

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Аленушка»
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ
№ 26 «Алёнушка»
(протокол № 2 от 15.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ № 26 «Аленушка»

Захарова Л.Ф.
«16» апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Аленушка»
Тутаевского муниципального района
за 2024 год**

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района (далее – Детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п.3, 13, ст. 29 п. 3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МДОУ № 26 «Алёнушка» от 22.03.2025 № 98/01-14 «О проведения самообследования по итогам 2024 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом

3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Отчетный период: 01.01.2024 – 31.12.2024.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление

причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Качества кадрового обеспечения;

3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

4. Системы управления организацией.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 26 «Алёнушка»
Дата создания	1977 год
Тип и вид	Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Тутаевский муниципальный район; Функции и полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества Учреждения от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Администрация Тутаевского муниципального района Ярославской области
Адрес организации	152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский, ул. 20 лет Октября, 1а.
Телефон, факс	8 (48533)7-93-78
Адрес электронной почты	doual26.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds26-tmr.edu.yar.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00
Руководитель	Заведующий - Захарова Люзия Фаязовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 29 сентября 2015 №283/15 серия 76Л02 № 0000532 срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района (далее – учреждение) расположено в поселке. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1100.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1025 кв. м.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада - с 07:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МДОУ № 26 «Алёнушка», Положение о педагогическом совете МДОУ № 26 «Алёнушка», Положение об Управляющем Совете МДОУ № 26 «Алёнушка», Положение о Совете родителей МДОУ № 26 «Алёнушка».

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района
(МДОУ № 26 «Алёнушка»)



Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году прошло 3 собрания трудового коллектива по темам:

1 «Изменения в законодательстве в 2024 году». Цель: ознакомление с изменениями в законодательстве. Обсуждаемые вопросы:

Соблюдение правилами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

Ознакомление приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений /микротравм/ работников».

«О вакцинации сотрудников против гриппа».

2 «Основные направления деятельности ДОО».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Обсуждаемые вопросы:

Итоги работы ДОО за летний период 2024 г.

Основные направления образовательной работы МДОУ на новый 2024- 2025 учебный год. Принятие локальных актов МДОУ.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОУ; О профилактике коррупционных правонарушений в муниципальных учреждениях.

Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов в области противодействия коррупции.

3 «О безопасности дошкольного образовательного учреждения».

Цель: актуализация порядка действий персонала при террористических угрозах
Обсуждаемые вопросы:

Об ознакомлении с новым Положением об организации внутриобъектового и пропускного режима;

Актуализация порядка действия персонала при совершении преступлений террористического характера.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено 4 педагогических совета по темам:

1. Организация волонтерского движения в ДООУ как активная форма общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность

Проведены акции в каждой группе. Пропаганда здорового образа жизни, добрых дел (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Создание видеороликов, где дети выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Проведение акций: Акция «Сад Отечества», «Корм животным», Популяризация ЗОЖ «Моя семья и спорт» (выставка фото, плакатов)

2. Педсовет «Развитие навыков модели 4 К у детей дошкольного возраста»

Модернизация организации образовательной деятельности.

Поиск новых подходов к организации педагогического процесса, развитие профессиональной компетентности педагога.

Просмотр каждым педагогом занятий и оценка.

Выстраивание педагогического стиля общения с детьми на основе увлеченности совместной деятельностью.

3. Установочный педсовет «Приоритетные направления работы в 2024 - 2025 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников». Знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.

Круглый стол

- Отчеты о результатах работы в летний период
- Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДООУ на учебный год. Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения.
- Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование.
- Рассмотрение и обсуждение локальных актов сентябрь.

4. Тематический педсовет «Среда, как условие развития саморегуляции и инициативности дошкольника». Создание условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности».

Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДООУ).

1. Принять проект решения.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Управляющий совет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2024 году проведено 4 заседания Управляющего совета:

- январь 2024 г.

