

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №26 «Алёнушка»



Л.Ф. Захарова

2023 г.

Принят решением педсовета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Алёнушка»
Тутаевского муниципального района

на 2023 - 2024 учебный год.

п. Константиновский, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учётом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ №26 «Алёнушка» разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МДОУ;
- «Образовательной программой дошкольного образования МДОУ №26 «Алёнушка» (разработана на основе *Федеральной образовательной программы дошкольного образования*).

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

МДОУ №26 «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. В МДОУ функционирует 11 групп, из которых 3 группы для детей раннего возраста.

Группы	Возраст	Количество групп
Группа раннего развития	2 - 3 года	1
Младшая группа	3 - 4 года	1
Средняя группа	4 - 5 лет	1
Старшая группа	5 - 6 лет	2
Подготовительная группа	6 - 7 лет	1

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса в МДОУ № 26 «Алёнушка» составляет «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 26 «Алёнушка» (далее – Программа), (разработанная на основе *Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1115).*

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- создать условия для достижения детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- свою одну (или несколько) задач формулируемая участниками образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.
Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет содержание, организацию образовательной деятельности и планируемые результаты освоения Программы, а также объём обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объёма программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Образовательная программа МДОУ № 26 «Алёнушка» включает в себя Программу образования и Программу воспитания.
Учебно-методический комплект обязательной и вариативной части состоит из парциальных программ, рекомендованных ФГОС ДО. Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Коррекционно-развивающее направление

Программа КРР МДОУ № 26 «Алёнушка» с обучающимися с ОВЗ предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающихся, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у обучающихся механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.
Задачи программы:

- определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей воспитанников, в том числе с трудностями освоения федеральной образовательной программы и социализации в ДОО.
- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;

— осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК);

— оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении реализуется в форме фронтальных, подгрупповых или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Вариативный компонент представлен парциальными программами в областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Взаимодействие с социальными партнёрами (Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района) помогает улучшить качество образовательной деятельности по направлениям:

— «прикладное творчество» (дополнительная общеобразовательная программа «Техническое моделирование» (художественно-эстетическое развитие),

— «природа» (дополнительная общеобразовательная программа «Светлячок» (познавательное развитие).

Образовательная деятельность в МДОУ № 26 «Алёнушка» включает:

— образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

— самостоятельную деятельность детей;

— взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности.

— совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

— совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

— совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

— совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

— самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это самостоятельные

игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Объём образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды в каждой области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах среднего и старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще, чем 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивной или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение других ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД проводится только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительная). Домашние задания детям не задаются.

Учебный план

МДОУ №26 «Алёнушка» на 2023-2024 учебный год

	Группа раннего возраста 1,5-3 года	Количество занятий в неделю (в год)			Подготовит. Группа 6-7 лет
		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	
1.	Базовая часть				
	Образовательная область				
1.1 Познавательное развитие					
1.1.1	Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий	В свободной деятельности (ежедневно, в разных видах детской деятельности)			
1.1.2	Развитие математических представлений	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)
1.1.3	Окружающий мир	1 (36)	0,5(18)	1(36)	1(36)
1.1.4	Природа	Ежедневно, в разных режимных моментах и видах детской деятельности	0,5 (18)	Гр.№4 – вар. часть Гр. №5 – вар. часть	Гр. №6 – вар. часть
	Всего:	1 (36)	2(72)	2 (72)	Гр. №6– 3 (108),
1.2 Речевое развитие					
1.2.1	Развитие речи	2 (72)	-	-	-
1.2.2	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	-	1 (36)	2 (72)	2 (72)
1.2.3	Приобщение к художественной литературе				
	Всего:	2(72)	1 (36)	2 (72)	2 (72)

1.3 Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность:					
1.3.1	Рисование	1 (36)	1 (36)	1 (72)	2 (72)
	Лепка	1 (36)	0.5 (18)	0.5 (18)	0.5 (18)
	Аппликация	-	0.5 (18)	0.5 (18)	0.5 (18)
1.3.2	Музыкальная деятельность	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.3.3	Конструктивная деятельность				
В свободной деятельности					
	Всего:	4 (144)	4 (144)	4 (144)	5 (180)
1.4 Физическое развитие					
1.4.1	Физическая культура: - в помещении,	3 (108)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
1.4.2	На улице	-	1 (36)	1 (36)	1 (36)
	Всего:	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
1.5 Социально-коммуникативное развитие					
Программа предполагает реализацию данной области в разных видах детской деятельности (при взаимодействии с педагогом психологом)					
	Всего:	10 (360)	10 (360)	Гр. №4 - 11 (396), Гр. №5 - 11 (396)	Гр. №6 - 13 (468),
2. Вариативная часть					
2.1	«Техническое моделирование»	-	-	Гр. №5- 1 (36)	
2.2	«Светлячок» (художественный труд)	-	-	Гр. №4 - 2 (72) Гр. №5 - 2 (72)	гр.№6 - 2(72)
	ИТОГО:	10 (360)	10 (360)	Гр. №4 - 13(432), Гр. №5 - 11 (432)	Гр. №6 - 14 (504),

Требования и показатели организации образовательного процесса (п.3.3. ФОП ДО)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 л	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Перерыв между разными видами образовательной деятельности - 10 минут.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников, досугов, соревнований (при необходимости).
- образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:
 - элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
 - театрализованную деятельность;
 - конструктивную деятельность;
 - культурно - досуговую деятельность (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
 - игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
 - опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
 - чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
 - слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
 - организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
 - индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
 - работу с родителями (законными представителями).