

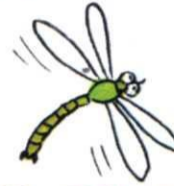
Альбом дошкольника



Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ

ЗВУКА



В ИГРОВЫХ

УПРАЖНЕНИЯХ



.....
ИМЯ

.....
ФАМИЛИЯ



ISBN 978-5-296-00797-1



9 785296 007971 >

- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5, 6 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 7–12 выполняются 10–15 раз.

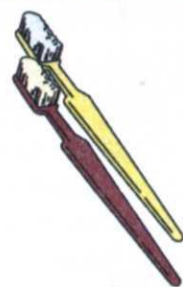
 <p>1. УЛЫБКА</p> <p>Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы сомкнуты и не видны.</p>	 <p>2. ЗАБОРЧИК</p> <p>Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.</p>
 <p>3. ПТЕНЧИК</p> <p>Широко открыть рот, как можно дальше разведя уголки губ. Язык лежит во рту спокойно и неподвижно.</p>	 <p>4. НАКАЗАТЬ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК</p> <p>Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»</p>
 <p>5. ЛОПАТОЧКА</p> <p>Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.</p>	 <p>6. ТРУБОЧКА</p> <p>Открыть рот, высунуть широкий язык и загнуть его боковые края вверх. Подуть в «трубочку». Можно придерживать «трубочку» из языка губами.</p>





7. КИСКА СЕРДИТСЯ

Открыть рот. Кончик языка упереть в нижние зубы. Язык приподнять вверх. Спинка языка должна быть выгнута, как спинка у кошки, когда она сердится.



8. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.



9. ЧАСИКИ

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.



10. ПРОКАТИ КАРАНДАШ

Положить карандаш на стол перед собой. Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и медленно, на выдохе подуть на карандаш так, чтобы он покатился.



11. ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ

Можно изготовить из бумажной салфетки снежинку и зафиксировать ее на ниточке.

Улыбнуться. Рот приоткрыть. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу. Дуть на бумажную снежинку (или кусочек ваты), произнося звук Ф.



12. ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА

Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.

Упражнение «Песенка комарика». Помоги комарику долететь до своего домика. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: 3-3-3... (Губы в улыбке, широкий язык у нижних передних зубов).



Упражнение «Знайка». Знайка учит всех произносить правильно звук З. Для этого он придумал интересную игру. Слушай внимательно и повторяй слоги. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчетливым произнесением звука З в рядах слогов. Если ребенок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)

ЗА - ЗА - ЗА
 ЗО - ЗО - ЗО
 ЗЫ - ЗЫ - ЗЫ
 ЗУ - ЗУ - ЗУ
 ЗЭ - ЗЭ - ЗЭ

АЗА - АЗО
 АЗО - АЗУ
 АЗУ - АЗЫ
 АЗЫ - АЗЭ
 АЗЭ - АЗА

ЗА - ЗО - ЗА - ЗО
 ЗЭ - ЗА - ЗЭ - ЗА
 ЗО - ЗЫ - ЗЫ - ЗО
 ЗУ - ЗУ - ЗЫ - ЗЫ
 ЗЭ - ЗУ - ЗУ - ЗЭ

З



АЗМА АЗНА
 УЗМА УЗНА
 ОЗМА ОЗНА
 ЭЗМА ЭЗНА
 ЫЗМА ЫЗНА

АЗБА АЗГА
 УЗБА УЗГА
 ОЗБА ОЗГА
 ЭЗБА ЭЗГА
 ЫЗБА ЫЗГА

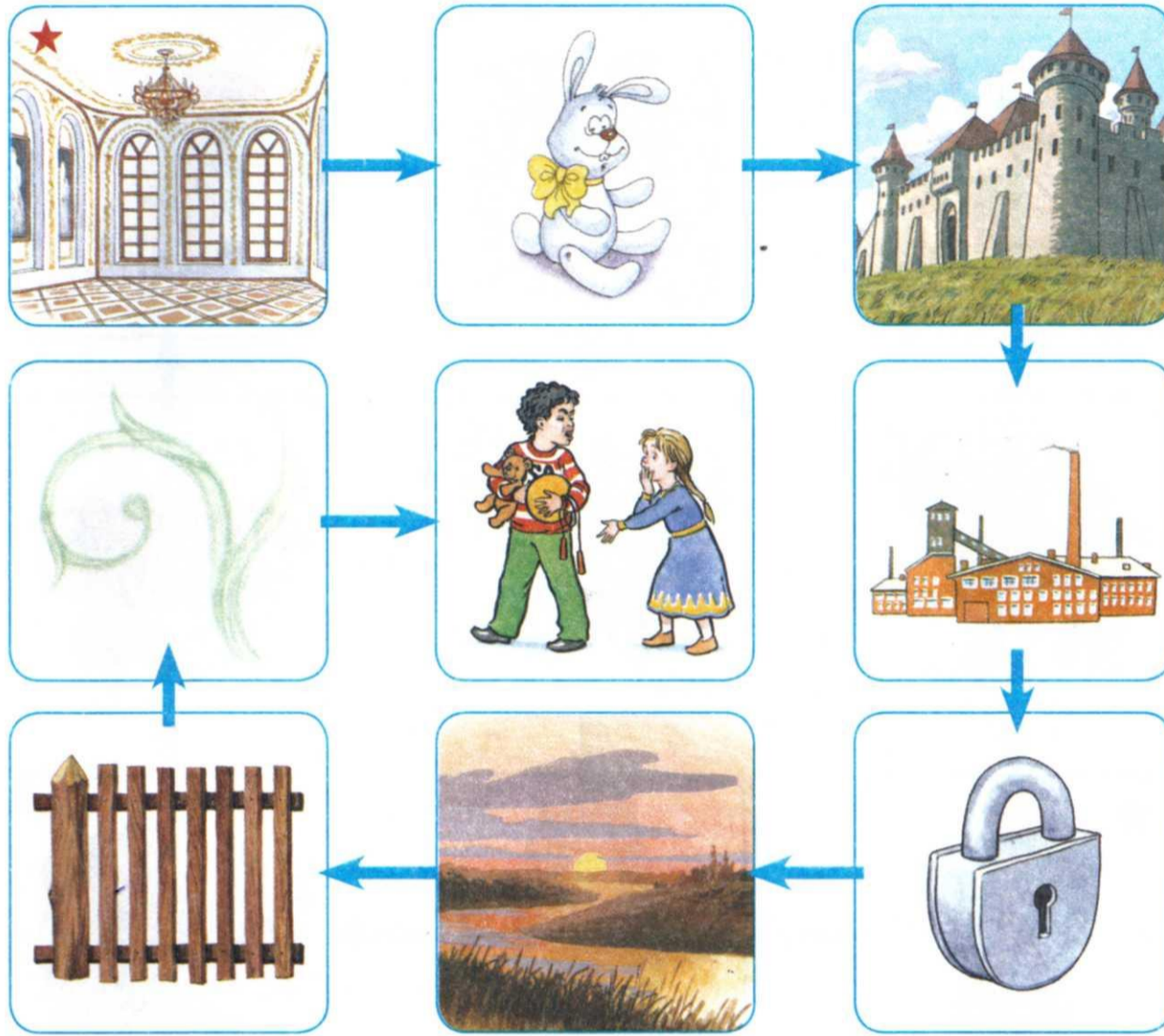
* Так как при произнесении обратных слогов звонкие согласные звуки оглушаются, обратные слоги не используются для чтения.

