

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ № 26
«Алёнушка»
(протокол № от _____ 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 26 «Аленушка»
Новикова Е.Г.
« » _____ 20__

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Аленушка» Тутаевского муниципального района
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Аленушка» Тутаевского муниципального района
Руководитель	Новикова Елена Геннадьевна
Адрес организации	152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский, ул. 20 лет Октября, 1а.
Телефон, факс	8 (48533)7-93-78
Адрес электронной почты	doual26@mail.ru
Учредитель	Тутаевский муниципальный район
Дата создания	1977 год.
Лицензия	От 29 сентября 2015 №283/15 серия 76Л02 № 0000532

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Аленушка» Тутаевского муниципального района (далее – учреждение) расположено в поселке. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1100.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1025 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада - с 07:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• Осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

Система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2019 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- группа раннего возраста – 20 детей
- группа дошкольного возраста с 3 лет до 4 лет – 21 ребенок;
- группа дошкольного возраста с 4 лет до 5 лет – 25 ребенок
- группа дошкольного возраста с 5 лет до 6 лет – 24 ребенок.
- группа дошкольного возраста с 6 лет до 7 лет – 22 ребенка

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс постоянно обогащается новыми методиками и технологиями. В 2019 году наши педагоги прошли обучение по новой инновационной программе «ПРОДетей». В настоящий момент проходит апробация и внедрение в работу технологий данной программы. Основная идея программы – предоставление ребёнку возможностей выбора деятельности. Педагоги с интересом включились в процесс использования технологий и методик программы. Владение данными технологиями позволило детскому саду стать победителем в Региональном Конкурсе на статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования ИРО) «Работаем по ФГОС ДО» на тему «Создание условий развития детей дошкольного возраста, ориентированных на ребёнка» и стать победителями.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В детском саду функционирует логопедический пункт. На логопункте ведется коррекционная работа по устранению недостатков звукопроизношения у детей, посещающих группы общеразвивающего вида. В этом году на логопункт зачислено 30 детей. Логопедическая помощь оказывается детям, достигшим пятилетнего возраста.

В детском саду функционировал консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад «Непоседы», где созданы все условия для педагогического просвещения родителей. Результатом работы консультативного пункта является успешная адаптация детей нового набора 2019 года.

Статистика консультаций в 2019 году

Наименование		Значение показателя	
		I период 2019	II период 2019
Период:			
Общее количество обращений в КП в очном режиме (чел), из них			56
Формы	Методическая, из них	100	56

оказания помощи на базе КП (кол-во чел)	<i>в рамках оказания ранней помощи</i>		100		
	Психолого-педагогическая, из них		100	56	
	<i>в рамках оказания ранней помощи</i>		100	56	
	Консультативная		100	56	
	Информационно-просветительская		100	56	
	Какие методические услуги (программы) предоставлялись на базе КП для детей раннего возраста (1 - 3 лет), не посещающих ДОУ?		Игровые занятия 2-3 года.авт Д.Н Колдина ТЦ СФЕРА 2014 г. Рабочая образовательная программа для детей от 1,5 до 3 лет "Растём вместе"		
	Какие психолого-педагогические услуги (программы) предоставлялись на базе КП для детей раннего возраста (1 - 3 лет), не посещающих ДОУ?		Игровые сеансы с детьми раннего возраста "Мы нужны друг другу" авторский коллектив.2014 г.		
	Какие консультативные услуги (программы) предоставлялись на базе КП для детей раннего возраста (1 - 3 лет), не посещающих ДОУ?		Тематика консультаций для родителей. "Календарь прививок" "Как приучить ребёнка к горшку" Учимся говорить", "Умные пальчики"		
	Иные формы	Количество	3	0	
		Указать какие формы	Развлекательные мероприятия детей и родителей "Праздник с " "Теремок", "Новый год"		
Консультативные услуги (программы) предоставлены на базе КП для детей раннего возраста, не посещающих ДОУ. (перечислить)		«Вот так мы живем» Экскурсия по детскому саду «Игры дома» Семинар-практикум «Здоровье. Режим дня» Круглый стол «Наказание или поощрение» Круглый стол «Речевое развитие» Круглый стол «Карабас – Барабас или добрая фея?» «Особенности семейного воспитания» Круглый стол «Как подготовить ребенка к детскому саду» Круглый стол			
Численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП (чел.)		3	2		

