

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор департамента труда
и социального развития Администрации ТМР
О.А. Щербакова
2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 18.01/2/9

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования
- 1.2. Адрес объекта – 152321, Российская Федерация, Ярославская область, поселок Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1025,8 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5225 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1977, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) –
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района, МДОУ № 26 «Алёнушка»
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)- 152321, Российская Федерация, Ярославская область, поселок Константиновский, улица 20 лет Октября, дом 1а
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – собственность
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) –
Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03,
e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – нет
инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет
инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет
инвалиды с нарушениями слуха (Г) – нет
инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – нет

Численность детей-инвалидов в учреждении – 1 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети дошкольного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 134 воспитанника

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –
на внутримunicipальном автотранспорте
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
визуальная – нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

– вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

– «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ДУ (Г, О,У) ВНД (К, С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ- ДУ (О, Г, У), ВНД (К, С)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – да

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – да

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет

	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов
	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организация присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:

ВНД (К,С) ДУ (О,Г,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»
(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И (Г,С,У,О) и ДУ (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
нет

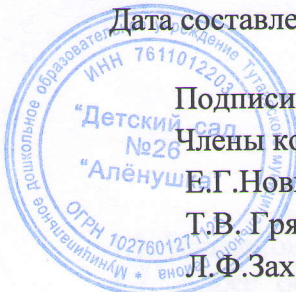
5.5. Информация размещена, обновлена на карте доступности субъекта Российской Федерации, дата - 24 мая 2016г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании
акта обследования объекта

№ акта Б/Н от « 25 » апреля 2016 г.

Дата составления паспорта – 6 июня 2016 г.



Подписи:

Члены комиссии:

Е.Г.Новикова, заведующий

Т.В.Грязева, заведующий хозяйством

Л.Ф.Захарова, старший воспитатель

В.В.Кондратенко, старшая медсестра

Новикова

Грязева

Захарова

Кондратенко

Согласовано:

О.Н. Косовичева, председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

Косовичева

