>Создание банка педагогических идей «Образовательный калейдоскоп» Обмен и распространение передового педагогического опыта – 14 %</p> <p>25% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня 15% педагогов уча-</p>

		видуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка .	<p>стники региональных Конференций.</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсном движении 40% лауреаты педагогических конкурсов различного уровня; 48% педагогов активные участники методических объединений,</p> <p>14 % педагогов обобщили и распространили педагогический опыт;</p> <p>Контроль: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе»</p>
4	Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ	Создание игрового пространства в группах для комплексного подхода в развитии ребёнка.	<p>Созданное игровое пространство соответствует к условиям реализации ООП ДОУ</p> <p>Педагоги моделируют предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Обогащением материально-технической базы и развивающей среды</p> <p>Создание единого информационного пространства ДОУ.</p> <p>Количество педагогов, имеющих собственный Интернет – ресурс или страницу на официальном сайте составит не менее 70%;</p>
5	Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами	Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Экошкола» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (в старшей группе № 5 понедельник) и программы «Бумагопластика» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (старшая группа - четверг)</p> <p>Проводятся на базе нашего сада занятия по гимнастике при содействии Федерации поддержки и развития спорта Ярославской области. (старшая и подготовительная к школе группа)</p> <p>Участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов</p>
		Совершенствовать систему работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения	<p>Родительское собрание: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе»</p> <p>Проблемный семинар «Проблемы, возникающие при переходе из дошкольного звена в начальное, и пути их решения»</p> <p>Психолого - педагогический консилиум «Результаты диагностического обследования детей» (индивидуальные маршруты).</p> <p>Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Знайки»</p>

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Обеспечение результативности образовательного процесса									
	<i>Задачи</i>	<i>Конкретные действия</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Показатели достижения результатов (% , кол-во)</i>	<i>Документ, в котором зафиксированы результаты</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>		
1.	Расширить технологии и способности создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка	Семинар «Организация и поддержка сюжетно – ролевой игры»	Представлены технологии поддержки и развития сюжетно-ролевой игры; какие способности, знания, умения, навыки развиваются внутри сюжетно – ролевой игры; принципы организации игровой среды»	В 4 дошкольных группах созданы условия для развития сюжетно-ролевых игр	Журнал консультаций	Захарова Л. Ф. Домрачева И. Н. Кучеренко Н. Н.	октябрь		
		Смотр Дошкольных Идей «Создание условий для сюжетно – ролевой игры»	Каждым педагогом представлены центры активности «Сюжетно-ролевая игра»				Фотоматериалы	Захарова Л. Ф.	Ноябрь
		Из опыта работы «Методы активизации родителей в вопросах развития сюжетно-ролевых игр»	Вовлечение родителей в совместную игру родители – дети (взрослый-ребенок).				Оценка эффективности проведенного мероприятия	Белова Н. Е.	ноябрь
		Педсовет «Роль игры: качество организации пространства и взаимодействия педагога с детьми»	Обновление профессиональной позиции в организации образовательной деятельности, ориентированной на ребёнка				Протокол педсовета	Захарова Л.Ф.	ноябрь

	Проведён практический семинар «Метод планирования работы детей в центрах активности»	У педагогов сформировано представление о методе планирования			Белова Н. Е. Алексеева Д.А.	январь
	Анализ видеозаписи детской деятельности	Дети активно участвуют в планировании своей деятельности.				февраль
	Работа базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования) для распространения эффективных практик реализации ФГОС ДО «Работаем по ФГОС ДО» в номинации «Современные программы, ориентированные на ребенка» (Программа «ПРО-детей»)	Организация и проведение семинара по организации сюжетно-ролевой игры Расширение профессионального сообщества, реализующих программы, ориентированные на ребёнка.			Новикова Елена Геннадьевна, заведующий Захарова Люзия Фаязовна, старший воспитатель Воспитатели: Белова Надежда Евгеньевна, Окунева Людмила Викторовна Хачева Марина Борисовна, Белова Н. В. Алексеева Д. А.	март