Лабиринт 1

Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте Введение!

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Логопед называет любые 2–5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук З.

Упражнение «Чего не стало?»* Рассмотр и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (Упражнение повторяется несколько раз).



* Здесь и далее: упражнения, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

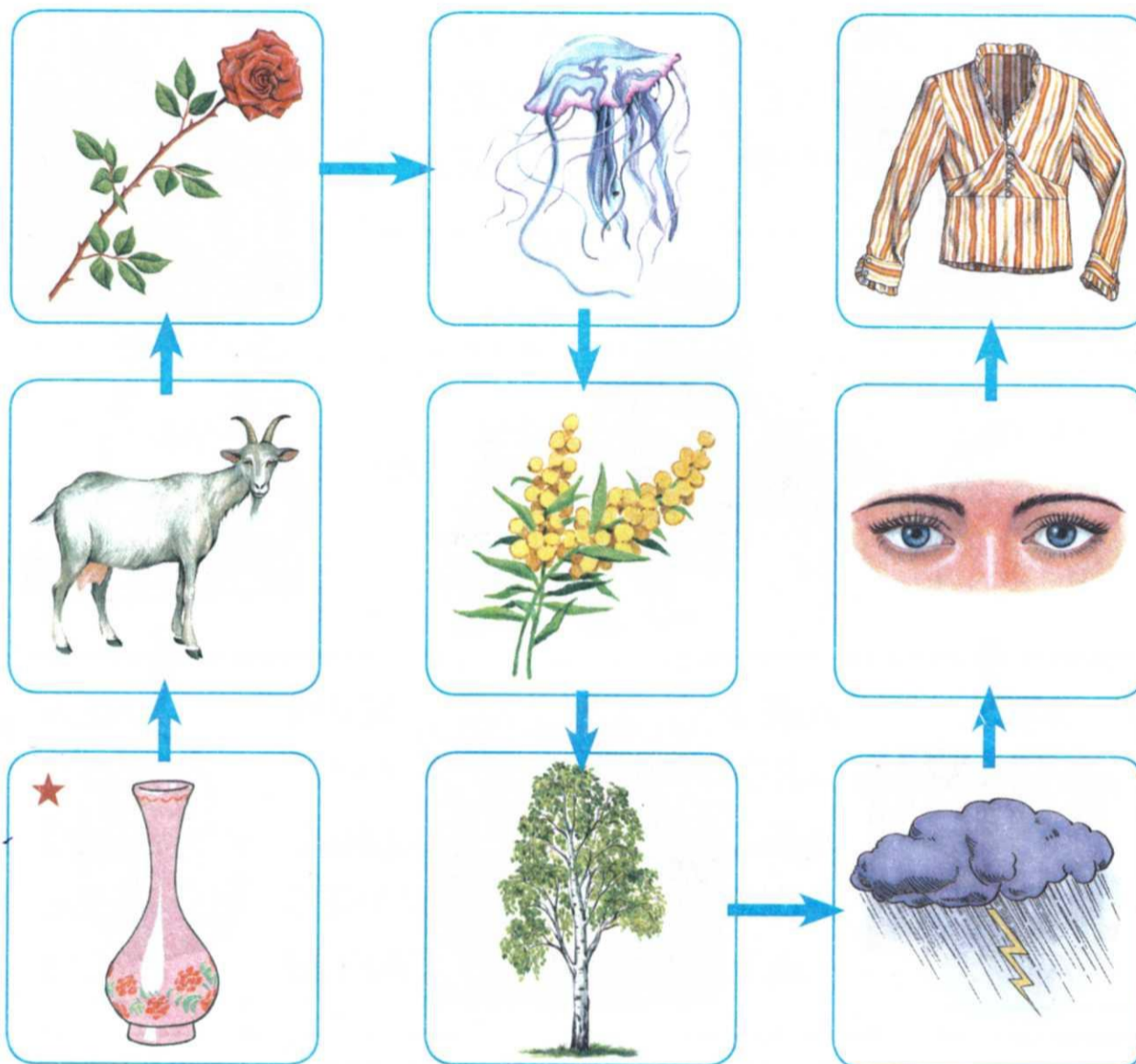
Перечень картинок лабиринта: зал, заяц, замок, завод, закат, забор, завиток, забияка.

Лабиринт 2

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

Упражнение «Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.
Образец: ваза — вазочка. Какие слова нельзя изменить?



