 **Пальчиковые игры и массаж для детей 2-3 лет.**

**Семья.**

**(начиная с большого)**

**Этот пальчик – мамочка,**

**Этот пальчик – папочка.**

**Этот пальчик – дедушка,**

**Этот пальчик – бабушка,**

**Этот пальчик – я…**

**Вот и вся моя семья.**

**Кошка.**

**Вот кулак, а вот ладошка.**

**На ладошку села кошка.**

**И пошла, пошла, пошла,**

**До мизинчика дошла.**

**Мы делили апельсин.**

**Мы делили апельсин.**

**Много нас, а он – один.**

**Эта долька для ежа,**

**Эта долька для чижа.**

**Эта долька для утят,**

**Эта долька для котят,**

**Эта долька для бобра…**

**А для волка – кожура!**

**Волк сердит на нас, беда …**

**Разбегайтесь, кто-куда!!!**

**Детки.**

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать —

Крепкие, дружные,

Все такие нужные…

(3. Александрова) Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок.

**Шалун.**

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелочку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы, начиная с мизинца, с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки ругаем большой пальчик.

**Перчатка.**

Весёлая мышка  
Перчатку нашла. Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.  
Гнездо в ней устроив,Складываем ладоши «ковшом»  
Мышат позвала.Сгибаем — разгибаем пальцы («зовущий» жест)  
Им корочку хлеба  
Дала покусать,Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.  
Погладила (отшлёпала) всехБольшим пальцем гладим («шлёпаем») остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).  
и отправила спать.Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).

**Котята.**

Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.  
У кошечки нашей есть десять котят,Покачиваем руками, не разъединяя их.  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

**Кролик.**

Маленький кролик с большими ушами, Кисти прижать к голове, как ушки.Розовым носом, Указательными пальцами дотронуться до носа.Смешными усами Указательные пальцы прижаты к губам.Норку глубокую роет себе  
Сильными лапками в мягкой земле. Роем норку (колени).Чистит он шёрстку себе «Чистим шёрстку».Или спит. Руки складываем, кладём под щёку.Кролик ушами всегда шевелит. Шевелим «ушами».Слышит шаги и лисиц, и волков,  
Прячется в норку свою от врагов.  
Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки

**Черепашка.**

Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.Моя черепашка в коробке живёт, Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).Купается в ванне Волнообразные движение кулаком в воздухе.По полу ползёт. «Черепашка» ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).Её на ладошке я буду носить, Руки возвращаются в исходное положение.Она не захочет меня укусить Отрицательный жест головой.

### Веселый массаж

Положите малыша на животик и, читая стишок, изображайте руками на спинке ребенка то, о чем в нем говорится.

А стишок такой:

Рельсы, рельсы,

Шпалы, шпалы,

Ехал поезд запоздалый,

Из последнего окошка

Вдруг посыпался горошек.

Пришли куры - поклевали.

Пришли гуси - пощипали.

Пришел дворник - все подмел,

Поставил стул, поставил стол,

Сел и написал: «Будьте аккуратны!»