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: проблемная (диагностическая) ситуация; беседа; наблюдения (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

СВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА МАЙ 2019 ГОД

направление	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	Физическая культура	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ребенок в семье и сообществе	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Трудовое воспитание	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	ФЭМП	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Предметное окружение	Социальный мир	Мир природы	Развитие речи	Художественная литература
№ 1	2,6	2,7	2,9	2,6	2,3	2,8	2,4	2,5	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	2,4	2,6
№ 2	2,6	2,7	2,7	2,6	2,6	2,4	2,5	2,7	2,6	2,7	2,6	2,9	2,6	2,3	2,3	2,5	2,5
№ 3	2,6	2,6	2,9	2,9	2,8	2,9	2,1	2,5	2,9	2,4	2,9	2,7	2,9	2,6	2,9	2,8	2,8
№ 4	2,8	2,8	2,6	2,4	2,5	2,8	2,5	2,5	2,7	2,4	2,6	2,3	2,7	2,6	2,7	2,5	2,5
№ 5	2,8	3	2,6	2,6	2,7	2,9	2,6	2,8	2,6	2,8	2,5	2,7	2,8	2,9	2,9	2,6	2,6
№ 6	2,6	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	2,6	2,8	2,8	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	2,5	2,6
Средний	2,7	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8	2,5	2,7	2,7	2,6	2,7	2,7	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6
	2,8		2,7				2,6				2,7				2,6		

Результаты по учреждению: эффективность педагогических действий составила - 89 %, а именно: показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

По итогам диагностики целью дальнейшей работы является - индивидуализация образования по развитию (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории его развития); оптимизация работы с группой детей по развитию в разных образовательных направлениях.

В июне 2019 года педагог-психолог учреждения проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В октябре 2019 проводилось исследование качества образовательной среды по «Шкале комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-R) По результатам экспертизы был определен средний балл качества образовательной среды – 4,16 и составлен план улучшений:

1. Оснащение центров активности предметами, играми в соответствии с детскими интересами.
2. Формировать среду продуктами детского творчества, поддерживать детскую инициативу в оформлении пространства. Для этого важно подготовить неоформленный материал: ткани, коробки, ширмы.
3. Чаще использовать вопросы для стимулирования мыслительных умозаключений, вопросы проблемного характера.
4. Разнообразить материалы по знакомству этническим, культурным разнообразием.
5. Оборудовать в помещении группы центр для игр с водой и песком.
6. Предусмотреть в помещении групповой комнаты места для уединения: различные ширмы, ткани, перегородки.
7. Прогулочный участок пополнить выносным материалом для разворачивания сюжетно-ролевых игр и экспериментирования.

План улучшений находится в стадии реализации

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	124	95%
Неполная с матерью	5	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31%
Два ребенка	64	49%
Три ребенка и более	26	15%

В этом году выросло количество многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание педагоги уделяют взаимодействию с семьями воспитанников, используя активные формы:

- Работа семейного физкультурного-оздоровительного клуба «Вместе»
- День выходного дня («Игры нашего детства», «Зимние забавы»)
- Праздники, развлечения с участием родителей («Праздники в детском саду», театрализованные представления,
- День открытых дверей (мастер-классы, конкурсы, открытый показ образовательной деятельности).

Родители активно принимают участие в оформлении территории, постройке малых форм и т.п.

В книге отзывов и предложений родители с восхищением и благодарностью оценивают все мероприятия, проводимые в детском саду.

В социальных сетях родители благодарят коллектив детского сада.