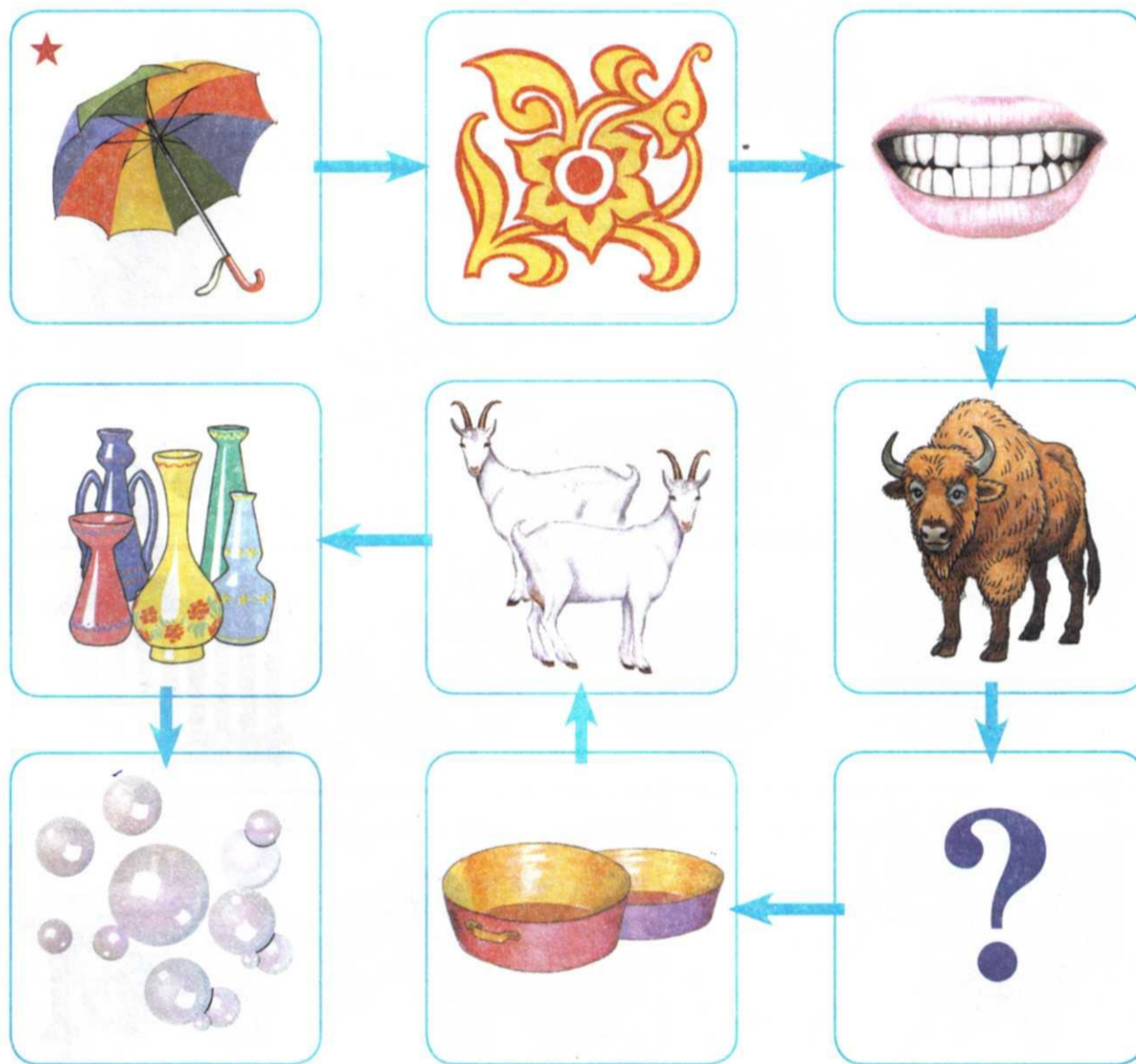
Перечень картинок лабиринта: ваза, коза, роза, медуза, мимоза, берёза, гроза, глаза, блуза.

Лабиринт 3

Упражнение «Мой, моя, моё»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мое)*. (Составьте словосочетания по образцу. Образец: *мои зубы...*)

Упражнение «Загадки». Я назову слово-признак, а ты покажи подходящую картинку и назови её. Образец: *белые... — зубы*. (Работа проводится с каждой картинкой.)

Упражнение «Составь предложение»*. Назови картинки. Составь предложение с каждым словом. Образец: *Летит мыльный пузырь*. Представь, что этих предметов много. Как изменится твое предложение? Образец: *Летят мыльные пузыри*.



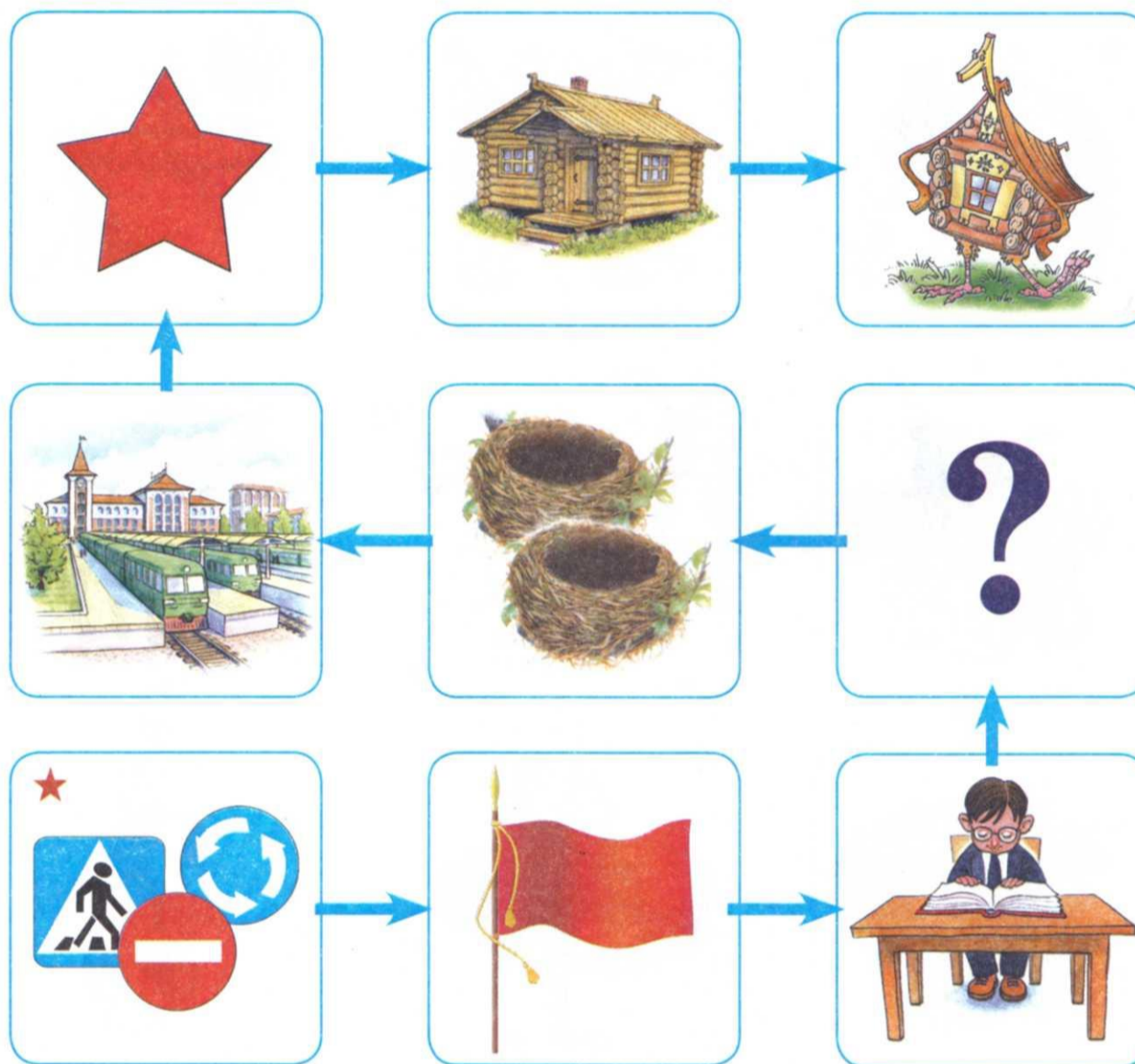
Перечень картинок лабиринта: зонт, узор, зубы, зубр, <?>, тазы, козы, вазы, пузыри.

