

«Утверждаю»  
Заведующая МДОУ №26 «Алёнушка»  
Новикова Е.Г.



**Перспективный план работы  
на 2018— 2019 учебный год**

Педагог-психолог  
МДОУ детский сад №26 «Алёнушка»  
Крючкова Алла Львовна

г. Константиновский  
2018

## **Пояснительная записка**

### **Цель психологической службы:**

- Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

### **Задачи психологической службы:**

- Продолжить работу по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.
- Сохранять и укреплять умственную и физическую работоспособность детей, формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека.
- Содействовать созданию условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей через создание эмоционального психологического комфорта в д/с, как профилактике психосоматических заболеваний; формирование социально-педагогических отношений, сохраняющих и укрепляющих психофизическое здоровье воспитанников.
- Обеспечить системное и комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующих определению основных направлений содержания образовательной деятельности.
- Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
- Своевременное выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития.
- Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обучать дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
- Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
- Разрабатывать и реализовывать групповые профилактические и коррекционно-развивающие программы.
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные психокоррекционные программы.
- Подбирать психологическую литературу для самообразования родителей.

№	Цель работы	Виды деятельности	Контингент	Сроки
<b>1. Психопрофилактическая работа</b>				
1.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка, формирование навыков адаптивного поведения у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы, консультации по запросам с целью оказания помощи в период адаптации, составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей</li> </ul>	Дети Родители Педагоги	Сентябрь (по мере поступления детей)
1.2	Информирование о способах преодоления стресса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Стресс и способы его разрешения»</li> </ul>	Младшие воспитатели	Апрель
1.3	Информирование о роли педагогического наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Роль педагогического наблюдения для фиксации продвижения детей в развитии»</li> </ul>	Педагоги	Февраль
<b>2. Психопросвещение, обучение</b>				
2.1	Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Повышение информированности в вопросах психологического сопровождения воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого-медико-педагогический консилиум</li> <li>Психолого-медико-педагогическое сопровождение групп раннего возраста</li> <li>Круглый стол «Результаты диагностического обследования детей» (старшая, подготовительная)</li> <li>Тематическое родительское собрание «Особенности развития детей 5-6 лет»</li> <li>Тематическое родительское собрание «Особенности развития детей 6-7 лет»</li> <li>Тематическое родительское собрание «Особенности развития детей 2-3 лет»</li> </ul>	Педагоги, администрация  Педагоги, администрация  Педагоги, администрация  Родители ст. группы  Родители подг. группы  Родители младшей группы	Сентябрь, декабрь, январь, май, Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Сентябрь

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Кризис 3 лет. Капризы детей»</li> <li>• Консультация «Детская тревожность»</li> <li>• Тематическое родительское собрание «Кризис 7 лет»</li> <li>• Тематическое родительское собрание «В семье будущий первоклассник. Готовность к школе»</li> </ul>	Родители млад.группы	Декабрь
			Родители стар.группы	Январь
			Родители подг.групп	Январь
			Родители подг.групп	Февраль
<b>3. Психодиагностическая работа</b>				
3.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка, определение хода его психического развития и соответствия возрастным нормам с целью коррекции образовательного маршрута и создания условий для его полноценного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы воспитанников</li> <li>• Выявление детей «группы риска», углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии</li> <li>• Диагностика психологической готовности к школе</li> <li>• Изучение внутренней позиции школьника</li> <li>• Социометрия (диагностика взаимоотношений детей в коллективе)</li> </ul>	Дети подг.группы Дети ст.группы  Дети по запросам педагогов, родителей  Дети подг.группы  Дети подготовительной группы  По запросу воспитателей	Сентябрь Ноябрь  В течение года  Март  Март  В течение года
3.2	Изучение детско-родительских отношений, выявление особенностей семейного воспитания, негативно влияющих на ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное анкетирование, тестирование, беседа</li> </ul>	Родители (по запросу)	В течение года
3.3	Изучение удовлетворенности работой ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>	Родители	Сентябрь

3.4	Изучение психологического климата в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> </ul>	По запросу администрации	
<b>4. Развивающая и коррекционная работа</b>				
4.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальность и ребенка с целью повышения уровня развития познавательных психических процессов, формирования основных УВК, учебно-познавательной мотивации, адекватной самооценки, позитивного восприятия себя и окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и проведение групповых занятий</li> <li>• Разработка и проведение индивидуальных занятий</li> </ul>	<p>Дети ст.дошкольного возраста</p> <p>Дети ст.дошкольного возраста</p>	<p>Октябрь-май</p> <p>Октябрь-май</p>
<b>5. Консультативная работа</b>				
5.1	Оказание психологической помощи в решении конкретных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных консультаций по запросам</li> </ul>	Педагоги, родители, администрация	В течение года
<b>6. Организационно-методическая работа</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации.</li> <li>2. Посещение и выступление на районных методических объединениях.</li> <li>3. Участие в педсоветах на темы:</li> <li>4. Выступление на родительских собраниях.</li> <li>5. Подготовка материалов на информационные стенды.</li> <li>6. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.</li> <li>7. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.</li> <li>8. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</li> </ol>				