



Л.Ф. Захарова

заведующий
Л.Ф. Захарова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Алёнушка»
Тутаевского муниципального района**

на 2023-2024 учебный год

Принят на педсовете № 1
от 30 сентября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ	13
3. МЕРОПРИЯТИЯ (ДЕЙСТВИЯ) ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	16
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	
4.1. Учебный план	
4.2. План методической работы	
4.2.1. Педагогические советы	
4.2.2. Работа с кадрами	
4.2.3. ПМПК	
4.2.4. Семинары, практикумы, мастер-классы	
4.2.5. Консультации	
4.2.6. Работа в методическом кабинете	
4.2.7. Развлекательно-досуговая деятельность	
4.2.8. Выставки-конкурсы	
4.3. Информационно-педагогическое просвещение родителей	
4.4. План взаимодействия с социальными партнёрами	
4.5. План административно-хозяйственной деятельности	
4.6. План контроля	
4.7. Планы работы специалистов	
5.7.1. План работы учителя-логопеда	
5.7.2. План музыкального руководителя	
5.7.3. План работы инструктора по физическому развитию	
5.7.4. План работы педагога-психолога	
4.8. План работы управляющего совета	
4.9. Ежемесячный план деятельности учреждения	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.1. Расширить технологии и способы создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление профессиональной позиции педагога в организации образовательной деятельности, ориентированной на ребёнка • Внедрены и апробированы на практике и расширен личный опыт использования технологий, ориентированных на ребёнка из программы ПроДетей. <p>Педагоги владеют технологиями по развитию детской ролевой игры Работа базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования) для распространения эффективных практик реализации ФГОС ДО «Работаем по ФГОС ДО» в номинации «Современные программы, ориентированные на ребенка» (Программа «ПРОдетей»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлена профессиональная компетенция педагога в планировании и организации образовательной деятельности, ориентированной на ребёнка. Педагоги используют в работе с детьми проектно-тематическое планирование. <p>Проведен муниципальный семинар «Сюжетно-ролевые игры: качество организации пространства и взаимодействия педагога с детьми»</p>
1.2. Повысить качество дошкольного образования через качество образовательного процесса, качество результатов образовательной деятельности	<p>Изучены образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставили их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей.</p> <p>Обучающие семинары по авторской методике «Словолодочки» (Обзор программы, обучающий, практический, обобщающий)</p> <p>Педагоги прошли обучение по методике «Словолодочки», частично используют в работе с детьми (старшая и подготовительная группа)</p>	<p>Педагог прошёл обучение по методике обучения грамоте «Соволодочки»</p> <p>Консультация «Словолодочки» для педагогов ДОУ и выступление на МО воспитателей</p> <p>Дети подготовительной к школе группы освоили курс обучения правильному навыку чтения.</p>
Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий.	<p>Положительные результаты свидетельствуют об эффективности проведённых мероприятий:</p> <p>Проводимые консультации имели практическую направленность</p>	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	<p>В полном объёме использовался ресурс профессиональной компетенции педагогов, имеющих высокую квалификацию.</p>	

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Создание условий развития ребёнка, расширение содержания технологий и способов создания образовательной среды, ориентированных на ребёнка.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития детей, и в вопросах организации игровой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжить изучение и применение инновационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
2.1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности бережного отношения к своему здоровью	<p>Проведены мероприятия в рамках популяризации ЗОЖ (ежемесячно с размещением информации на официальном сайте ДОУ, в группах).</p> <p>Родители активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми: выходной день семьей, нескучные игры, игры-квесты, игры моего детства.</p> <p>Сформировано осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни. бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p>Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>Сформировано осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни. Проводятся мероприятия по ЗОЖ в каждой возрастной группе</p> <p>Проведены совместные с родителями мероприятия: физкультурный праздник "Сыночки против дочек". "Льжный праздник - 2022", «Снеговик-снеговичок, в физкультуре знает толк», "Футбольная осень".</p> <p>Дети:</p> <p>принимали участие в фестивале лыжного спорта Тутаевского муниципального района "Льжный праздник 2022"</p> <p>Принимали участие в выставке-конкурсе детского рисунка "ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ".</p> <p>Сдача норм ВФСК ГТО – 14 значков</p> <p>Педагоги нашего сада прошли маршрут здоровья «10 тысяч шагов» в рамках федерального проекта «Каждому муниципалитету – маршрут здоровья». 15 ОКТЯБРЯ - 15 НОЯБРЯ сборная команда "Старт" Тутаевского муниципального района приняла участие во Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности "ЧЕЛОВЕК ИДУЩИЙ"</p> <p>6 сотрудников сада участвовали в сдаче норм ВФСК ГТО, 2 – золото.</p> <p>Проведён конкурс "МОЯ МАСКА - МОЯ ЗАЩИТА", в котором участвовали все группы сада.</p> <p>Папы подготовительной к школе группы участвовали в региональном конкурсе видеороликов #ЯрПАПА2022</p>