Организации питания в ДОО (технология приготовления блюд, соблюдение требований к разнообразию блюд - 10-дневного меню, культура организации питания в группах) –

- апрель 2024 г.;

Итоги деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной кампании 2023 года. Особенности работы ДОО в период распространения коронавирусной инфекции и гриппа;

- август 2024 г.:

Ознакомление с целями и задачами МДОУ № 26 «Алёнушка» на новый 2023- 2024 учебный год.

- ноябрь 2024 г.:

Ознакомление с Изменениями в Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МДОУ № 26 «Алёнушка».

Решение Управляющего совета носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2024 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных акций «Все на велосипед», «Здоровье для всех»;
- благоустройство территории Учреждения;
- косметический ремонт в помещениях ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МДОУ № 26 «Алёнушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В следующем году изменения системы управления не планируются. Продолжать привлекать родителей в управление учреждением.

Раздел 3. ОЦЕНКА и АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном разделе анализируется работа по выполнению основной образовательной программой МДОУ № 26 «Алёнушка» (далее – ООП), цели и виды деятельности учреждения.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ № 26 «Алёнушка».

Образовательная деятельность в детском саду организована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об

утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» до 31.12.2020 г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

а также следующими **нормативно-правовыми и локальными документами:**

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Алёнушка», утвержденным Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 23.12.2022 № 1015-п и Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Алёнушка» в новой редакции, утвержденным Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 23.12.2022 № 1015-п;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 года № 278/15; серия 76Л02 № 0000527, регистрационный номер лицензии, № Л035-01245-76/00273963, срок действия лицензии – бессрочно

Локальными актами:

Приказ об утверждении локальных актов № 47/01-14 от 13.02.2024 год [/смотреть/](#)

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. [/смотреть/](#)

2. Порядок и основания отчисления, перевода и восстановления обучающихся. [/смотреть/](#)

3. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. [/смотреть/](#)

4. Положение о родительском комитете МДОУ. [/смотреть/](#)

5. Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ. [/смотреть/](#)

6. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в образовательном учреждении. [/смотреть/](#)

7. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. [/смотреть/](#)

8. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения. [/смотреть/](#)

9. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения. [/смотреть/](#)

10. Положение о педагогическом совете. [/смотреть/](#)

11. Положение о языках образования в учреждении. [/смотреть/](#)

12. Режим занятий обучающихся в учреждении. [/смотреть/](#)

13. Положение о системе оплаты труда работников учреждения. [/смотреть/](#)

14. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей). [/смотреть/](#)

15. Положение об информационной открытости в учреждении. [/смотреть/](#)

16. Положение об организации питания воспитанников в учреждении. [/смотреть/](#)

17. Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников учреждения. [/смотреть/](#)

18. Положение о логопедическом пункте учреждения. [/смотреть/](#)
19. Положение об общем собрании трудового коллектива учреждения. [/смотреть/](#)
20. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в учреждении. [/смотреть/](#)
21. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в учреждение. [/смотреть/](#)
22. Положение о длительном отпуске для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района. [/смотреть/](#)
23. Порядок и основания отчисления обучающихся из учреждения. [/смотреть/](#)
24. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в учреждение. [/смотреть/](#)
25. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) учреждения. [/смотреть/](#)
26. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в учреждении. [/смотреть/](#)
27. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в учреждении. [/смотреть/](#)
28. Положение об административном контроле в учреждении. [/смотреть/](#)
29. Положение об официальном web-сайте учреждения. [/смотреть/](#)
30. Положение о педагогических работниках, работающих на доверии и самоконтроле в учреждении. [/смотреть/](#)
31. Положение об аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям в учреждении. [/смотреть/](#)
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников учреждения. [/смотреть/](#)
33. Положение об организации охраны здоровья воспитанников учреждения. [/смотреть/](#)
34. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками в учреждении. [/смотреть/](#)
35. Трудовой договор обслуживающего персонала. [/смотреть/](#) Трудовой договор педагогических работников. [/смотреть/](#)
36. Положение о расследования и учете несчастных случаев на производстве в учреждении. [/смотреть/](#)
37. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников [/смотреть/](#)

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ № 26 «Алёнушка». Образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой ООД, утвержденным заведующим. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности, соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 26. Отчислено из учреждения за 2024 год 41 воспитанник.