Информация о работе ДОУ размещена на официальном сайте учреждения, которая регулярно обновляется и дополняется в соответствии с законодательством. По результатам мониторинга работы сайта замечаний нет.

Дополнительное образование

В саду созданы условия для дополнительного образования.

С МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» заключен договор о сотрудничестве. На базе ДОУ реализуются две программы «Бумагопластика» и «Игровая Экология» для детей подготовительной к школе группе. Педагоги проводят занятия во второй половине дня.

С целью популяризации художественной гимнастики и приобщения детей к спорту, Федерация поддержки и развития спорта организовала на базе нашего сада занятия с детьми 5-7 лет. Проводит групповые занятия по гимнастике инструктор по физической культуре, который прошел курсовую подготовку по данному направлению.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 04.09.2019 г.

В октябре 2019 года была проведен опрос родителей через региональный интернет дневник «Независимая оценка качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по большинству показателей.

Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг – 93,3%

Официальный сайт -94%

Открытость и доступность информации об организации – 82,1%

Комфортность условий предоставления услуг – 95,5%

Доступность услуг для инвалидов – 26,5%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 93,6%

Показатель оценки качества организации – 78,2%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень физической подготовленности выпускников ДОУ 76%

89 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

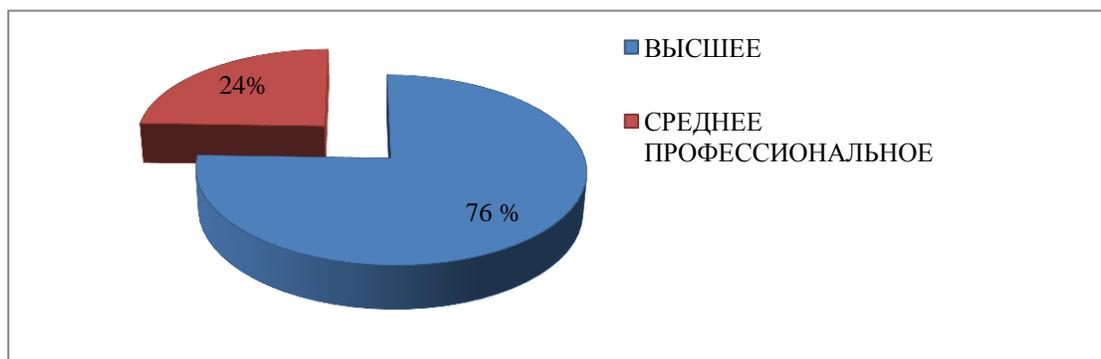
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

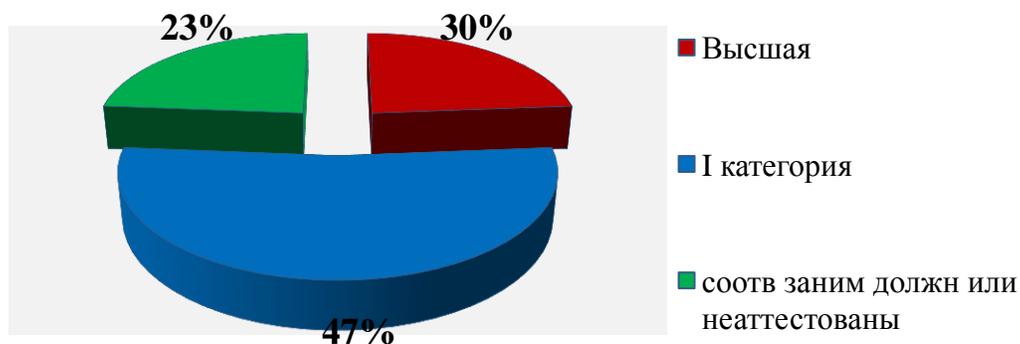
В МДОУ №26 «Алёнушка» работает инициативный и работоспособный коллектив. Сформировано позитивное отношение к непрерывному самообразованию. Педагоги стремятся повышать эффективность воспитательной-образовательной деятельности в работе с детьми

