**Комплекс артикуляционных упражнений для подготовки язычка**

**к постановке «шипящих », звука «Ш, Ж»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-2.jpgСделаем язычку массаж***  | **Цель.** Выработать умение, расслабив мышцы языка, удерживать язык широким и распластанным н нижней губе.**Описание.** Приоткрываем рот, кладём язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, будто произносим слоги пя-пя-пя... Затем постараться удержать широкий язык в таком положении при открытом ротике под счет до 5-10.**Важно**, чтобы малыш не наворачивал нижнюю губу на нижние зубы. Края языка касаются уголков рта. |
| ***Чьи зубы http://ds2483.msk.ru/pic/logoped26-1.jpgчище?***  | **Цель.** Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.**Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот и широким передним краем языка "почистить" верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.  |
| ***Кто дальше загонит http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-5.jpgмяч?*** | **Цель.** Вырабатывать плавную, длительную, воздушную струю, идущую посередине языка. **Оборудование.** Нам понадобится ватный шарик или мяч от пинг-понга, импровизированные ворота. Данное упражнение можно делать лёжа на полу, на животе, или сидя за столом.**Описание.** Улыбнувшись, положим широкий кончик языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф, пытаемся забить ватный шарик в ворота.**Важно,** чтобы малыш не закусывал нижнюю губу и не надувал щёки. Весь воздух должен проходить по центру язычка. |
| ***Чашечка*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-7.jpg** | **Цель.** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.**Оборудование.** Небольшой кусочек конфетки, шоколадки или что-то их заменяющее.**Описание.** Улыбнувшись, приоткроем рот и выдвинем вперед язык. Боковые и передний края языка при этом подняты, но не касаются зубов. Когда это упражнение будет легко даваться малышу, в такую чашечку можно положить кусочек конфетки и попросить ребенка подержать язычок-чашечку под счёт до 10.**Важно**, чтобы язычок-чашечка не касался нижней губы. |
| ***Грибок*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-10.jpg** | **Цель.** Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).**Описание.** Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеивая" широкий язык к нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше.**Важно,** чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.  |
| ***Гармошка*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-11.jpg** | **Цель.** Закрепить верхний подъём языка, умение удерживать продолжительное время артикуляционный уклад, растянуть подъязычную связку (уздечку).**Описание.** Это упражнение очень похоже на предыдущее. Улыбнувшись, широко открываем рот, "приклеиваем" широкий язык к верхнему нёбу, и стараемся удержать его в таком положении как можно дольше. Далее, не отрывая язык от нёба, с силой оттягиваем нижнюю челюсть вниз и снова вверх. Так играет гармошка, растягивая свои меха. **Важно,** чтобы при выполнении этого упражнения рот открывался как можно шире. |
| ***Вкусное варенье*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-8.jpg** | **Цель**. Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.**Описание**: приоткрыв рот, широким передним краем языка облизываем верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз 5-7 раз. Отдыхаем и повторяем снова.**Можно** намазать губы вареньем или джемом |
| ***Шарик лопнул*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-14.jpg** | **Цель**. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ш.**Описание.** Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя сдувающийся шарик, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ш.**Важно,** чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы. |
|  ***Жук*****http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-15.jpg** | **Цель**. Вызвать звук, близкий по акустическим признакам к звуку Ж.**Описание**. Улыбнувшись, выдвигаем вперед язычок-чашечку (см. упражнение "Чашечка"), а теперь осторожно убираем язычок-чашечку за верхние зубки, слегка касаясь им бугорков - альвеол. Теперь остается только подуть, имитируя жужжание жука, и у нас получится звук близкий по акустическим признакам к звуку Ж.**Важно**, чтобы при выполнении этого упражнения язычок держал форму чашечки и не упирался в альвеолы. |