

Пальчиковые игры

Развитие мелкой моторики у маленьких детей очень важно и необходимо. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Игры с пальчиками способствуют формированию мелкой моторики у малышек, развивают речь, концентрируют внимание, способствуют умственному развитию, дают представление об окружающем мире и основу для развития творческого представления. Такие игры можно использовать как на различных занятиях, так и в режимных моментах.

На первоначальном этапе эта работа должна быть только индивидуальной. Педагог разглаживает ребенку ладошки, по очереди сгибает пальчики и разгибает, произнося при этом текст потешки.

К третьему году жизни ребенок должен уметь сгибать пальчики в кулачки и разгибать их, выполнять простейшие движения по тексту: делать крылышки (махать ладошками), складывать ладошки вместе, показывать ушки, водить пальчиком по ладошке, грозить пальчиком, делать «рожки» и «усики», показывать «фонарики», махать ладошками.

ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так.
Так головки убирали.

Сжимать и разжимать пальчики обеих рук.

СОРОКА

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

*Махать кистями рук с широко расставленными пальчиками.
Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.
По очереди загибать правой рукой мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы левой руки.*

Выполнить упражнение, начиная с другой руки.

Усложнение:

Строчки 1–3.
Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил.

*Слова и движения те же.
Большой палец не загибать.
Грозить указательным пальчиком правой руки большому пальцу левой руки.*

Пальчик-мальчик,
Где ты был?
— С этим братцем
В лес ходил,
С этим братцем
Щи варил,
С этим братцем
Кашу ел,
С этим братцем
Песни пел!

*Пальцы левой руки сжаты в кулачок, большой пальчик смотрит вверх.
Пальцами правой руки отгибать поочередно
указательный палец,
средний палец,

безымянный палец

и мизинец.*

Энергично поворачивать кистью руки левой руки и выполнить упражнение с правой руки.

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

Этот пальчик хочет спать,

*Пальцы левой руки широко расставить. Правой рукой прижимать к середине ладошки попеременно
большой палец,
указательный палец,
средний палец,
безымянный палец.
Пошевелить мизинцем (как получится).*

Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул!
А последний, пятый пальчик,
Шустро прыгает, как зайчик.
Мы сейчас его уложим
И уснем с тобою тоже!

*Прижать к середине ладошки мизинец.
Сложить обе ладошки и положить под щеку.*

Выполнить упражнение, начиная с другой руки.

«Плз
Пока
ния п
аточе
Дети
(!) Сс

Дружат у Митрошки
Две ладошки-крошки.
Друг к другу прижимаются,
Вот как получается!

ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИ

Показывать «фонарики».

Прижать ладошки одну к другой.

ГУЛИ

Выполнять маховые движения кистями рук.

Положить ладошки на голову.

Быстро помахать кистями рук.

Прилетели гули,
Гули-голубочки.
Сели на головку,
На головку дочке.
Ты, моя дочка,
Пوماши ладошкой.
Кыш-кыш-кыш!

ПОТЕШКИ С ЖЕСТАМИ

Народные потешки и песенки всегда сопровождали жизнь детей в раннем детстве. Этот жанр им близок, понятен, интересен. Хорошо, когда и в дошкольном учреждении, и дома дети слышат простые и доступные песенки, приговорки, потешки. Взрослые выразительно читают потешки или напевают короткие песенки, сопровождая их определенными движениями и жестами по тексту. Дети повторяют.

Это способствует тому, что у малышей развивается речь, мышление, память, расширяется их кругозор. Дети запоминают интонации, учатся выполнять разнообразные характерные движения ногами, руками, пальчиками. Кроме того, с самого раннего детства малыши приобщаются к фольклору.

Прилетели птички,
Принесли водички.
Надо просыпаться,
Надо умываться,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!

*Выполнить плавные движения вытянутыми в стороны руками.
Соединить ладошки тыльной стороной, сделать «чашечку».
Потянуться: поднять вверх руки и широко расставить пальцы.
Выполнить круговые движения ладошками перед лицом.
Провести ладошками под глазкам.
Выполнить круговые движения ладошками по щечкам.
Широко улыбнуться и показать зубки.*

Раз, два, три, четыре, пять!
Негде зайчикам гулять!
Всюду ходит волк-волк!
Он зубами щелк-щелк!