Лабиринт 4

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Звезда какая? — Звезда красная. Звезда маленькая...*

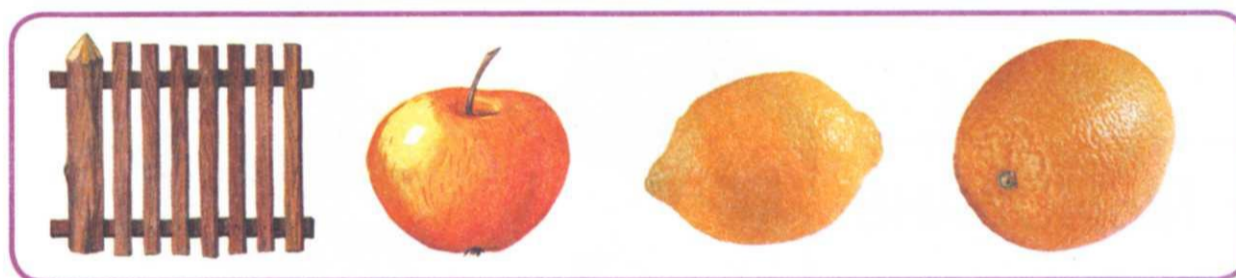
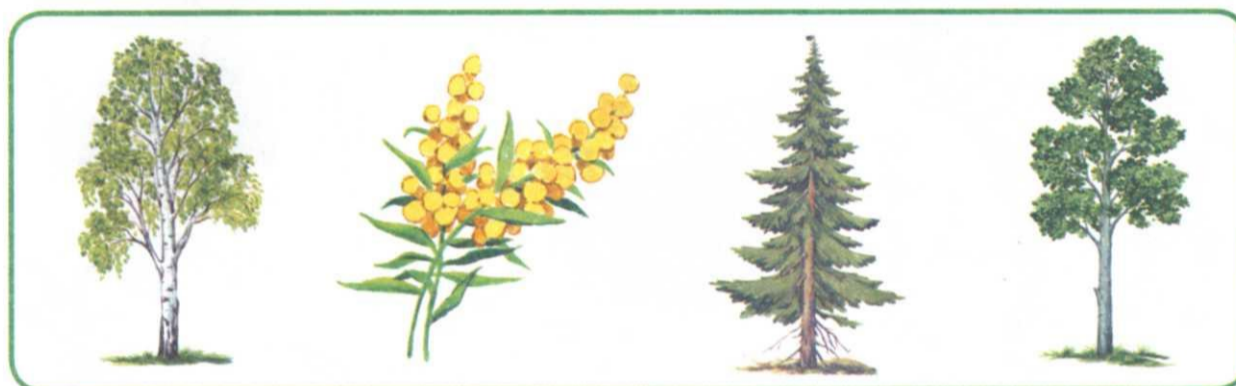
Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало или конец). А ты добавь другую половинку слова и проговори его целиком. *Образец: зве... — -зда, звезда; ...ки — зна-, знаки.* Картинки помогут тебе справиться с заданием.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Развевается ... (знамя).*



Перечень картинок лабиринта: знаки, знамя, Знайка, <?>, гнёзда, поезда, звезда, изба, избушка.

Упражнение «Четвертый – лишний». Помоги Незнайке. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук З.



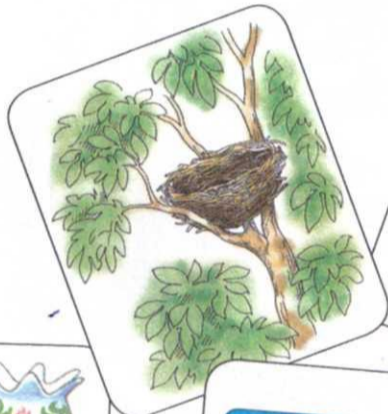
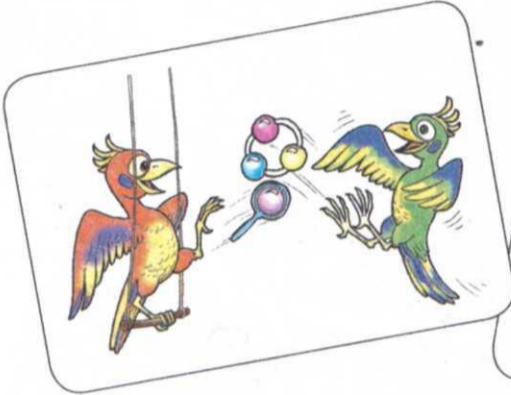
Упражнение «Посчитай». Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один зонт, два зонта...* Каких предметов больше? Каких — меньше? Посчитай предметы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять зонтов, четыре зонта...*



Упражнение «Подбери картинку». Зайчонок любит играть в интересную игру. Поиграй вместе с ним. Послушай слова и подбери к ним подходящие картинки. *Образец: знакомый... (зонт).*

