

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Аленушка»  
Тутаевского муниципального района**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ № 26 «Аленушка»  
(протокол № от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ № 26 «Аленушка»  
Новикова Е.Г.  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**«Детский сад № 26 «Аленушка»  
Тутаевского муниципального района  
за 2020 год**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Аленушка» Тутаевского муниципального района
Руководитель	Новикова Елена Геннадьевна
Адрес организации	152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский, ул. 20 лет Октября, 1а.
Телефон, факс	8 (48533)7-93-78
Адрес электронной почты	doual26@mail.ru
Учредитель	Тутаевский муниципальный район
Дата создания	1977 год.
Лицензия	От 29 сентября 2015 №283/15 серия 76Л02 № 0000532

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Аленушка» Тутаевского муниципального района (далее – учреждение) расположено в поселке. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания - 1100,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1025 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 270 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы детского сада - с 07:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li><li>• Осуществляет общее руководство учреждением</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li></ul>

Система управления соответствует специфике деятельности учреждения. По итогам 2020 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году создана профсоюзная организация. Председателем ПО выбран воспитатель – Шуршалина Надежда Владимировна.

## II. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 15 детей;
- группа раннего возраста – 22 детей
- группа дошкольного возраста с 3 лет до 4 лет – 19 ребенок;
- группа дошкольного возраста с 4 лет до 5 лет – 21 ребенок
- группа дошкольного возраста с 5 лет до 6 лет – 25 ребенок.
- группа дошкольного возраста с 6 лет до 7 лет – 24 ребенок

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой.

Образовательный процесс постоянно пополняется новыми методиками и технологиями. В настоящий момент проходит апробация и внедрение в работу технологий данной программы ПРО-детей. Основная идея программы – предоставление ребёнку возможностей выбора деятельности. Педагоги с интересом включились в процесс использования технологий и методик программы. Владение технологиями позволило детскому саду стать победителем в Региональном Конкурсе на статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО (кафедра дошкольного образования ИРО) «Работаем по ФГОС ДО» на тему «Создание условий развития детей дошкольного возраста, ориентированных на ребёнка» и стать её участниками.

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В детском саду функционирует логопедический пункт. На логопункте ведется коррекционная работа по устранению недостатков звукопроизношения у детей, посещающих группы общеразвивающего вида. В этом году на логопункт зачислено 25 детей. Логопедическая помощь оказывается детям, достигшим пятилетнего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Весной ввиду закрытия детского сада обследования не было, мониторинг проходил осенью,

С целью популяризации художественной гимнастики и приобщения детей к спорту Федерация поддержки и развития спорта организует на базе нашего сада занятия с детьми с 6 лет. Проводит групповые занятия по гимнастике инструктор по физической культуре, который прошел курсовую подготовку по данному направлению.

МУДО «ЦДО «Созвездие» г. Тутаев реализует на базе сада дополнительные программы «Техническое моделирование» (воспитатель ДОУ) и «Экошкола» (педагог с центра).

Детский сад активно участвует в мероприятиях различного уровня: образовательной организации, муниципальном, региональном. Педагоги делятся своим опытом с коллегами и выходят с мастер-классами, открытыми занятиями, участвуют в конкурсах, организуют участие детей.

Педагог нашего сада Алексеева Дарья Александровна, поучаствовав на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педдебют – 2020», стала победителем и вышла на региональный уровень. На следующем этапе воспитатель стал лауреатом конкурса.

### **МЕРОПРИЯТИЯ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

07.02.2020. Муниципальная конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование». В номинации «Учитель будущего» авторский коллектив сотрудников образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», МДОУ Детский сад №26 «Аленушка», – с темой проекта «Создание в дошкольной образовательной организации системы внутренней оценки качества образования на основе шкалы ECERS-R» – призёр.

01.02.2020. Константиновская масленица

12.03.2020. Межрегиональная кейс-сессия «Программа дошкольного образования, ориентированная на ребенка»

14.03.2020. Районный конкурс детского творчества «В каждом маленьком ребенке, есть россыпи талантов детских». Лауреат II степени.

