



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 26 «Алёнушка»

*Новикова*  
Е.Г.Новикова

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 «АЛЁНУШКА»  
Тутаевского муниципального района  
на 01.09.2016 г.**

(Показатели деятельности МДОУ № 26 «Алёнушка» за 2015 - 2016 учебный год в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

Содержание

**I. Аналитическая часть**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ  
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ  
РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,  
СОТРУДНИКОВ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

**II. Показатели деятельности ДОУ**

**(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)**

## **I. Аналитическая часть**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района

#### **1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Юридический адрес: 152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский 20 лет Октября, 1а Телефон: 7-93-78, [doual26@mail.ru](mailto:doual26@mail.ru) адрес сайта <http://ds26-tmr.edu.yar.ru>

#### **1.3. Устав образовательного учреждения** утверждён Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 31.07.2015 года № 571-п

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 283/15 от 29.09.2015 года. Серия 76Л02 № 0000532 с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2015 г. № 283/15

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 76-АБ №9000062 дата выдачи: 25 декабря 2013 г.

#### **1.4. Управляющая система**

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами "Об образовании РФ", договором между учредителем и дошкольным образовательным учреждением, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Алёнушка» ТМР

Заведующий образовательной организацией Новикова Елена Геннадьевна  
Старший воспитатель Захарова Люзия Фаязовна

#### **1.5. Тип здания**

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, кирпичном здании детский сад находится вблизи зеленой зоны, есть возможность организации и проведения наблюдений, экскурсий и кратковременных походов с дошкольниками. Рядом с дошкольным учреждением расположены Константиновская СОШ, Дом культуры поселка, библиотека, музыкальная школа, которые создают благоприятные возможности для обогащения познавательных возможностей дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной деятельности и разнообразного досуга детей.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Режим работы учреждения: годовой цикл – круглогодично; продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;

режим работы групп – 12 часов - с 7.00 до 19.00 .; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня предусматривает:

– четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности воспитанников;

– опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

– наличие целесообразного соотношения организованной педагогом и самостоятельной деятельности детей, соблюдение объема учебной нагрузки согласно основной образовательной программы ДОУ.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев (с 1 сентября – по 31мая). В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только оздоровительного цикла. В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии с максимальным пребыванием на свежем воздухе.

### 2.2. Контингент воспитанников на 2015-2016 уч.год

Группа	Количество	Мальчики	Девочки
Ранний возраст № 1	21	12	9
Дошкольные группы			
№ 2	21	10	11
№ 3	24	12	12
№ 4	21	9	12
№ 5	21	11	10
№ 6	22	12	10
<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>66</b>	<b>64</b>

В 2016 году выпущено в школу – 24 ребёнка

### 2.3. Структура групп на 2015-2016 уч.год

Учебный год	2015-2016 г
Общее количество групп	6
Из них:	
Раннего возраста	1
Дошкольного возраста	5

## **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Сведения об образовательной программе ДОУ**

ДОУ реализует Основную образовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

При разработке Программы учитывались ФГОС ДО, методические рекомендации от 20.05.2015г., которые раскрывают понятие основной образовательной программы дошкольного образования и дают представление о требованиях к ее качеству, а также подходы и принципы примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (разделы), представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

В содержательном разделе представлены:

– описание разделов образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

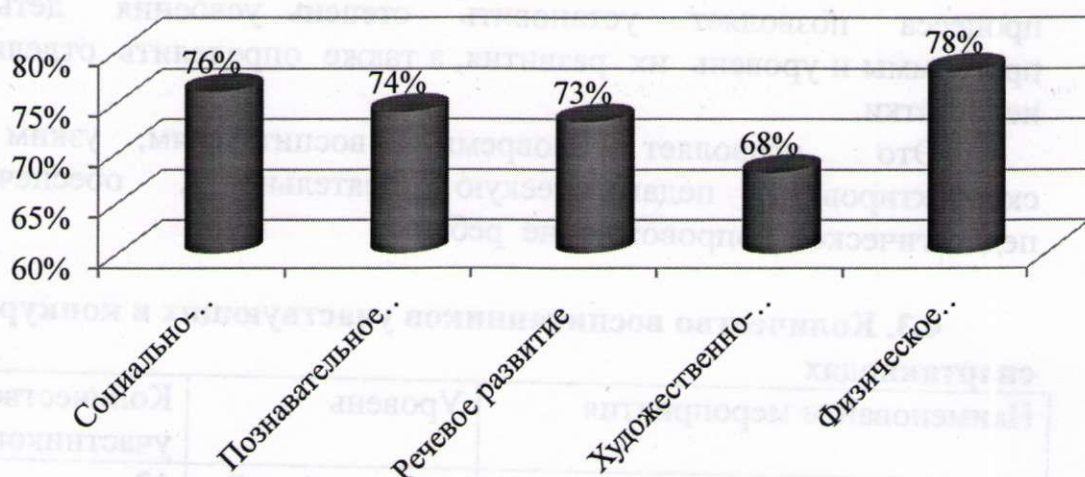
– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей. Решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность, предусматривающие различные виды детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей при проведении режимных моментов.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