<p>2.2. Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями</p>	<p>Проведены консультации «Организация прогулок», «Прогулочный участок для развития активности детей» Разработан и реализован план создания тропы здоровья на территории детского сада Повышена активность детей на прогулках Повысить индекс здоровья выше 11. Увеличение % посещаемости детьми ДООУ выше 70% Положительная динамика в развитии уровня физической подготовленности. Уровень комфортности пребывания детей в ДООУ – не менее 80% (анкеты родителей) В группах созданы и обновлены уголки двигательной активности, приобретен спортивный инвентарь У 79 % детей сформированы представления о видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Уровень сформированности культурно – гигиенических навыков и умений у 82 % воспитанников</p>	<p>Консультация «Прогулочный участок для развития активности детей» В рамках реализации проекта «Трансформация», создан макет полосы препятствий, реализация которого запланирована на будущий год</p>
<p>2.3. Организация волонтерского движения в ДООУ как активная форма общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, добрых дел (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).</p>	<p>Консультация «Волонтерское движение» Акции: «ЭКОДВОР ТУТАЕВ» в помощь Ивану Леонову, «Добрые крышечки», «Макулатура»</p>
<p>Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий</p>	<p>80% сотрудников учреждения прошли вакцинацию от коронавирусной инфекции COVID-19, за исключением медицинских отводов. Ежемесячно согласно плана проводились занятия в семейном физкультурно- оздоровительном клубе «Вместе». Эффективность проведенных мероприятий прослеживается в наличии стабильных показателей по заболеваемости. Пропуск одним ребенком по болезни составляет за 2021 -2022год – 19,3%, что ниже прошлого года на 0.3 %. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики, а также закаливающие процедуры. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ. Ежемесячно в рамках районного мероприятия по популяризации здорового образа жизни размещается информация на официальном сайте ДООУ, в группах в соцсетях ВК и Одноклассники.</p>	

Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов

Организован комплексный подход к снижению заболеваемости детей: мониторинг здоровья детей; профилактические осмотры детей педиатром, специалистами; организация системы закаливания в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Участие в различных районных соревнованиях.

Реализация физкультурно-оздоровительного комплекса нормативных требований «Здоровое поколение» и ВФСК ГТО

Педсовет: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

Создание видеороликов, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
3.1. Повышать профессиональные компетентности воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство	<p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 1, на первую - 3, соответствие занимаемой должности – 2. Обучение на КПК И ППК 45% педагогов принимают участие в конкурсном движении</p> <p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 4, на первую - 1 Обучение на КПК</p>	<p>В течение учебного года 4 педагога прошли курсы ПК по актуальным направлениям и различным вопросам ФГОС ДО. 3 педагога подтвердили свои первые квалификационные категории, 2- высшую 2 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности</p> <p>1 младший воспитатель является студентом ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа</p> <p>3 педагога обучились на ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»</p>
3.2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка	<p>Количество педагогов применяющих современные образовательные технологии в совместной и образовательной деятельности детей составит – не менее 50 %</p> <p>Обмен и распространение передового педагогического опыта – 14 %</p> <p>25% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня 15% педагогов участники региональных Конференций.</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсном движении 40% лауреаты педагогических конкурсов различного уровня; 48% педагогов активные участники методических объединений,</p> <p>14 % педагогов обобщили и распространили педагогический опыт;</p> <p>Контроль: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»</p>	<p>Участие педагога в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» Диплом победителя</p> <p>На региональном этапе Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021" педагог вышел в финал и стал лауреатом. Сертификат финалиста и лауреата. Инструктор физической культуре участвовал в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2022». Диплом участника</p> <p>Авторский коллектив сотрудников образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», МДОУ Детский сад №26 «Аленушка», участвовал в XII межрегиональном этапе XVIII международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г.</p>