2.	Повысить качество дошкольного образования через качество образовательного процесса, качество результатов образовательной деятельности	Анкетирование родителей	Изучены образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставили их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей.			Новикова Е. Г.	Октябрь
		Обучающие семинары по авторской методике «Словолодочки»	Педагоги прошли обучение по методике «Словолодочки», частично используют в работе с детьми (старшая и подготовительная группа)	Проведено 3 семинара (Обзор программы, обучающий и практический, обобщающий)	Журнал консультаций Оценка эффективности проведенного мероприятия	Горячева С. К.	В течение года
		Консультация «Обучение движениям с использованием пособия «Большой подвижный лабиринт»	Педагоги познакомились новым дидактическим материалом для "Обучения на основе движения" с сериями Лабиринта и с методикой их использования	Педагоги используют игры с Лабиринтом в своей практике	Журнал консультаций Оценка эффективности проведенного мероприятия	Алексеева Е. В.	октябрь
		Мастер-класс по использованию методического пособия «Большой подвижный лабиринт»				Алексеева Е. В.	февраль

2. Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни							
	<i>Задачи</i>	<i>Конкретные действия</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Показатели достижения результатов (% , кол-во)</i>	<i>Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1.	Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями	Консультация «Развивающая среда уличных участков»	На прогулочных участках обновлено игровое пространство для развития детей	Все прогулочные участки	Журнал консультаций Оценка эффективности проведённого мероприятия	Хачева М.Б. Окунева Л. В.	март
		Разработан и реализован план, создания туристической тропы	На территории ДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда для физической активности детей	Создана «Туристическая тропа»	Размещение информации на сайте ДОУ и социальных сетях	Творческая группа: Новикова Е. Г. Захарова Л.Ф. Алексеева Е. В. Зябликова Т. Н. Ильичева И. В.	Апрель-июнь
		Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Изучение профессиональной и игровой компетентности воспитателей	Воспитатели проводят прогулку с учетом игровой и двигательной активности детей. Оздоровительные мероприятия проводятся систематично, в соответствии с возрастными особенностями детей.	Справка о результатах тематического контроля проверки	Захарова Л. Ф.	апрель
		Реализация физкультурно-оздоровительного комплекса нормативных требований «Здоровое поколение» и ВФСК ГТО	8 детей сдали нормативы ГТО на серебряные и бронзовые значки 10 сотрудников участвовали в сдаче норм ГТО	Оценка эффективности проведённого мероприятия	Информация о мероприятиях на сайте ДОУ и соцсетях	Алексеева Е. В. Захарова Л. Ф.	Октябрь, апрель

		Педсовет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»			Протокол педсовета	Захарова Л.Ф.	апрель
		Проведены мероприятия в рамках популяризации ЗОЖ (ежемесячно с размещением информации на официальном сайте ДОУ, в группах).	Родители активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми: выходной день с семьёй, нескучные игры, игры-квесты, игры моего детства. Сформировано осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа	В течение года в каждой группе проведены не менее 15 мероприятий	Информация о мероприятиях на сайте ДОУ и соцсетях Отчёт по популяризации ЗОЖ в ДО	Все педагоги	В течение года
Организация волонтерского движения в ДОУ как активная форма общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность	Консультация «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»	Пропаганда здорового образа жизни, добрых дел (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).	Проведены акции в каждой группе	Журнал консультаций	Шуршалина Н. В.	март	
	Создание видеороликов, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем		Проведено не менее 6 акций	Размещение на сайте ДОУ и социальных сетях	Воспитатели дошкольных групп Хачева М. Б.	апрель	

		дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.					
--	--	---	--	--	--	--	--

3. Обеспечение результативности кадровой политики ОУ							
<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Конкретные действия</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Показатели достижения результатов (% , кол-во)</i>	<i>Документ, в котором зафиксированы результаты</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1.	Повышать профессиональные компетенции воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство	Осуществить организацию обучения на КПК Составить план на новый год.	Повысилась компетентность педагога в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	30% педагогов прошли КПК по выбранным направлениям	Удостоверения о повышении квалификации	Захарова Л.Ф	В течение года Декабрь
		Создание, дополнение персонального сайта педагога	На сайте учреждения имеются ссылки на сайты педагогов	70% педагогов имеют персональный сайт или страничку на официальном сайте учреждения		Захарова Л.Ф	апрель
		Повышение квалификации педагогов		Педагоги повысили квалификацию: на высшую - 4, на первую - 1			
		Собеседование по результатам индивидуального плана развития педагога, самообразованию	Эффективность по результатам работы за год	Все педагоги представили результаты ИПР) на индивидуальном собеседовании 45% педагогов принимают участие в конкурсном движении	Протокол показателей эффективности	Новикова Е. Г.	сентябрь

4. Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ									
<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Конкретные действия</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Показатели достижения результатов (% , кол-во)</i>	<i>Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>		
1.	Создание игрового пространства в группах для комплексного подхода в развитии ребёнка.	Создать благоприятные условия для воспитания, развития детей.	Обновлены условия для воспитания, развития детей	Изготовлены малые формы на игровых участках для организации игр детей		Новикова Е.Г. Грязева Т.В.	В течение года		
		Тематическая проверка Смотр-конкурс снежных скульптур «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики)					Размещение информации на сайте ДОУ и социальных сетях	Все педагоги	январь
		Смотр готовности участков к летнему оздоровительному сезону						Захарова Л.Ф.	июнь

5.Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами							
№	Задачи	Конкретные действия	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов (% кол-во)	Документ	Ответственный	Срок
1	Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО	Участие в мероприятиях, организуемых библиотекой, Домом Культуры (экскурсии, конкурсы, игровые программы)	Педагоги заинтересованы в совместных мероприятиях		Фотоотчёт о мероприятии	Захарова Л. Ф.	Фотоотчёт о мероприятии
		Реализация плана взаимодействия со школой	Проведение круглых столов по адаптации выпускников ДОУ и семинаров по преемственности обучения Совместно с первоклассниками и группами подг. к школе групп проведена викторина	Проведено 4 совместных мероприятия со школой	Протоколы заседаний Фотоотчёт о мероприятии	Воспитатели подготовительных к школе групп	В течение года
		Участие в мероприятиях, организуемых Администрацией п. Константиновский и города	Константиновская и Борисоглебская ярмарка, Масленица, День посёлка, украшение новогодней ели у Администрации, спортивные соревнования		Фотоотчёт о мероприятии	Педагоги	В течение года

5. План методической работы

5.1. Педагогические советы

Тема	Цель	Форма проведения, обсуждаемые вопросы	срок	ответствен
1. Установочный педсовет	Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год	Круглый стол 1. Отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели) 2. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОУ на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель) 3. Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование (воспитатели) 4. Определить сроки аттестации педагогов (старший воспитатель). 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2. «Игра»	Создание условий развития ребёнка, расширение содержания технологий и способов создания игровой среды	Тематический педсовет 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Принять проект решения	февраль	Ст. воспитатель
3. «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (педсовет - деловая игра)	Повысился уровень заинтересованности педагогов в использовании новых форм работы	Работа в технологии фасилитации «Мировое кафе» 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета (заведующий ДОУ). 2. Аналитический практикум (старший воспитатель). 3. Представление (инструктор по физической культуре, педагоги) 4. Принять проект решения	апрель	Ст. воспитатель
4. Итоги образовательной деятельности за учебный год и перспективы на будущее	Составление годового отчёта по итогам работы педагогического коллектива. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на	Круглый стол 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий). 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год - отчет старшей медицинской сестры. 3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель). 4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-	май	Ст. воспитатель

летний оздоровительный период	образовательной работы в течение учебного года - творческие отчеты воспитателей. 5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе - отчет педагога-психолога. 6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 7. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО 8. Утвердить режим дня в группах в теплый период. 9. Принять проект решения		
-------------------------------	---	--	--

5.2.2. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия И О	должность	Наименование курсов	сроки
1.	Зябликова Т. Н.	воспитатель	Поддержка инициативы и индивидуальности	Сентябрь
2.	.Кучеренко Н. Н.	воспитатель	Алгоритм	ноябрь
3.	Окунева Л. В.	воспитатель	Алгоритм	ноябрь
4.	Захарова Л.Ф.	Ст. воспитатель	Сервисы Интернет в работе педагога	октябрь