### 4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками



Итоги мониторинга освоения программного материала за 2015-2016уч. года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне

Итоговый результат освоения воспитанниками всех возрастных групп всех образовательных областей составил – 74%. Оптимального результата достигли показатели в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (76%). Результаты остальных образовательных областей находятся на допустимом уровне (от 68 % до 78%).

## 4.2. Качество подготовки выпускников

### УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



Качество подготовки воспитанников, также является показателем эффективности работы учреждения.

В МДОУ созданы условия для успешного развития детей.

Созданная система отслеживания результативности педагогического процесса позволяет установить степень усвоения детьми содержания программы и уровень их развития, а также определить отдельные просчеты и недостатки.

Это позволяет вовремя воспитателям, узким специалистам скорректировать педагогическую деятельность, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

### 4.3. Количество воспитанников участвующих в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество призёров
Российская олимпиада дошкольников «Здравствуй, Азбука!»	всероссийский	12	10 призёров
Международный конкурс поделок «Самоделкин»	международный	22	15 призёров
Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» Организатор - Муниципальное учреждение «Социальное агентство «Молодёжный центр «Галактика»	муниципальный	9	3
Международный творческий конкурс «Артсеть»	международный	5	5
Муниципальный фестиваль	муниципальный	10	

детского творчества дошкольников «Восходящие звёздочки»			
МО логопедов Конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»	муниципальный	4	Сертификат участника
Муниципальная декада интеллектуальных игр с детьми подготовительной к школе группы «Сто к одному»	муниципальный	6	Благодарность
Фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников МДОУ на базе ДЮСШ "Старт" г. Тутаева	муниципальный	10	2 призёра, командное третье место
Физкультурно-оздоровительный комплекс нормативных требований «Здоровое поколение»	муниципальный	15	
итого		93	36 – призёров

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс

год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	студенты
2014-2015	16	11	5	1
2015-2016	16	12	4	1
2016-2017	16			

#### Уровень квалификации

год	Количество педагогов	Высшая	первая	соответствие
2014-2015	16	2	11	3
2015-2016	16	4	10	2
2016-2017	16			

Повысили свою категорию в 2015 -2016 уч. г:

Окунева Л. В. – высшая

Хачева М. Б. – высшая

Белова Н. Е. - первая

### Стажевые показатели

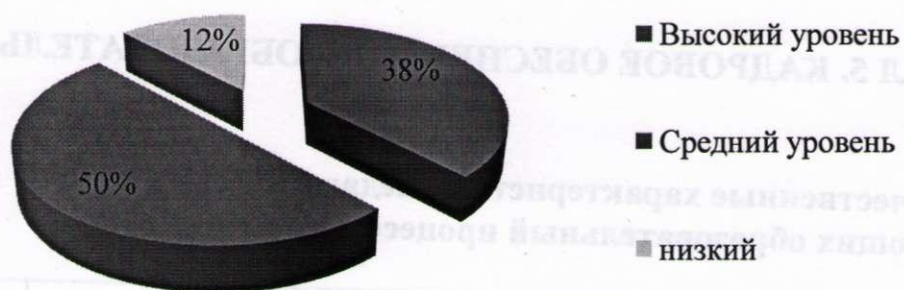
До 5 лет	1 – 6%
От 5 до 10 лет	3 - 19%
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 30 лет	8 – 50%
Свыше 30 лет	4 – 25%

### Курсы повышения квалификации

год	Количество педагогов
2015 – 2016 год	6
2016 - 2017 г	

Почётной грамотой образования АТМР награждены 2 педагога

Уровень эффективности деятельности педагогов за 2016 год (по данным разработанным в ДООУ критериев эффективности педагогов)