Платные образовательные услуги в 2024 году.

В МДОУ № 26 «Алёнушка» с сентября 2022 г. реализуются следующие дополнительные платные услуги:

Кружок «Крепышок» (для развития двигательной активности детей).

Возраст детей 5-7 лет. Стоимость занятия – 150 рублей.

Руководитель: Алексеева Евгения Васильевна

Кружок "Словолочки". Возраст 6-7 лет. Стоимость занятия – 250 рублей.

Руководитель: Горячева Светлана Константиновна

По результатам проверки учреждения 11.07.2024 года, комиссия составила акт **готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году**, с заключением комиссии «Учреждение принято без замечаний».

По вопросам преемственности образования МДОУ № 26 «Алёнушка» активно взаимодействует с **социальными партнерами**:

Учреждения образования:

- МОУ «Константиновская СОШ» (*перспективный план*).

Учреждения культуры:

- Сельское структурное подразделение «Константиновский СКК» МУ «Районный дворец культуры им. А.Г. Малова»;

- Константиновская библиотека МУК «Центральная библиотечная система» Тутаевского МР (*договор о сотрудничестве*).

- Филиал муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств» Тутаевского МР (*договор о сотрудничестве*).

- Учреждения физкультуры и спорта:

- МУ ДО ДЮСШ № 4 Тутаевского МР (договор, программа, положение).

Учреждения здравоохранения:

- *поликлиника № 3 ГБУЗ Ярославской области «Тутаевская ЦРБ» (договор о взаимодействии).*

Вывод:

МДОУ № 26 «Алёнушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), утвержденной приказом МДОУ № 26 «Алёнушка» от 30.08.2021 № 36/02-03 «Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учреждения на 2022-2023 учебный год», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и с учетом недельной нагрузки.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Содержание ООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка и недельной нагрузки.

Целевой раздел

Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел

Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей социальную адаптацию детей с общим недоразвитием речи.

Организационный раздел

Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Учитывая образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей; профессиональные интересы и возможности педагогов МДОУ № 26 "Алёнушка"; сложившиеся традиции детского сада в содержание второй части ООП вошли следующие парциальные программы, авторские программы, тематические проекты:

- «Кроха», воспитание детей от 1 года до 2-х лет;
- «Природа и художник» Копцева Т.А.;
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»;
- «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» Л.В. Коломойченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова., ориентированное на четыре возрастных периода: младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 7 лет);
- «Уроки добра» Семенака - коррекционно-развивающая программа (5 – 7 лет);
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д.

Маханева);

- «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;
- «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.

Область «художественно-эстетического развития» дополнена программой «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.; «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

В области познавательного развития раздел математики дополняется методическим пособием «Математика в детском саду» В.П. Новикова и «Математика для детей» Е.В. Колесникова.

Область физического развития включает следующий комплект пособий:

«Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.; «Будь здоров дошкольник.

Программа физического развития детей 3–7 лет» Токаева Т.Э.; «Физкультура для малышей» (с 1 года до 3 лет) Лайзане С.А.

В разделе **по коррекционной работе с детьми** психолого-коррекционная деятельность направлена на развитие эмоционально-волевой сферы, личностной сферы, коммуникативной сферы по программе «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой с психолого-педагогическими занятиями для дошкольников 4-5 лет и 5-6 лет.

С детьми с общим недоразвитием речи образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор: Н.В.Нищева).

В дошкольном учреждении функционируют Адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи);
- Программы разработаны на срок коррекционной работы.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Положительные результаты выполнения Программы ДОУ:

Какие факторы повлияли на результат?