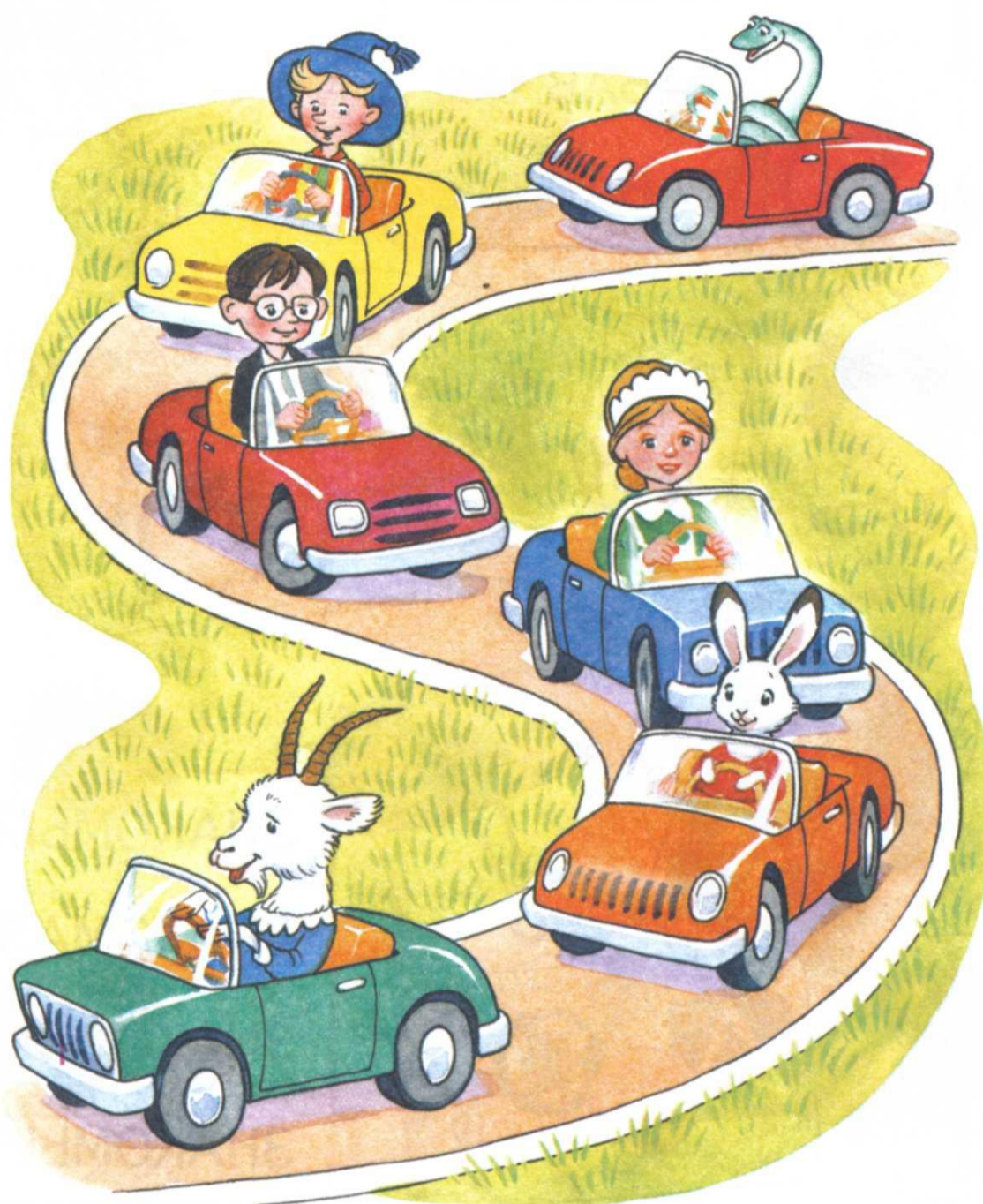


ЗАБАВНЫЙ
ЗАБАВНАЯ
ЗАБАВНЫЕ



ЗНАКОМЫЙ
ЗНАКОМАЯ
ЗНАКОМОЕ
ЗНАКОМЫЕ

Упражнение «Кто за кем?» Посмотри внимательно и скажи, кто за кем едет по дороге.
Образец: За козой едет Зайка. За зайкой едет...
Кто едет между Золушкой и Незнайкой? А между козой и Золушкой? Между кем едет Золушка? А Незнайка? *Образец: Между Золушкой и Незнайкой едет Знайка. Золушка едет между зайцем и Знайкой.*

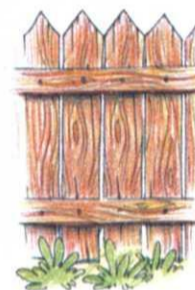


Упражнение «Составь предложение». Составь предложения о Захаре и Зое по схемам с опорой на картинки. *Образец: Захар ... изба. — Захар увидел избу.*



Захар

...



Зоя

...



Упражнение «Подружи слова». Зайчата играли со словами и перепутали их. Помоги маме-зайчихе навести порядок: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: Зоя, знать, много, загадки. — Зоя знает много загадок.*



Зоя, знать, много, загадки.

Змейка, заползать, забор, за.

У, зайка, заболеть, зубы.

У, Знайка, звонко, звонить, телефон.

Изготавливать, на, замки, завод.

Змей Горыныч, в, злой, возвращаться, замок.

Грузовик, на, перевозить, грузы, разные.

Упражнение «Исправь предложение». Послушай предложения, которые придумал Незнайка. Найди ошибки и исправь их.

Берёза паслась под козой.

Динозавры много знают об учёных.

Узлы умеют развязывать Зою.

Воздушный змей запускает Захара.

Ваза стоит в розовой розе.

Зонт забыл купить Знайку.

Незабудки сорвали Захара.



Упражнение «Сочиняем вместе». Проведи от змеи, Зои, Захара и козы линии-дорожки к звонку, незабудкам, зайке и рюкзаку карандашами разных цветов. Составь предложения, используя получившиеся пары слов-картинок. *Образец: Змея ползла к незабудкам.*



Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы. Закончи фразы подходящими словами и повтори их полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит... — За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит коза.*

Попробуй сочинить новые фразы-рифмы с этими или с другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой ее части. *Образец: Зал-зал-зал, зал-зал-зал — это городской вокзал.*

За-за-за, за-за-за — вот в саду стоит ...

Зы-зы-зы, зы-зы-зы — не боимся мы ...

Здо-здо-здо, здо-здо-здо — у вороны есть ...

Зба-зба-зба, зба-зба-зба — деревянная ...

Зак-зак-зак, зак-зак-зак — у меня большой ...



Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

Затея

Вот весёлая затея —
Запускать на нитке змея.
Змей летит выше берёз!
Ветер змея, не жалея,
Прямо к солнышку понёс.