		Ростов с темой проекта «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R» - победитель.
Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий	<p>Проводимая кадровая политика повысила заинтересованность педагогов в повышении квалификации.</p> <p>С целью самоанализа своей деятельности и определения направления своей профессиональной деятельности используется форма работы – индивидуальное собеседование с педагогами.</p> <p>Повышение квалификационной категории, прохождение педагогами курсов повышения квалификации позволяют повысить профессиональную компетентность педагогов в различных областях.</p> <p>Педагоги являются активными участниками РМО города Тутаева и РМО воспитателей пос. Константиновский, Фоминское, Микляиха. За прошедший год были проведены 2 методические объединения на базе нашего ДООУ. Педагоги делятся своим педагогическим опытом на конференциях, фестивалях, участвуют в конкурсах различного уровня:</p> <p>В муниципальном фестивале открытых уроков и занятий по духовно- нравственному воспитанию детей и молодёжи участвовали 4 педагога</p> <p>Сопровождение в конкурсных мероприятиях</p>	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	Использовался ресурс ИРО г. Ярославля в прохождении КПК педагогами и другие	

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Недостаточное применение инновационных педагогических технологий в работе для повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса.

Обучение на курсах по реализации ФГОС ДО педагогов ДООУ, у которых прошло три года. Составление графика прохождения курсов на будущий год.

Продолжение обучения 4 педагогов по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», в рамках регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России)

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБНОВЛЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОУ

Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат
Создание игрового пространства в группах для комплексного подхода в развитии ребёнка.	Созданное игровое пространство соответствует к условиям реализации ООП ДОУ Педагоги моделируют предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО. Обогащением материально-технической базы и развивающей среды Создание единого информационного пространства ДОУ. Количество педагогов, имеющих собственный Интернет – ресурс или страницу на официальном сайте составит не менее 70%;	Созданы благоприятные условия для воспитания, развития детей: В группах организуется РППС согласно календарно тематического планирования Обновлены и покрашены малые формы на игровых участках для организации игр детей Проведен конкурс «Сказочные домики», в котором участвовали дети, родители, педагоги При совместном творчестве были оформлены помещения детского сада важнейшей тематике Количество педагогов, имеющих собственный Интернет – ресурс или страницу на официальном сайте составил 53%

Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий	
Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов	Рациональное использование бюджетных средств

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Для улучшения степени усвоения программы необходимо в группах пополнять и разнообразить материал в центрах развития.
Необходимо продолжать оснащать развивающее игровое пространство для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (приобретение наборов мягкой мебели, ноутбуков).
Заменить веранды на участках всех групп.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

<p>Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО</p>	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Эко школа» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (в старшей группе № 5 понедельник) и программы «Техническое моделирование» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (старшая группа - четверг)</p> <p>Проводятся на базе нашего сада занятия по гимнастике при содействии Федерации поддержки и развития спорта Ярославской области. (старшая и подготовительная к школе группа)</p> <p>Участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.</p>	<p>Педагоги МУ ДО «ЦДО Созвездие» в течение года один раз в неделю в старшей группе ДОУ проводили занятия по программе «Эко школа» и «Техническое моделирование». Инструктор по физической культуре с детьми старшей и подготовительной группы проводил платные занятия по гимнастике</p> <p>Участие в творческом фотоконкурсе «Счастливое спортивное детство», организованный ДЮСШ №4 и спортивном мероприятии "за БЕГ в будущее", организованное Молодёжным центром «Галактика».</p> <p>Участие в общегородской зарядке «Тут Фит»</p> <p>Дети подготовительной к школе группы поучаствовали в Тутаевском полумарафоне "Май. Мир. Молодость" (6 человек)</p> <p>Районный конкурс чтецов «В начале было слово» (9 детей)</p> <p>На районном празднике «Масленица», кукла нашего детского сада Алёна Константиновна Менделеева стала лауреатом конкурса и награждена Дипломом Департамента культуры, туризма и молодёжной политики.</p> <p>В рамках работы семейно-спортивного клуба «Вместе» проводятся мероприятия с родителями воспитанников ДОУ</p> <p>В конкурсе поделок «СКАЗОЧНЫЙ ДОМИК» поучаствовали родители всех групп (более 50 работ)</p>
<p>Совершенствовать систему работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения</p>	<p>Родительское собрание: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе»</p> <p>Проблемный семинар «Проблемы, возникающие при переходе из дошкольного звена в начальное, и пути их решения»</p> <p>Психолого - педагогический консилиум «Результаты диагностического обследования детей» (индивидуальные маршруты).</p>	