*Ритмично хлопать в ладоши.
Прыгать на двух ногах.
Выполнять полусогнутыми в локтях руками характерные движения перед собой.
Энергично сжимать и разжимать пальцы.*

Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
Кто маму не слушает?
Кто кашу не кушает?
Кто отцу не помогает?
Забодает! Забодает!
Забодает!

Ритмично топать ногами.

Грозить указательным пальцем попеременно правой рукой и левой рукой.

Сделать рожки: приставить к голове указательные пальцы правой и левой руки.

Ходит козочка по лугу
Вокруг колышка по кругу.
Глазками хлоп-хлоп!

Сделать указательными пальцами правой и левой руки «рожки».

Расставить ладошки и ритмично прижимать пальцы к середине ладошки.

Ритмично и энергично притоптывать ногами.

Покрутить бедрами.

Выполнить «пружинку».

Ножками топ-топ!
Хвостиком-то машет,
И поет, и пляшет.
Малых деток веселит,
Маму слушаться велит!

Погрозить пальчиком.

Сорока-белобока,

Выполнять плавные движения руками — птички машут крыльями.

Где была?

Пожать плечами и посмотреть вдаль — сделать «kozyрек» — приставить ладошку одной руки ко лбу.

— Далеко!

Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.

Печку топила,

Покрутить бедрами.

Кашку варила,

Попрыгать на двух ногах.

Хвостиком мешала,

Тыльной стороной ладоней обеих рук выполнять приглашающие движения.

На порог скакала,

Деток покликала:

— Детки вы, детки,

Собирайте щепки,

Наварю я каши

Золотые чашки!

Выполнять круговые движения кулачком одной руки по ладошке другой руки.

Ты пляши, пляши, пляши,

Выполнять любые знакомые детям плясовые движения: притоптывать ножками, прыгать на двух ногах, выставлять попеременно ноги вперед на пятку.

Ах, как ножки хороши!

Хороши не хороши,

Все равно ты попляши!

Ножками потопай,

Ручками похлопай!

Хохотушки-хохочи!

Поскакушки-поскачи!

Ритмично топать ножками.

Ритмично хлопать в ладоши.

Весело посмеяться.

Попрыгать.

«П

По
ения
пато
Де
(!)

лова

Поехали, поехали
За шишками-орехами!
По кочкам, по кочкам,
По ягодкам, цветочкам,
Пенечкам и кусточкам,
Зелененьким листочкам
В ямку — бух!

Выполнять топающие шаги в разном направлении.

Резко присесть.

Зайка по лесу скакал,
Зайка корм себе искал.
Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки.

Согнутые в локтях руки держать перед грудью.
Выполнять подскоки на двух ногах.

Приставить кисти обеих рук к голове.

Наши ножки: топ-топ.
Наши ручки: хлоп-хлоп!
Вниз ладошки опускаем,
Отдыхаем, отдыхаем.

Притоптывать ногами.

Хлопать в ладоши.

Медленно опускать руки вниз.

Зайке холодно стоять,
Зайка хочет поскакать.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.

Шевелить приложенными к голове ручками.

Прыгать.

Присесть на корточки.

Потирать ручки.

МАШИНА

Би-би-би — гудит машина.
Тук-тук-тук — мотор стучит.
Едем, едем, едем, едем, —
Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу — они шуршат.
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та — они спешат.

Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.

Хлопать в ладоши.

Топать ногами.

Потирать ладошками.

Выполнять «моталочку».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ МАТЕРИАЛ

Потешки и стихи

Малышам необходимо как можно больше читать, рассказывать небольшие стихи и потешки с использованием ярких картинок, игрушек.

Картинки в книжках нужно с детьми внимательно рассматривать, обращать их внимание на детали, закреплять цвета, учить счету. Детям надо задавать конкретные вопросы.