Аттестация педагогов

№	Фамилия ИО	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Захарова Л. Ф.	воспитатель	высшая	Сентябрь-октябрь
2.	Хачева М. Б.	воспитатель	высшая	Ноябрь-декабрь
3.	Белова Н. Е.	воспитатель	первая	Ноябрь-декабрь
4.	Окунева Л. В.	воспитатель	высшая	Март-апрель

5.2.3. Психолого- педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№	Содержание	Сроки	Ответстве
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Логопед
2.	Тема: Промежуточные результаты адаптации детей Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Педагоги
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Воспитатели,
4.	Тема: Итоги работы за год	Май	Педагоги

5.2.4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение групп раннего возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Сентябрь-октябрь	Воспитатель старшая медсестра
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышек. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни Наметить перспективы работы	Февраль	Воспитатель
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста	Май	Воспитатель

5.2.5. Семинары, практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар «Организация и поддержка сюжетно – ролевой игры»	февраль	Захарова Л. Ф. Горячева С. К. Тихонова Д. А. Ильичева И. В.
2.	Из опыта работы «Методы активизации родителей с целью повышения педагогической компетентности в вопросах развития сюжетно-ролевых игр»	март	Белова Н. Е.
3.	Консультация «Развивающая среда уличных участков»	апрель	Новикова Е. Г.
4.	Консультация «Волонтерская деятельность как средство социализации детей дошкольного возраста»	апрель	Захарова Л. Ф.

5.2.7. Развлекательно-досуговая деятельность

Праздники и развлечения для детей

№	название	срок	ответственные
1.	День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Весёлые старты	сентябрь	Инструктор по физкультуре
3.	Осенние развлечения	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	День матери	ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель
6.	Неделя зимних забав	январь	Инструктор по физкультуре
7.	23 февраля	февраль	Инструктор по физкультуре
8.	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	февраль	Инструктор по физкультуре

9.	8 марта	март	Музыкальный руководитель
10.	Весенние развлечения	апрель	Музыкальный руководитель
11.	День Победы	май	Муз. руководитель, Ст. воспит
12.	Спартакиада	май	Инструктор по физкультуре
13.	Выпускной «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
14.	Летние	Июнь-август	воспитатели

Мероприятия с сотрудниками

№	название	срок	ответственные
1.	Ко дню пожилых людей "Пусть осень жизни будет золотой"	октябрь	Зябликова Т. Н.
2.	День дошкольного работника	сентябрь	Галочкина А. В. Захарова Л. Ф.
3.	Женский день	март	Окунева Л. В.
4.	Новогодний корпоратив	декабрь	Кучеренко Н. Н.
5.	День здоровья для сотрудников. Коллективный выезд на природу	апрель	Новикова Е. Г.

5.2.8. Выставки, конкурсы, акции

№	название	срок	ответственные
1.	Выставка «Моя маска-моя защита»	октябрь	Новикова Е. Г.
2.	Выставка дошкольных идей «Лепбуки»	октябрь	Захарова Л. Ф.
3.	Акция-выставка «Сказочный домик»	декабрь	Захарова Л. Ф.
4.	Викторина (подг. группы с 1 классом)	апрель	Воспитатели подг. к школе групп
5.	Выставка «Рукодельницы»	март	Зябликова Т. Н.

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды с целью пропагандирования и знакомства родителей с работой ДОУ.			
1.	Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Публичный отчёт «Взаимодействие ДОУ с родителями как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Заведующий
3.	Разработка и реализация планов взаимодействия с родителями на группах	сентябрь	педагоги
4.	Организация физкультурно-оздоровительного семейного клуба «Вместе»	В течение года	Руководитель
5.	Конференция для родителей «Безопасный образ жизни»	март	заведующий

Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.			
6.	<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Все группы	педагоги
7.	Размещение материалов о ДООУ и педагогического просвещения в газете «Весточки от Алёнушки»; В городской газете «Берега».	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Планирование и организация работы Управляющего совета 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества; 4. «Неделя здоровья» 5. Тематические, персональные выставки с участием детей и родителей	Октябрь сентябрь Сентябрь-январь Февраль Март 1 раз в квартал	Заведующий Председатель УС Заведующий Воспитатели Воспитатели