<p>Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий</p>	<p>В целом сформировавшаяся система взаимодействия с социальными партнерами имеет положительные результаты. Характер взаимодействия родителей с педагогами становится более доверительным, многие из родителей уже стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, кроме того, они все чаще становятся инициаторами некоторых начинаний.</p> <p>Доля удовлетворенных качеством и условиями ДОУ - Родители участвуют в акциях: «Батарейка», эколого-благотворительный конкурс «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ», «Макулатура»</p>
<p>Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов</p>	<p>Для эффективности работы в клубе в течение года руководитель имел возможность изменить тематику, согласно ситуации и запросов родителей, используя активные формы проведения клуба.</p> <p>Анализ выявленных потенциальных возможностей социальных партнёров позволил спланировать и организовать совместную деятельность детского сада с другими учреждениями</p> <p>Обновление сайта ДОУ: страниц каждой группы, страницы специалистов, новости учреждения.</p>

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО. Разнообразить совместное взаимодействие с родителями, удовлетворяющие потребности ребёнка.

2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

№	ЦЕЛЬ	Задачи	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение результативности образовательного процесса	<p>1.1. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО</p> <p>1.2. Создание условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности</p>	<p>В каждой возрастной группе разработана рабочая программа (извлечения из ОП ДО) Функционируют два методических объединения старшего возраста и младшего возраста, в соответствии с планом работы «ФОП ДО в действии»</p> <p>Проведена консультация «Как развить у ребенка навыки саморегуляции и инициативности?»</p> <p>Проведены исследования детской инициативности и саморегуляции по методикам «Домик» Н.И. Гуткиной и «Изучение саморегуляции» У.В. Ульенковой</p> <p>Проведены два открытых занятия направленных на развитие навыков саморегуляции и инициативности</p> <p>Проводятся 1 раз в два месяца «Клубный час»</p> <p>Организована доступность (открытые полки с материалами) и трансформируемость РППС (пространство с помощью передвижных тумб на колесах дети организуют по своему замыслу) - время для свободной игры увеличилось на 1-1,5 часа в день.</p> <p>Разработаны и реализованы совместные проекты (педагоги, родители, дети). Педагоги обсуждают с детьми идеи, связанные с их запросами и вводя новую информацию для расширения границ мышления.</p> <p>Проведен с педагогами практикум «Учимся самоконтролю: приёмы и упражнения»</p> <p>Педсовет «Среда, как условие развития саморегуляции и инициативности дошкольника»</p>
2	Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>2.1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p>Регулярно проводятся мероприятия в рамках популяризации ЗОЖ (ежемесячно с размещением информации на официальном сайте ДОУ, в группах). Проведено не менее 9 мероприятий в каждой группе.</p> <p>Родители активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми: выходной день с семьёй, физкультурно-оздоровительный клуб «Вместе».</p> <p>Активизирована работа ДОУ по формированию культуры здоровья, ценностного отношения к здоровью средствами и методами физической культуры, массового вовлечения детей в ЗОЖ, повышения уровня физического развития. Реализован проект «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Дети и сотрудники участвуют в сдаче норм ВФСК ГТО (10%)</p> <p>В рамках реализации проекта «Трансформация», создана полоса препятствий на территории детского сада</p> <p>Повысить индекс здоровья выше 11.</p> <p>Увеличение % посещаемости детьми ДОУ выше 70%</p> <p>Уровень комфортности пребывания детей в ДОУ – не менее 80% (анкеты родителей)</p> <p>У 80 % детей групп старшего возраста сформированы представления о видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. (срез знаний)</p>

