**Комплекс артикуляционных упражнений для подготовки язычка**

**к постановке «свистящих »звуков С,З, Сь, Зь**

Для того, чтобы ребёнок овладел звуками С, З, Сь, Зь необходимо научить язычок точно выполнять пока ещё сложные движения. Выработке необходимых навыков способствует данная артикуляционная гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| **Накажем непослушный язык****C:\Users\Asus\Pictures\logoped27-2.jpg** | **Цель.** Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным.**Описание.** Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносим слоги пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет от 2 до 5-10.**Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу. Края языка касались уголков рта. |
| **Блинчик** **http://ds2483.msk.ru/pic/logoped28-2.jpg** | **Цель.** Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.**Описание.** Улыбнувшись, приоткрываем рот, и кладём язык на нижнюю губу.  В таком положении удерживаем широкий язык при открытом ротике под счет от 2 до 5-10.Боковые края языка касаются углов рта.**Важно**, чтобы малыш не напрягал губы и не закусывал нижнюю губу. |
| **Почистим зубки****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped26-1.jpg** | **Цель.** Научить малыша удерживать кончик языка за нижними зубами. **Описание.** Открываем рот достаточно широко и кончиком языка «чистим» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо и влево, а затем снизу вверх. **Важно,** что бы губы были в улыбке, а верхние и нижние зубы хорошо видны. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следим, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов. Двигая языком снизу вверх, помним о том, что кончик языка должен быть широким и начинал движение от корней нижних зубов. Следим, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. |
| **Заборчик** **http://ds2483.msk.ru/pic/logoped28-1.jpg** | **Цель**. Выработать умение держать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. **Описание**.Улыбнуться так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении губы под счет от 2 до 5-10. |
| **Трубочка** **http://ds2483.msk.ru/pic/logoped28-3.jpg** | **Цель.** Выработать умение удерживать губы вытянутыми вперед.**Описание.** Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счет от 2 до 5-10. |
| **Мыльные пузыри****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped28-4.jpg** | **Цель.** Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.**Оборудование.** Нам понадобится флакон мыльных пузырей. **Описание.** Вытянем губы вперед трубочкой и длительно подуем. **Важно,** чтобы малыш не надувал щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. Кроме того, обязательно напоминаем ребёнку, что дышать нужно носом, а выдыхать через рот. Выдувать мыльные пузыри необходимо на одном выдохе.  |
| **Забей мяч в ворота****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped26-3.jpg** | **Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка. **Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота. **Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка.  |

**Желаю успеха!**