И. Демьянов

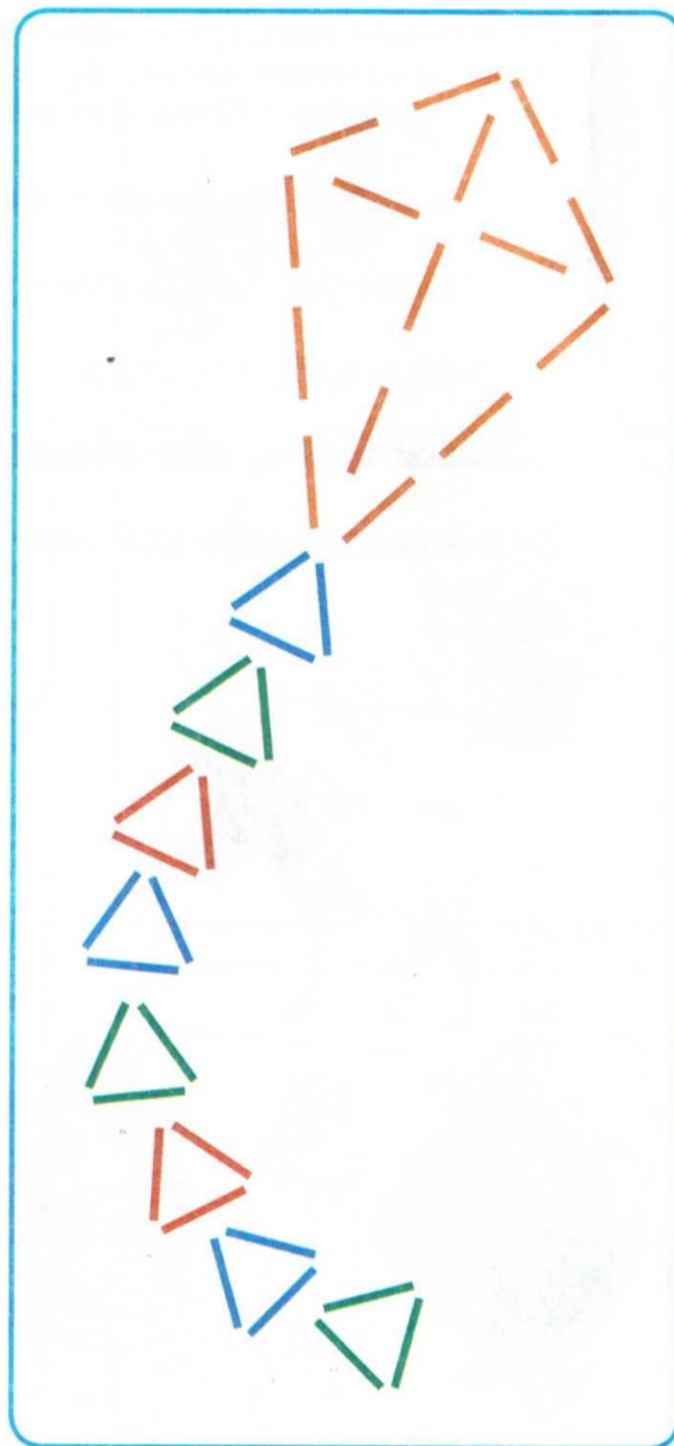
Составь предложение со словом *змея*.



Есть у Зои резвый змей.
Змей не ползает за ней.
Он взлетает ввысь отважно —
Змей воздушный,
змея бумажный.

Т. Куликовская

Какие слова со звуком *З* ты запомнил из этого стихотворения?



Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

Зонт

Его вчера в углу сухом
Повесили на гвоздик.
Но он раскроется цветком,
Когда припустит дождик.

И. Грудев

Составь предложение со словом **зонтик**.

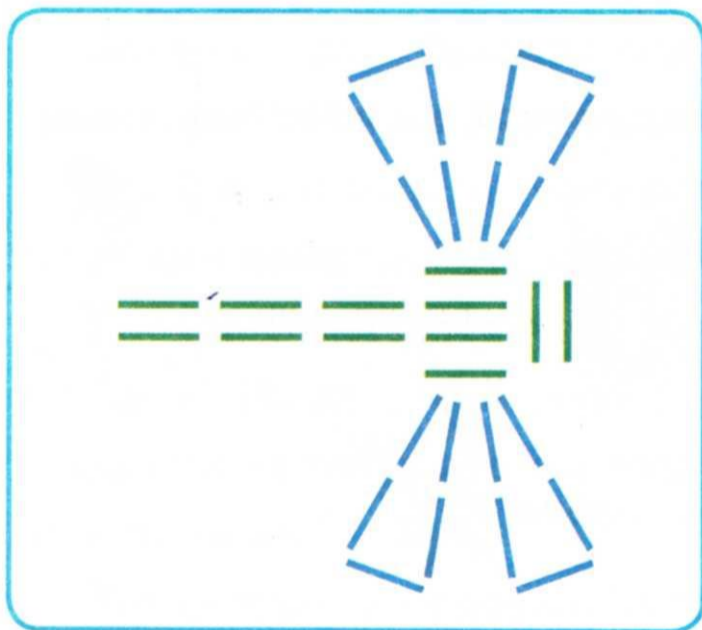


Стрекоза

Загремела гроза,
Забралась стрекоза
На развесистый дубок,
Под зелененький листок.

Т. Куликовская

Какие слова со звуком **З** ты запомнил из этого стихотворения?



Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки соответствующими словами. Перескажи каждый рассказ с самого начал. Придумай название каждому рассказу.

Вот Захар. Он пасёт  . За спиной у  большой  . Вдруг началась  .  спрятался под  , а  — под  . Скоро  закончится.

В  живёт Золушка. Завтра она соберёт гостей на праздник в большом  . Гости подарят  розовые  и голубые  .

Упражнение «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Назови слова со звуком З. Перескажи рассказ. Придумай продолжение рассказа (составь 3–5 предложений). Подумай и скажи, что может случиться, если поезд опоздает?

НА ВОКЗАЛЕ



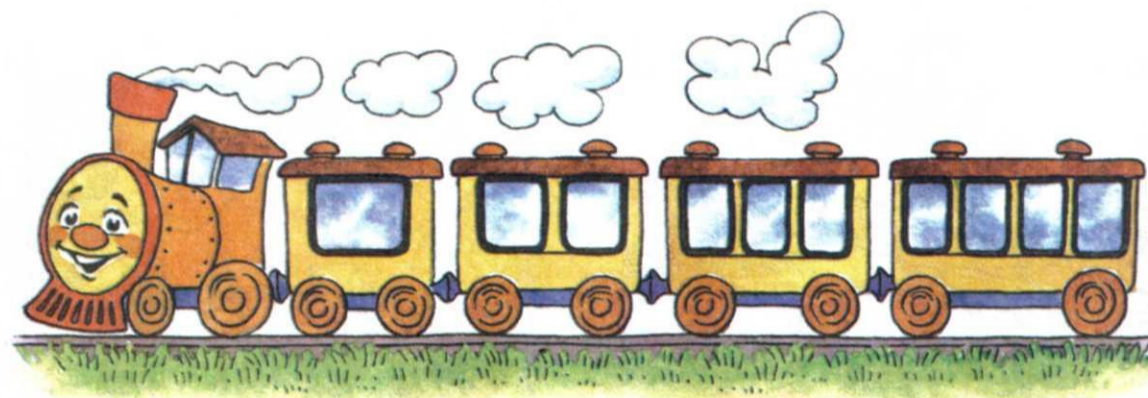
Захар с папой были на вокзале. Они ждали приезда мамы и Лизы. Мама и Лиза ездили отдыхать.