		<p>2.2. Создание условий для диалога между представителями разных поколений и включение педагогов, воспитанников и их семей в активную и благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей поселка Константиновский.</p>	<p>Реализуется проект «От сердца к сердцу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировано единое образовательное пространство «Детский сад - семья - общество». • Организовано общение и взаимодействие детей с людьми старшего поколения, через освоение новых форм деятельности, позволяющих заполнить досуг, приобрести новых друзей, расширить кругозор, адаптироваться в меняющемся мире. • Сформировано у подрастающего поколения умение проявлять чувство заботы и ответственности за близких, уважение к старшим. %
3	Обеспечение результативности кадровой политики ОУ	<p>3.1. Повышать профессиональные компетентности воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство</p>	<p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 2, на первую - 1 Обучение на КПК по плану ИРО</p>
		<p>3.2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка .</p>	<p>Количество педагогов применяющих современные образовательных технологий в совместной и образовательной деятельности детей составляет– не менее 50 % Создан банк педагогических идей «Образовательный калейдоскоп», 14 % педагогов обобщили и распространили педагогический опыт; (Ярмарка г Ростов) ноябрь 15% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня Педагоги активно участвуют в конкурсном движении 30% лауреаты педагогических конкурсов различного уровня Контроль: «Соблюдение требований ФГОС ДО к РППС с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка»</p>
4	Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ	<p>Создание игрового пространства в группах для комплексного подхода в развитии ребёнка.</p>	<p>Созданное игровое пространство соответствует к условиям реализации ООП ДОУ Педагоги моделируют предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Создана сеть единого информационного пространства ДОУ. Количество педагогов, имеющих собственный Интернет-ресурс или страницы на официальном сайте составит не менее 50%;</p>

5	Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами	<p>Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО</p>	<p>Реализуется дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Светлячок» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (в старших, подготовительной к школе группе)</p> <p>и программа «Техническое моделирование» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (старшая группа)</p> <p>Предоставляются дополнительные платные услуги по физическому и речевому направлению «Крепышок», «Словолодочки»</p> <p>Принимаем активное участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов</p>
		<p>Совершенствовать системы работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе» • Проблемный семинар «Проблемы, возникающие при переходе из дошкольного звена в начальное, и пути их решения» • Психолого - педагогический консилиум «Результаты диагностического обследования детей» (индивидуальные маршруты). • Совместные мероприятия начальной школы с со старшими дошкольниками. (Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Знайки»)

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>1. Обеспечение результативности образовательного процесса</i>						
<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Показатели достижения результатов (% ,кол-во)</i>	<i>Документ, в котором зафиксированы результаты</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1.	Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Функционируют два методических объединения старшего возраста и младшего возраста, в соответствии с планом работы «ФОП ДО в действии» Используется УМК для старшего и младшего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО В каждой возрастной группе разработана рабочая программа (извлечения из ОП ДО)	В соответствии с планом работы проведены 6 заседаний МО	Внесены изменения в ОП ДО Протоколы заседаний	Домрачева И.Н. Горячева С.К.	В течение года
2.	1.2. Создание условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности	Проведена консультация «Как развить у ребенка навыки саморегуляции и инициативности?» Проведены исследования детской инициативности и саморегуляции по методикам «Домик» Н.И. Гуткиной и «Изучение саморегуляции» У.В. Ульяновской	В старших группах проведены исследования детской инициативности и саморегуляции	Справка по итогам	Окунева Л.В.	Октябрь
		Педагоги познакомились с различными методами работы, направленные на развитие навыков саморегуляции и инициативности у детей	Проведены два открытых занятия направленных на развитие навыков саморегуляции и инициативности	Самоанализ занятий	Ильичева И.В. Шуршалина Н.В.	Декабрь
		Проводится «Клубный час»	Клубный час - 1 раз в два месяца	Фотоотчёт	Окунева Л.В.	В течение года

3.		Тематический контроль «РППС для детей»	Организована доступность (открытые полки с материалами) и трансформируемость РППС (пространство с помощью передвижных тумб на колесах дети организуют по своему замыслу) время для свободной игры увеличилось на 1-1,5 часа в день.	Справка по итогам контроля	Захарова Л.Ф. Окунева Л.В.	Январь В течение года
		Разработаны и реализованы совместные проекты (педагоги, родители, дети). Педагоги обсуждают с детьми идеи, связанные с их запросами и вводя новую информацию для расширения границ мышления.	В каждой группе проведены не менее двух проектов	Собраны материалы проектов в банк педагогических идей	Все педагоги	Ноябрь
		Проведен с педагогами практикум «Учимся самоконтролю: приёмы и упражнения»		Протокол	Доможилова Т.Ю.	
		Педсовет «Среда, как условие развития саморегуляции и инициативности дошкольника»		Протокол педсовета		Январь

2. Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

№	Задачи	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов (% ,кол-во)	Документ, в котором зафиксированы результаты	Ответственный	Срок
	2.1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов в формировании у детей потребности бережного отношения к своему здоровью.	Регулярно проводятся мероприятия в рамках популяризации ЗОЖ.	Проведено не менее 9 мероприятий в каждой группе. (ежемесячно с размещением информации на официальном сайте ДООУ, в группах)	Статьи на официальном сайте ДООУ и Госпаблике	Алексеева Е.В.	В течение года
		Родители активно участвуют в совместных мероприятиях с детьми: выходной день семьёй, физкультурно-оздоровительный клуб «Вместе».	Проведено 6 заседаний клуба в активной форме	Статьи на официальном сайте ДООУ и Госпаблике	Алексеева Е.В.	В течение года
		Активизирована работа ДООУ по формированию культуры здоровья, ценностного отношения к здоровью средствами и методами физической культуры, массового вовлечения детей в ЗОЖ, повышения уровня физического развития. Реализован проект «Мы за ЗОЖ»	Все группы сада (6) приняли участие в проекте Повысить индекс здоровья выше 11. Увеличение % посещаемости детьми ДООУ выше 70% Уровень комфортности пребывания детей в ДООУ – не менее 80% (анкеты родителей)	Обобщён опыт работы по проекту «Мы за ЗОЖ»	Алексеева Е.В. Алексеева Е.В.	В течение года Сентябрь-декабрь
		Дети и сотрудники участвуют в сдаче норм ВФСК ГТО	10% - педагоги Три группы старшего возраста участвуют в сдаче норм ГТО	Протоколы сдачи норм	Алексеева Е.В.	

	<p>2.2. Создание условий для диалога между представителями разных поколений и включение педагогов, воспитанников и их семей в активную и благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей поселка Константиновский</p>	<p>В ходе реализации проекта «От сердца к сердцу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировано единое образовательное пространство «Детский сад - семья - общество». • Организовано общение и взаимодействие детей с людьми старшего поколения, через освоение новых форм деятельности, позволяющих заполнить досуг, приобрести новых друзей, расширить кругозор, адаптироваться в меняющемся мире. • Сформировано у подрастающего поколения умение проявлять чувство заботы и ответственности за близких, уважение к старшим 	<p>План проекта реализован полностью</p>	<p>Обобщён опыт работы по проекту «От сердца к сердцу»</p>	<p>Зябликова Т.Н.</p>	<p>Ноябрь</p>
		<p>Педсовет «Нет земли краше чем страна наша» (консультации, круглые столы, смотр патриотических уголков)</p>		<p>Протокол педсовета</p>	<p>Окунева Л.В.</p>	<p>март</p>

3. Обеспечение результативности кадровой политики ОУ

№	Задачи	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов (% ,кол-во)	Документ, в котором зафиксированы результаты	Ответственный	Срок
	<p>3.1. Повышать профессиональные компетентности воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство</p>	<p>Педагоги познакомились с новым порядком аттестации</p> <p>Прошли обучение на КПК по плану ИРО</p> <p>Повысился уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка</p>	<p>Повышение квалификации педагогов: на высшую - 2, на первую - 1</p> <p>Все педагоги обучены на актуальных курсах</p> <p>Количество педагогов применяющих современные образовательные технологии в совместной и образовательной деятельности детей составляет – не менее 50 %</p> <p>Создан банк педагогических идей «Образовательный калейдоскоп», 14 % педагогов обобщили и распространили педагогический опыт; ноябрь</p> <p>15% педагогов выступили на мероприятиях муниципального уровня</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсном движении 30% лауреаты педагогических конкурсов различного уровня</p>		<p>Окунева Л.В.</p>	<p>В течение года</p>

4. Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ						
№	Задачи	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов (% , кол-во)	Документ, в котором зафиксированы результаты	Ответственный	Срок
	4.1 Создание игрового пространства в группах и на территории для комплексного подхода в развитии ребенка.	Созданное игровое пространство соответствует условиям реализации ООП ДОУ Контроль: «Соблюдение требований ФГОС ДО к РППС с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка»	Все педагоги моделируют предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО.	Справка по итогам контроля	Окунева Л.В.	декабрь
		Создана сеть единого информационного пространства ДОУ.	Количество педагогов, имеющих собственный Интернет-ресурс или страницы на официальном сайте составит не менее 50%;			
		Продолжение проекта «Трансформация»	В рамках реализации проекта «Трансформация», создана полоса препятствий на территории детского сада, площадка для экспериментирования	фоторегистрация	Участники проекта	В течение года

5. Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами

№	Задачи	Планируемые результаты	Показатели достижения результатов (% ,кол-во)	Документ, в котором зафиксированы результаты	Ответственный	Срок
	<p>5.1 Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами как условие обеспечения качества реализации ФГОС ДО</p>	<p>Реализуется дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Светлячок» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (в старших, подготовительной к школе группе) и программа «Техническое моделирование» МУ ДО «ЦДО Созвездие» (старшая группа)</p>			<p>Педагог дополнительного образования Олонцева Т.В. Ильичева И.В.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Предоставляются дополнительные платные услуги по физическому и речевому направлению «Крепышок», «Словолодочки»</p>		<p>Два раза в неделю</p>	<p>Программа</p>	<p>Алексеева Е.В. Горячева С.К</p>	<p>9 месяцев</p>	
<p>Активное участие в поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов</p>						
<p>С детьми проводится профориентационная работа с целью знакомства с профессиями родителей</p>		<p>Проведены экскурсии в пожарную часть, магазин, аптеку, СКК Константиновский, Используется банк виртуальных экскурсий</p>		<p>Все педагоги</p>	<p>В течение года</p>	

<p>5.2 Совершенствовать системы работы в ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения</p>	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе подготовки детей к школе» • Проблемный семинар «Проблемы, возникающие при переходе из дошкольного звена в начальное, и пути их решения» • Психолого - педагогический консилиум «Результаты диагностического обследования детей» (индивидуальные маршруты). <p>Совместные мероприятия начальной школы с со старшими дошкольниками. (Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Знайки»)</p>				
---	--	--	--	--	--

4. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4. 1. Педагогические советы

Тема	Цель	Форма проведения, обсуждаемые вопросы	срок	ответ
1. Установочный педсовет «Приоритетные направления работы в 2023 - 2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников»	Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.	Круглый стол 1. Отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели) 2. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения (старший воспитатель) Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование (воспитатели) 3. Рассмотрение и обсуждение локальных актов	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.«Среда, как условие развития саморегуляции и инициативности дошкольника»	Создание условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности	Тематический педсовет Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (за ведущий ДОО). 1. Принять проект решения	январь	Ст. воспитатель
3.«Нет земли краше чем страна наша» Подготовка: консультации, круглые столы, смотр патриотических уголков	Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	Отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета (заведующий ДОО). Принять проект решения	март	Ст. воспитатель
4.Итоги образовательной деятельности за учебный год и перспективы на будущее	Составление годового отчёта по итогам работы педагогического коллектива. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период	Круглый стол Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год - отчет старшей медицинской сестры. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель). 1. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение года - творческие отчеты воспитателей. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе - отчет педагога-психолога. 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 6. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО 7. Утвердить режим дня в группах в теплый период.	май	Ст. воспитатель

4.2. Работа с кадрами

4.2.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия И О	должность	Наименование курсов	сроки
1.	Алексеева Е. В.	Инструктор по физической культуре	Детский фитнес	октябрь
2.	Захарова Л.Ф.	Старший воспитатель	Экспертная деятельность в конкурсном движении	Сентябрь 2023

Аттестация педагогов

№	Фамилия ИО	должность	Предполагаемая категория	сроки
1.	Ильичева	воспитатель	высшая	Апрель-май
2.	Кучеренко Н.Н.	воспитатель	высшая	Сентябрь-октябрь
3.	Григорьева О.В	воспитатель	первая	Апрель- май