### 5.2. Количество педагогов участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях

Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне в 2015-2016 учебном году

ФИО участника	Наименование мероприятия, место проведения	Тема выступления
Новикова Елена Геннадьевна Захарова Люзия Фаязовна	САММИТ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МР на тему «Современное качество образования: приоритетные задачи, механизмы и технологические решения» на сессии под девизом «Управленческая	Мастер-класс "Управление развитием кадрового потенциала организации"



	реплика» - опыт, к которому стоит прислушаться" 08.2015 г	
Кулакова О. В., Крючкова А. Л.	Спортивный праздник для молодых специалистов ОУ ТМР «Молодость, спорт, успех» 10.10.2015 г	Участие в празднике
Захарова Л. Ф. Новикова Е. Г.	Семинар для руководителей «Развитие кадрового потенциала» 26.11.2015 г	Тема: «Методическое сопровождение педагогов на пути внедрения и реализации ФГОС ДО»
Хачева М. Б., Захарова Л. Ф., Крючкова А. Л., Макалюкина В.В.	МО воспитателей детских садов Константиновского поселения ТМР 18.11.2015 г	Тема: «Развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через различные формы организации исследовательской деятельности»
Захарова Люзия Фаязовна	VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций Ярославль – Ростов Великий 18 декабря 2015 года	«Газета детского сада как общественная составляющая в управлении учреждением в обеспечении единства общественного и семейного воспитания ребёнка-дошкольника»
Новикова Елена Геннадьевна Захарова Люзия Фаязовна	Муниципальная конференция "Стратегия развития системы образования: приоритетные направления и механизмы реализации". Наш детский сад представил стендовую информацию на тему: «Проект программы развития кадрового потенциала ДОУ» 27.01.2016	Стендовая информация
Бутрюмова Ю.Н., Горячева С. К., Грязева Т. В., Забелкина С. Л., Захарова Л. Ф.,	XVII Романовские образовательные чтения, посвященные 80-летию образования Ярославской области и 20-летию со дня	Выставка творчества детей и педагогов «Ярославский сувенир». Наша творческая работа "Алёна Романовна Борисоглебская" получила

Зябликова Т. Н., Макалюкина В. В., Хачева М. Б.	кончины архимандрита Павла Груздева.. 25.03.2016	приз зрительских симпатий и была награждена Сертификатом и книгой
Горячева Светлана Константиновна	II региональный семинар «Реализация ФГОС ДО в Тутаевском муниципальном районе» 25.04.2016 года	Мастеркласс «Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии дошкольников»

Участие педагогов в дистанционных профессиональных конкурсах на региональном, федеральном, международном уровне в 2015-2016 учебном году

Количество педагогов, участвовавших в дистанционных конкурсах	Из них победителей (количество)
<b>3</b>	<b>3</b>

Научно-педагогические и методические публикации педагогов на региональном и федеральном уровне в 2015-2016 учебном году

ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
Хачева М. Б.	Свидетельство автор публикации «Конспект НОД по познавательному развитию детей в подготовительной к школе группе «Кем быть?» Э 15300948 30.09.2015	Сайт для воспитателей детских садов – «Воспитателям.ру»
Хачева М. Б.	Сертификат о публикации материала «Презентация исследовательского проекта в младшей группе» Рег. № ОТ – 1099 obr-i- tvor.ru 06.10.2015	Всероссийском методическом центре «Образование и творчество»
Хачева М. Б.	Свидетельство о публикации плана – конспекта занятия «Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию детей в средней группе «Помощник Деда Мороза» 18.11.2015	Электронное СМИ nsportal.ru
Окунева Л. В	Свидетельство о публикации Тема «Воздухоискатели»- конспект занятия в средней группе Серия АА № 5133 27.03.2016	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Оргтехника

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеются:

- компьютеры – 4 шт.
- ноутбук - 4 шт.
- мультимедийные проекторы- 4 шт.
- принтеры -1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- видеокамера- 1 шт.
- фотоаппарат – 2 шт.
- музыкальный центр- 2 шт.
- телевизор -1 шт.
- магнитофоны – 6 шт.
- ламинатор -1 шт.
- экран - 2 шт.

### 6.2. Наличие оснащенных помещений

	Название помещений	Количество
1.	Групповые комнаты	6
2.	Музыкальный зал Физкультурный зал	1
3.	Кабинета учителя – логопеда	1
4.	Методический кабинет	1
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Процедурный кабинет	1
7.	Изолятор	1
8.	Пищеблок	1
9.	Кладовая для хранения продуктов	1
10.	Прачечная	1

### 6.3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

В 2015-2016 учебном году

- Приобретены тренажеры в подготовительную к школе группу.
- Закуплена мебель , игровые стеллажи.