10.2020. Онлайн-фестиваль детского творчества дошкольников «ФРОНТОВЫЕ ОГОНЬКИ». III место в номинации «Танец»

04-09.2020. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - 2020. Победитель

18.12.2020 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2021. Участник.

16-18.12.2020. XII Межрегиональный этап VIII международной ярмарки социально-педагогических инноваций в Г. Ростов. Победитель.

Участие в акциях «БАТАРЕЙКА», «ОКНА РОССИИ», "РИСУЮ РОССИЮ", «Добрые крышечки», Сбор макулатуры.

### **Взаимодействие с родителями**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание педагоги уделяют взаимодействию с семьями воспитанников, используя активные формы: «День выходного дня», участие в различных конкурсах, акциях и др.

В непростой ситуации прошлого года педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия через социальные сети и мессенджеры. Родителям предлагались консультации, формы продуктивной и образовательной деятельности с детьми дома, видеопоздравления к праздникам и сами праздники, где родители имели возможность увидеть результаты работы с воспитанниками.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Всего	125	100%
Полная	114	91%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29%
Два ребенка	62	50%
Три ребенка и более	27	21%

В этом году выросло количество многодетных семей.

В ДОУ функционирует семейный физкультурно-оздоровительный клуб «Вместе», с целью вовлечения родителей и детей к занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации здорового образа жизни.

Родители активно принимают участие в оформлении территории, постройке малых форм и т.п.

В книге отзывов и предложений родители с восхищением и благодарностью оценивают все мероприятия, проводимые в детском саду. В социальных сетях родители благодарят коллектив детского сада.

Информация о работе ДОУ размещена на официальном сайте учреждения, которая регулярно обновляется и дополняется в соответствии с законодательством. По результатам мониторинга работы сайта замечаний нет.

В социальных сетях созданы группы МДОУ где есть информация о мероприятиях и рекомендациях по воспитанию и образованию детей.

В ДОУ выпускается газета «Весточки от Алёнушки», в которой освещаются события детского сада, вести с групп, педагоги публикуют консультации, поздравления и т.д.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 04.09.2019 г.

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Формы взаимодействия с родителями: общесадовские и групповые родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы данный момент проходят дистанционно; занятия и утренники проводятся без участия родителей.

Анкетирование «Представление родителей о качестве образовательной деятельности в детском саду»

Один из принципов ФГОС ДО – это сотрудничество дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с семьей. Это сотрудничество строится на доверии и компетентности обеих сторон, педагогов и родителей.

Поэтому очень важно знать, во-первых, какие они, современные родители, и их запросы, и ожидания от дошкольной образовательной организации, а во-вторых, какие они имеют представления о качестве образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре было проведено анкетирование «Представление родителей о качестве образовательной деятельности в детском саду»

Цель: Выявить представления родителей детей нашего детского сада о качестве дошкольного образования и их удовлетворенность работой учреждения.

Общими выводами в исследовании явились следующие:

в понимании современного родителя качественное дошкольное образование включает в себя высококвалифицированных специалистов, направленность на социализацию и получение знаний, для них всех важна безопасность детей, их психологический комфорт.

Нам стало интересно выяснить, какие запросы родителей существуют на данный момент в нашем детском саду, и каковы их представления о том, что такое «хороший детский сад», удовлетворены ли они работой детского сада и педагогов группы.

В анкетировании приняло участие 70 родителей.

Согласно полученным результатам, мы выявили, что родители под современным дошкольным образованием понимают получение знаний, подготовку к школе и развитие личностных качеств.

При этом для них главное в дошкольном образовании – создание психологически комфортной обстановки для моего ребенка.

<b>Ответы</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Степень важности</b>
Создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка	<b>2,7</b>	<b>1</b>
Обеспечить безопасность моего ребенка	<b>3,2</b>	<b>2</b>
Подготовить моего ребенка к школе	<b>3,4</b>	<b>3</b>
Научить ребенка общаться со сверстниками	<b>4,1</b>	<b>4</b>
Научить ребенка слушаться взрослых	<b>5,2</b>	<b>5</b>
Приучить ребенка к режиму дня	<b>5,3</b>	<b>6</b>
Научить ребенка навыкам самообслуживания	<b>5,5</b>	<b>7</b>
Дать возможность моему ребенку играть	<b>6,6</b>	<b>8</b>

В таблице представлены результаты ранжирования.