4.2.2. Психолого- педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№	Содержание	Сроки	Ответстве
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Логопед Педагог-психолог
2.	Тема: Промежуточные результаты адаптации детей Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Педагоги
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Воспитатели,
4.	Тема: Итоги работы за год	Май	Педагоги

4.2.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение групп раннего возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Сентябрь-октябрь	Воспитатель старшая мед-сестра
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни Наметить перспективы работы	Февраль	Воспитатель
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста	Май	Воспитатель

4.2.4. Семинары, практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Патриотическое воспитание дошкольника-основа будущего гражданина»-консультация»	ноябрь	Зябликова Т.Н.
2.	«Формирование самостоятельности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста через активные формы работы» -клубный час «Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности»-консультация	январь	Домрачева И.Н. Кучеренко Н.Н.
3.	Семья-окно в мир» -нравственно-патриотическое воспитание	март	Шуршалина Н.В.
4.	«Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей»	декабрь	Алексеева Е.В.

4.2.5. Развлекательно-досуговая деятельность

Праздники и развлечения для детей

№	название	срок	ответственные
1.	День знаний	сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Весёлые старты	сентябрь	Инструктор по физкультуре
3.	Осенние развлечения	октябрь	Музыкальный руководитель
4.	День матери	ноябрь	Воспитатели
5.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель
6.	Неделя зимних забав	январь	Инструктор по физкультуре
7.	23 февраля	февраль	Инструктор по физкультуре
8.	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	февраль	Инструктор по физкультуре
9.	8 марта	март	Музыкальный руководитель
10.	Весенние развлечения	апрель	Музыкальный руководитель
11.	День Победы	май	Муз. руководитель, Ст. воспит
12.	Спартакиада	май	Инструктор по физкультуре
13.	Выпускной «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
14.	Летние	Июнь-август	воспитатели

Мероприятия с сотрудниками

№	название	срок	ответственные
2.	День дошкольного работника	сентябрь	Галочкина А. В. Окунева Л.В.
3.	Женский день	март	Окунева Л. В. Кучеренко Н.Н.
4.	Новогодний корпоратив	декабрь	Хачева М. Б. Захарова Л.Ф.
5.	День здоровья для сотрудников. Коллективный выезд на природу	апрель	Захарова Л.Ф. Окунева Л.В Алексеева Е.В.

4.2.6..Выставки, конкурсы, акции

№	название	срок	ответственные
1.	Выставка «Краски осени»	октябрь	Захарова Л. Ф.
2.	Выставка ко дню независимости «Россия – родина моя»	ноябрь	Окунева Л.В.
3.	Акция-выставка «Зимняя сказка»	декабрь	Захарова Л. Ф.
4.	Викторина (подг. группы с 1 классом)	апрель	Воспитатели подг. к школе групп
5.	Выставка «Сказка цветов»	март	Шуршалина Н.В.
6.	Акция «Новогодняя ёлка» (Украшение ёлки у администрации)	декабрь	Зябликова Т.Н.
	Фестиваль «Золотая осень в детском саду» (украшение помещений ДООУ)	сентябрь-октябрь	Все сотрудники
	Фестиваль «Зимняя феерия» (украшение помещений и здания ДООУ)	декабрь	Все сотрудники

4.3. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды с целью пропагандирования и знакомства родителей с работой ДООУ.			
1.	Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Публичный отчёт «Взаимодействие ДООУ с родителями как условие обеспечения качества образования»	19.10.	Заведующий
3.	Разработка и реализация планов взаимодействия с родителями на группах	сентябрь	педагоги
4.	Организация физкультурно-оздоровительного семейного клуба «Вместе»	В течение года	Руководитель
5.	Психолого-педагогический тренинг в целях формирования ответственного отношения родителей к воспитанию детей	март	Заведующий Ст.воспитатель

Педагогическое просвещение родителей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

6.	<i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).	Все группы	педагоги
7.	Размещение материалов о ДООУ и педагогического просвещения в газете «Весточки от Алёнушки»; В городской газете «Берега».	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Планирование и организация работы Управляющего совета 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества; 4. «Неделя здоровья» 5. Тематические, персональные выставки с участием детей и родителей	Октябрь сентябрь Сентябрь-январь Февраль Март 1 раз в квартал	Заведующий Председатель УС Заведующий Воспитатели Воспитатели