Захару казалось, что поезд опаздывает. Но папа сказал, что Лиза и мама приедут вовремя.

Вот вдали раздался гудок поезда. **З**атем объявили о его прибытии. Из зала на перрон стали выходить люди. Поезд показался из-за поворота и подошёл к платформе. **З**аскрипели тормоза.

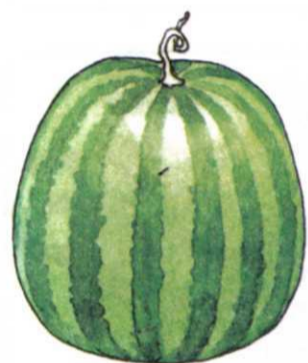
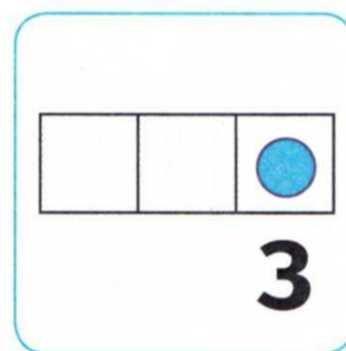
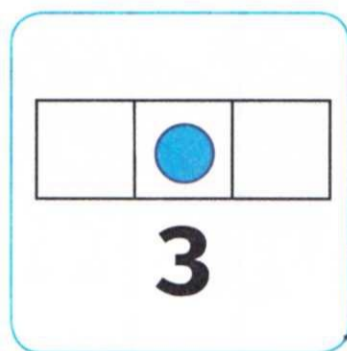
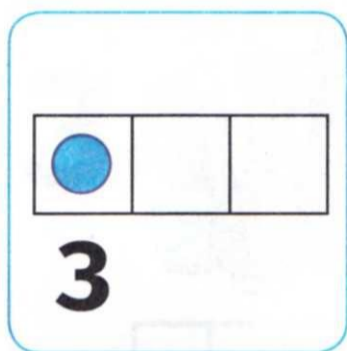
Захар побежал к поезду. А вот мама и Лиза. Они рады.

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук З. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



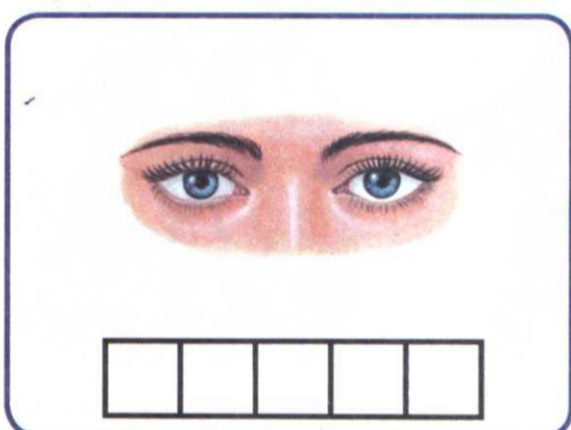
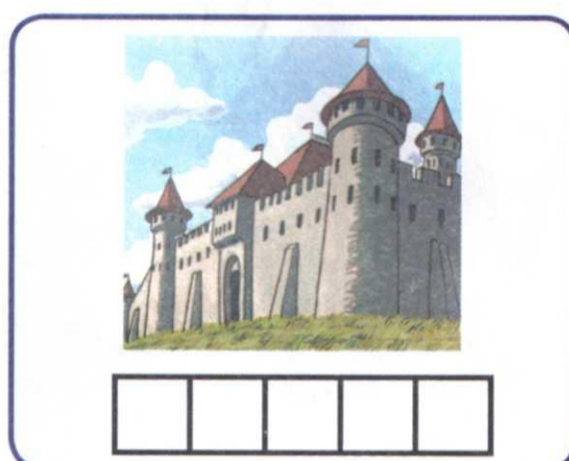
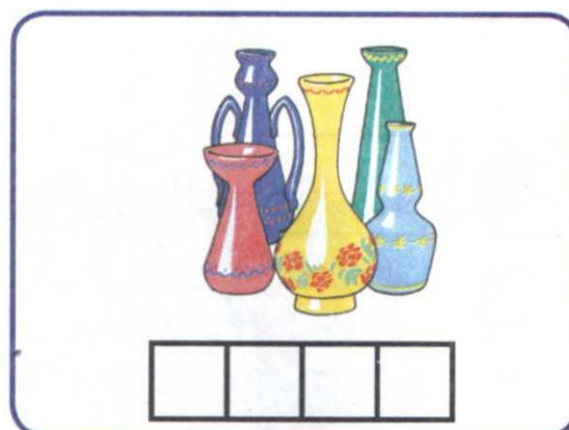
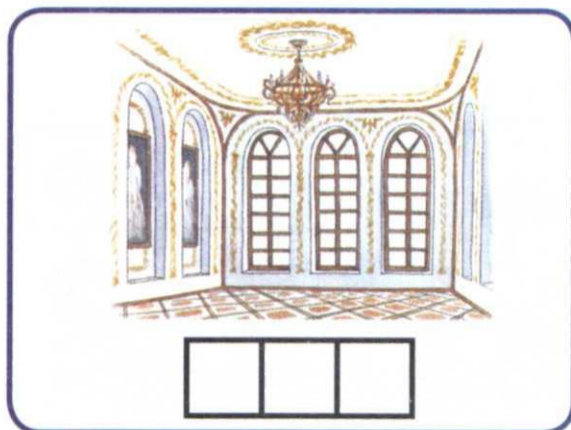
* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.

Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук З. Найди слова, в которых звук З находится в начале (в середине, в конце*). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом – названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



* Звук З в конце слов произносить утрированно.

Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твердые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки. Назови слова, схемы которых одинаковы.