Показательным стало то, что опрошенные нами родители в качестве наиболее значимого компонента качества ДО выделяют подготовку к школе (третье место в рейтинге), в ущерб игре и самообслуживанию, так как родители не понимают важность роли игры и необходимость навыков автономии для жизни и развития ребенка. Необходима разъяснительная работа и обязательность совместной деятельности детского сада и родителей по данной теме, использовать проведение игровых тренингов, фестивалей и игр с участием родителей.

Большинство родителей считают, что детский сад отвечает требованиям современности, хотя выбирали его по признаку месторасположения.

Среди плюсов были выделены в основном педагогический состав и оснащение, хотя оснащение детских площадок и раздевалок было отмечено в качестве минуса.

В качестве пожеланий, опрошенные отметили необходимость в дополнительных развивающих занятиях, как творческих, так и направленных на подготовку к школе. При этом большинству детей нравятся занятия, они с удовольствием посещают детский сад и комфортно общаются с другими детьми.

Согласно проведенному анкетированию, родители преимущественно довольны работой воспитателя с детьми, с родителями, получают информацию о работе детского сада и знают источники, из которых её можно получить. При этом воспитатели пользуются авторитетом у детей и родителей и педагогически грамотно относятся к детям.

Можем отметить, что, по мнению родителей, наш детский сад удовлетворяет требованиям современности. Полученные данные помогут скорректировать работу с родителями с целью повышения качества работы группы и учреждения в целом.

### V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ №26 «Алёнушка» работает инициативный и работоспособный коллектив. Сформировано позитивное отношение к непрерывному самообразованию. Педагоги стремятся повышать эффективность воспитательной-образовательной деятельности в работе с детьми

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

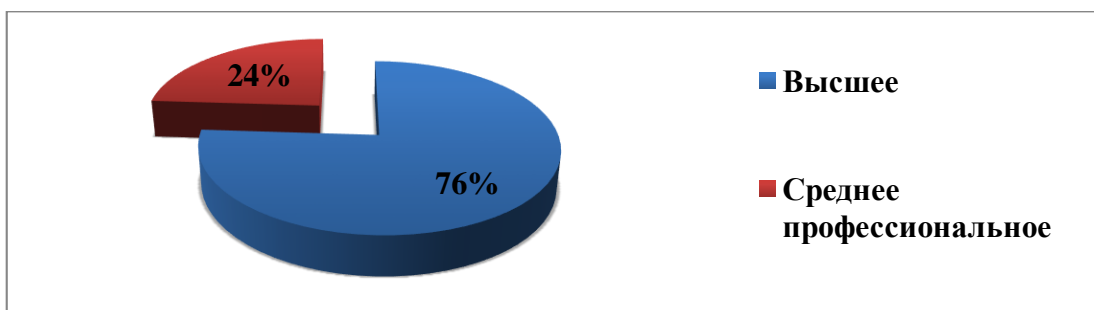
Учитель-логопед – 2

Инструктор по физической культуре – 1

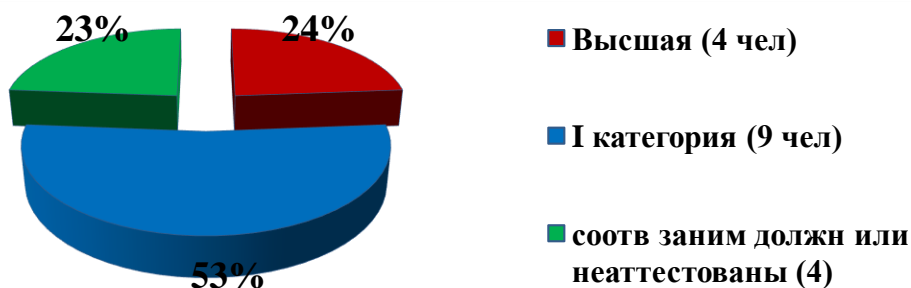
Музыкальный руководитель - 1

**Всего педагогов – 18**

#### ОБРАЗОВАНИЕ



#### КВАЛИФИКАЦИЯ



Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1 (14%);
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