Заведующий – 1
Старший воспитатель – 1
Воспитатели – 13
Учитель-логопед – 1
Инструктор по физической культуре – 1
Музыкальный руководитель - 1
Всего педагогов – 17

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

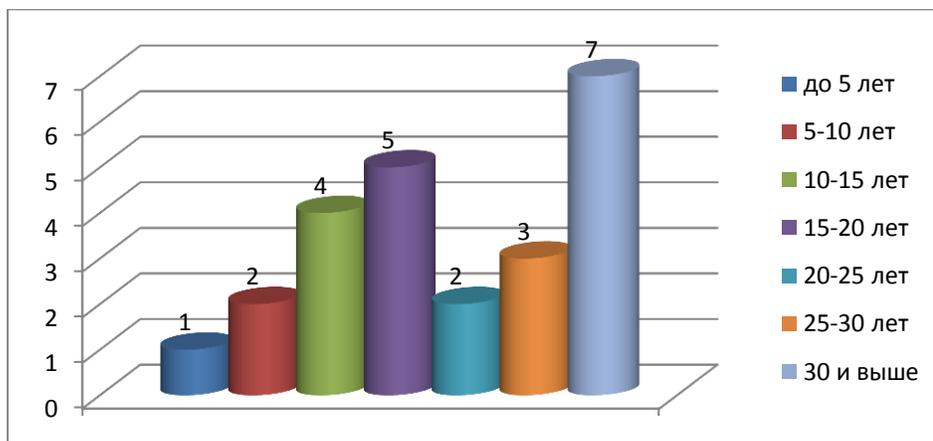
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

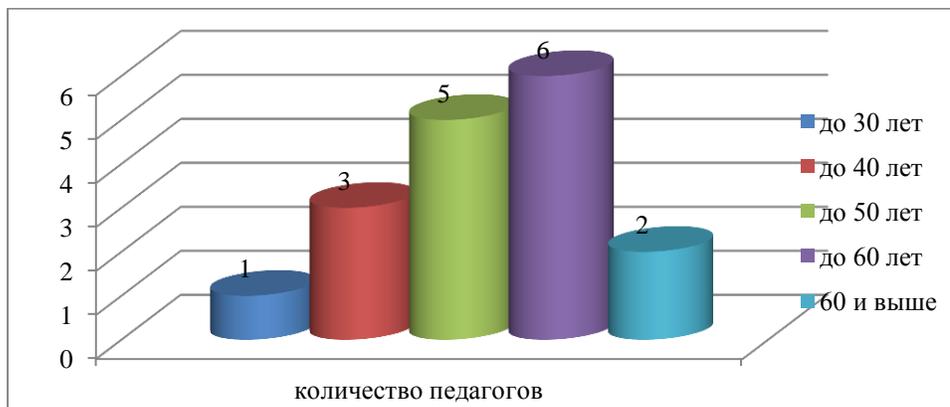
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников детского сада, из них - 4 педагога. 2 педагога прошли переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание» и один младший воспитатель проходит обучение в педагогическом колледже г. Ярославля (ЯрПК) по специальности «Дошкольное образование».

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников учреждения 15 соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников



Возраст педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Открыта вакансия педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с 2015 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является важной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения в 2019 году пополнилось ИКТ оборудованием.

Приобретено:

- компьютер – 2 шт.,
- ламинатор – 1 шт.,
- мультимедиа проектор,
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019 году по результатам проверки Госпожнадзора было выдано предписание по замене автоматической сигнализации. Мероприятия по устранению предписания запланированы на текущий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (12 часов):	человек	131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		131(100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		2 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(76%)
с высшей		4 (24%)
первой		9 (53%)
Соответствие занимаемой должности или неаттест.		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17+1 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17+1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1025
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270
Наличие в детском саду: Музыкального/физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.