- Приобретена методическая литература, пособия, игрушки, канцелярия.

- В этом году проводилась работа по художественно-эстетическому направлению – обновлены уголки творчества.

- Проводилась целенаправленная работа по обновлению материалов для конструирования, которым дети очень любят заниматься.

- Благодаря усилиям педагогов и родителей оснащена и оформлена группа раннего возраста современным развивающим материалом.

- На участки приобретено малое оборудование: две закрывающиеся песочницы, столы со скамейками для продуктивной деятельности, на спортивную площадку – стенды для метания и стойки для волейбольной сетки.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;

- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей
- обобщённый опыт работы, педагогические проекты заносятся в медиотеку учреждения.;

- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

В образовательном учреждении предметно-пространственная среда находится в режиме развития. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование оптимальных условий пребывания ребенка в детском саду. Таким образом, материально-техническое оснащение ДООУ обновляется в соответствии с задачами воспитательно-образовательной деятельности и требованием времени в свете реализации ФГОС и ДО.

## **РАЗДЕЛ 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, СОТРУДНИКОВ, ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

Деятельность коллектива дошкольного учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания

детей, сотрудников, родителей в детском саду. В учреждении установлено круглосуточное дежурство, порядок въезда и выезда автотранспорта, назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня, за проверкой работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории.

Осуществляется контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов. С целью защищённости учреждения поддерживается целостность ограждения;

Действует автоматическая пожарная сигнализация, в здании установлена кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения

В целях приведения учреждения в соответствие с требованиями САНПиН проводятся текущие ремонты (гр 3), производится замена светильников, линолеума.

Оборудована вторая эвакуационная лестница со второго этажа из спальни комнаты.

Планируется ремонт пищеблока с заменой оборудования и электрики. Составлен сметный расчёт на ремонт пищеблока и обновление оборудования.

На участках силами родителей обновляются малые игровые формы. В этом году приобретены оборудование на игровые участки, соответствующие стандартам и требованиям безопасности.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

1. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под подпись.

2. На стендах детского сада для сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

3. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

4. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

5. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб.

6. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

7. Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обработка от клещей, обрезка кустарников выпилка деревьев, уборка

мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории так и за её пределами.

8. Ведётся опрос посетителей по домофону; просматривается изображение с камер видеонаблюдения.

9. Проводятся занятия по быстрой эвакуации 1 раз в полугодие (последняя тренировка в мае, время эвакуации сократилось по сравнению с декабрьской тренировкой на 4 минуты и составило 10 минут). Улучшение результата объясняется: первое - количеством одежды, в которой выводили детей и второе, самое главное, более чёткими действиями персонала. Понятно, что это время не может успокоить, но радует уже то, что никто из сотрудников не отнёсся к тренировке скептически, все покинули свои рабочие места и своевременно появились на закреплённых группах.

10. Создание тренировочных ситуации по действиям при возникновении ЧС с посторонними предметами тоже поменяло отношение людей к ситуации и их поведение при обнаружении незнакомых предметов.

11. Проводится работа по обязательной вакцинации сотрудников.

12. Приём детей идёт в приёмной с опросом родителей.

13. Увеличился расход моющих и дез. средств, что свидетельствует об использовании при уборке помещений.

14. Питьевой режим осуществляется кипячёной водой.

15. Кладовщик и бракеражная комиссия проводит проверку поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов.

16. Проводится ежегодный медицинский осмотр всех сотрудников и санминимум работников ДОУ 1 раз в 3 года.

Проводится работа по профилактике обеспечения безопасности.

- Родительская конференция «Обеспечение безопасности»

- Тренировочная эвакуация

- Тренировочные учения

- Практические занятия по использованию огнетушителя

- Реализация педагогических проектов «Неделя пожара» – экскурсия в ПЧ

№ 20 г. Тутаева.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Таким образом, деятельность образовательного учреждения осуществляется соответствии с задачами воспитательно-образовательной деятельности и требованием времени и в свете реализации ФГОС и ДО.

**II. Показатели деятельности ДООУ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	17,6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108	82,4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1	0,77
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1	0,77
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1	0,77
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1	0,77
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12	75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10	62,5

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4	25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	12,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16	100
1.8.1	Высшая	человек/%	4	25
1.8.2	Первая	человек/%	11	68,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16	100
1.9.1	До 5 лет	человек	1	6,25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8	50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/131	12,22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-



1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	7,82	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-