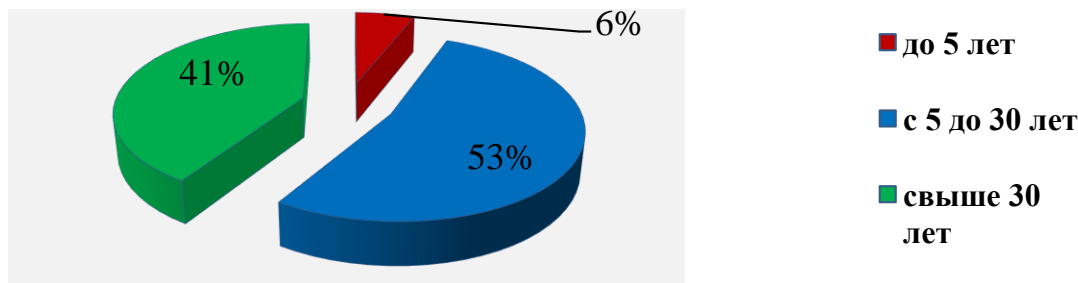
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников детского сада, из них 9 педагогов.

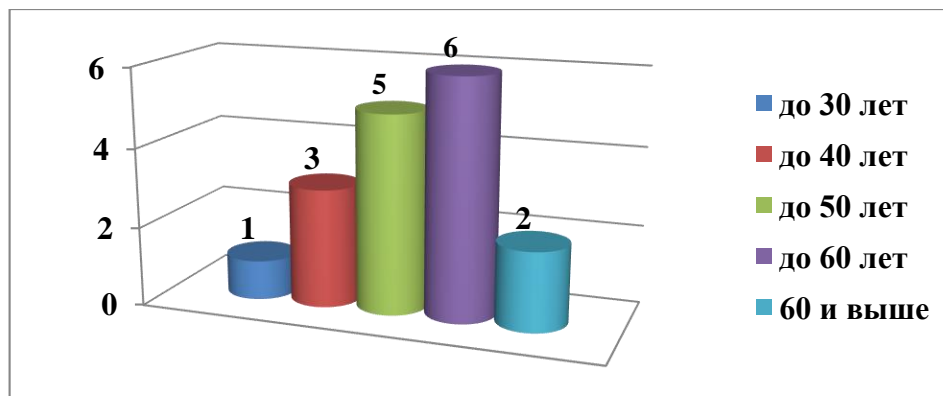
По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Учреждения 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

### СТАЖ ПЕДАГОГОВ



### КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТАМ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 раздевального помещения, лестничных полётов, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

### Дошкольное образование: Образовательная деятельность

№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	127/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	127/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/0,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1/0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/76
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/76
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/18

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/100
1.8.1	Высшая	человек / %	4/24
1.8.2	Первая	человек / %	9/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	8/47
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	7/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/89
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	14.0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## **Работа детского сада в период пандемии**

С апреля 2020 года в связи с объявленной в стране пандемией МДОУ работало в режиме дежурных групп. В саду были сформированы 2 дежурные группы.

Для снижения риска распространения инфекции осуществляются следующие меры:

1. В ДОУ проводится регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений.

1. Обеспечивается 4-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. Особое внимание уделяется дверным ручкам, поручням, поверхностям столов, стульев, оргтехники, местам общего пользования. Кратность обработки составляет каждые 2 часа.

3. В рабочих и групповых помещениях применяются рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

4. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Работающий персонал ознакомлен под подпись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.

6. На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.

7. Прием осуществляется при входе в учреждение с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).

8. В ДОУ соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ, где фиксируется температура тела всех присутствующих. Индивидуально с сотрудниками проводится инструктаж по соблюдению правил профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, правил личной гигиены. Проводятся инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятиях.

9. Запрещается проведение массовых мероприятий.

10. При использовании музыкального зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и рециркулятора.