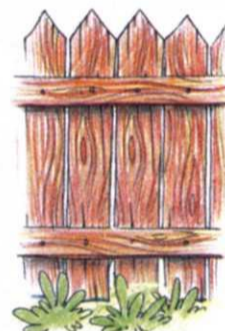


Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди и назови подходящие картинки на каждый слог или начало слова. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок на данный слог. Придумай еще слова на каждый слог. Пример: за — *за́мок, замо́к, заво́д, забор.*

ЗА 

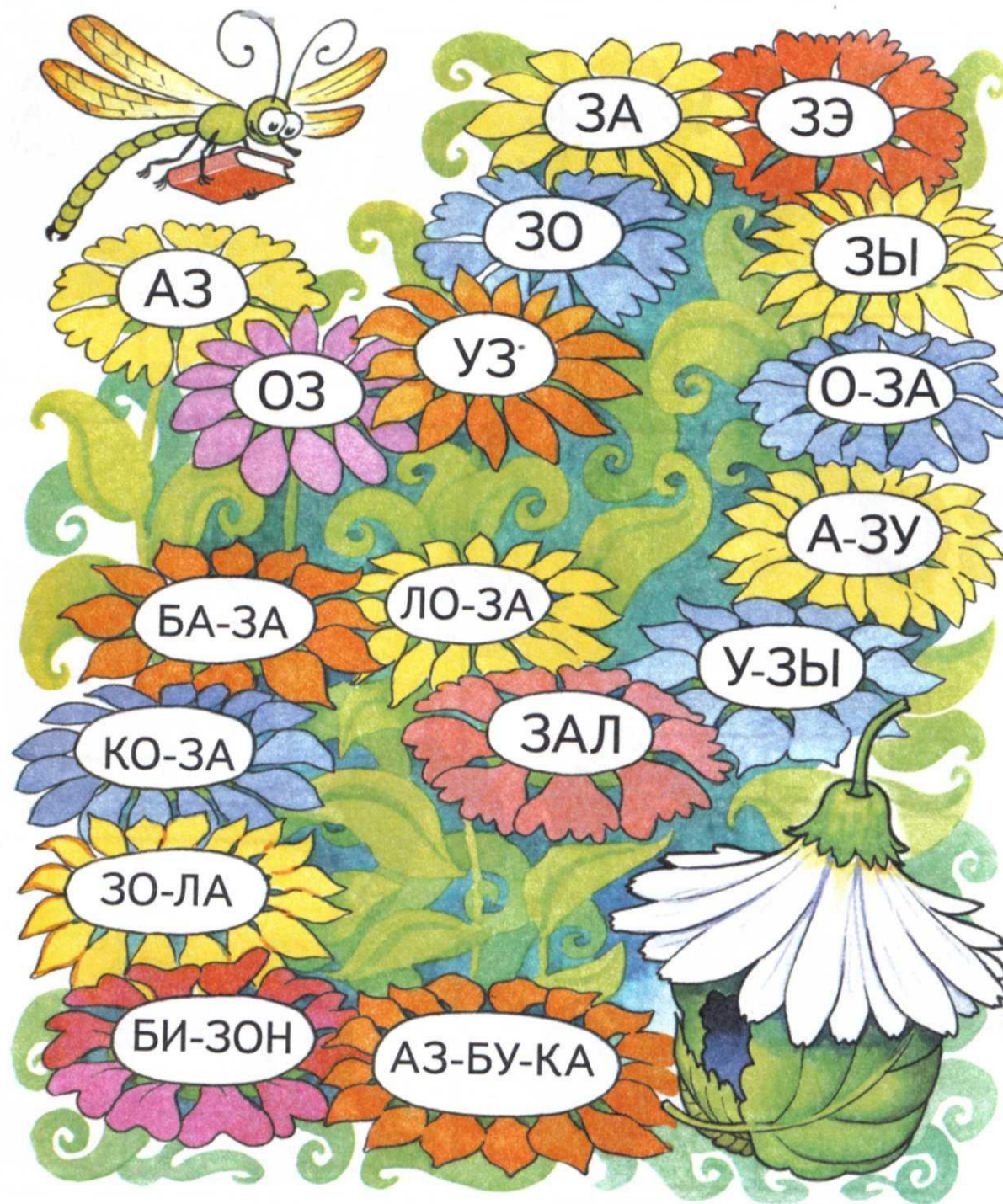


ЗО 




ЗУ 






26

Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2—3 предложения с каждым словом.



З Б у Ы

--	--	--	--




К Ы Я З

--	--	--	--



Н З О Т

--	--	--	--



З О А М К

--	--	--	--	--



Упражнение «Загадочные слова». Помоги медузам прочесть слова, которые загадали им морские звёзды. Чтобы выполнить задание правильно, начни читать с первой буквы, пропуская каждые две буквы. Выложи слова из букв разрезной азбуки и прочитай их.



Упражнение «Слоговое лото». Помоги Золушке. Прочитай записанные на звездах слоги. Составь из них слова. Справиться с заданием тебе поможет цвет звёздочек. Вместе с Золушкой составь предложения с получившимися словами.



Упражнение «Собери слово». Выполни задания Знайки, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звездочкой.

Второй ход — две клетки вниз.

Третий ход — одна клетка влево.

Четвертый ход — две клетки вниз.

Пятый ход — три клетки вправо.

Первый ход — буква, отмеченная зеленой звездочкой.

Второй ход — одна клетка вправо.

Третий ход — две клетки вверх.

Четвертый ход — одна клетка влево.

Пятый ход — две клетки вверх.

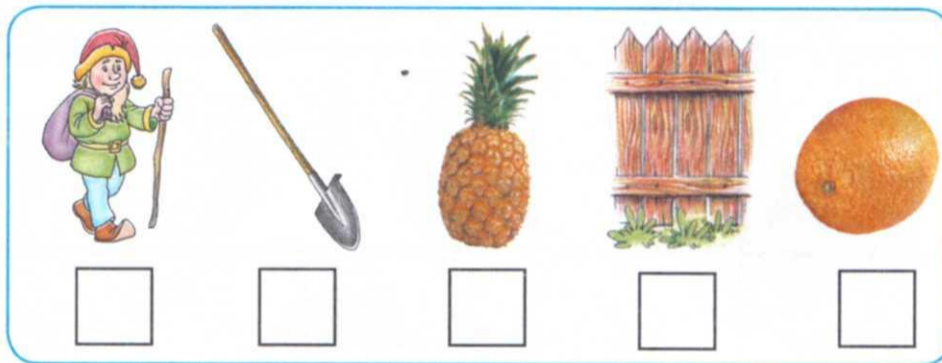
Шестой ход — одна клетка вправо.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

А	★ З	Б	Г	Т	О
В	Р			С	В
А	Н			О	Л
Ф	Н			О	Х
К	А			Г	И

Упражнение «Расшифруй слова». Помоги Змейке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



Упражнение «Лестница». Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	3				
2			3		
3	3				
4				3	