- Соответствие поставленных задач профессиональному уровню педагогов.
- Методическое обеспечение педагогического процесса.
- Понимание педагогами необходимости обновления образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, деятельность по самообразованию.
- Создание психологического комфорта для детей и работников детского сада.
- Наглядность оперативного и тематического контроля учебно педагогического процесса, способствующие росту профессионализма и ответственности в работе среди педагогов.
- Совместная работа узких специалистов с воспитателями и с родителями детей.
- Организация работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием.
- Интеграция образовательных областей.
- Использование проектного метода в образовательном процессе.
- Участие педагогов и детей в конкурсном движении.
- Психолого-логопедическая поддержка обучающихся.
- Система повышения квалификации педагогов и мотивация к повышению квалификационной категории.
- Грамотная расстановка педагогических кадров: в группах ДОУ. Отсутствие текучести кадров.

Аспекты Программы ДОУ, нуждающиеся в улучшении.

Какие действия для этого необходимо предпринять?

- Продолжать повышать квалификацию педагогов (*шире использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)*)
- Устранить формальный подход к планированию педагогической деятельности.
- Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет- ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

Организация всей воспитательной работы на основе игры и через игру.

Глава 4. Информация о количестве функционирующих групп, воспитанниках и режиме работы ДОУ.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МДОУ № 26 «Алёнушка» функционировало:

5 групп - общеразвивающей направленности и 1 группа – комбинированной направленности;

Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013

№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», соответствуют требованиям Санитарных норм и правил.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, по состоянию на: 01.01.2025 года – 109 чел. (6 групп)

№ п/п	Возрастная категория группы	Направленность группы	Количество детей		
			на 01.01.2024		на 01.01.2025
1	группа раннего возраста	общеразвивающая	17		20
2	младшая группа		18		20
3	Средняя группа	общеразвивающая	22		19
4	Старшая	общеразвивающая	21		19
5	Подготовительная к школе группа	комбинированная	17	32 чел. – выпуск в школу	16
6	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	28		15
ИТОГО:			123		109

Соотношение мальчиков и девочек в группах равномерное.

Контингент воспитанников (по состоянию на 31.12.2024 г.):

Наименование		Всего детей	Возраст детей					
			до 3-х лет	от 3-х лет	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:		109	20	24	16	23	24	2
из них:	девочек	60	9	15	10	13	12	1
	мальчиков	49	11	9	6	10	12	1
	детей-инвалидов	1	0	0	0	1	0	
	детей с ОВЗ	4	0	0	0	1	3	0

Воспитанники	Уч. год 2020- 2021	Уч. год 2021- 2022	Уч. год 2022- 2023	Уч. год 2023- 2024	Уч. год 2024- 2025
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	133	124	118	125	109
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	17	11	35	18
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112	107	107	90	91
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	3	3	8	8	6
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2,2	2,4	6,8	6,4	4

Вывод:

МДОУ № 26 «Алёнушка» укомплектовано детьми по состоянию на 31.12.2024 года на 100%, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Последние 2 года контингент значительно уменьшается, в связи с тем, что рождаемость в районе упала, увеличивается количество детей с ОВЗ.

Глава 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы учреждения и является **компонентом** основной образовательной программы МДОУ № 26 «Алёнушка» (далее - ООП).

Календарный план воспитательной работы МДОУ № 26 «Алёнушка» разработан на основе примерного календаря воспитательной работы Министерства просвещения РФ и включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОУ № 26 «Алёнушка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Задачи:

- создавать оптимальные условия для реализации каждым воспитанником своих потенциальных возможностей;
- стимулировать включение в поисковый процесс не только логических механизмов, но и интуиции, озарения, предвосхищения;
- стимулировать потребность личности в творчестве;
- изменять принципы организации усвоения предмета;
- формировать самостоятельность, как показателя личностного роста;
- быть эмоционально гибким, так как педагог с высоким уровнем развития эмоциональной гибкости обогащает педагогическое взаимодействие, формирует у детей чувство психологической защищенности, обеспечивает достижение высокой продуктивности образовательной деятельности.

Реализация Примерной программы воспитания основана на взаимодействии воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет, а также взаимодействии и социальном партнерстве с разными субъектами образовательных организаций.

Такой подход способствует воспитанию гражданина и патриота, раскрытию

способностей и талантов у детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

На основе таких изменений педагоги детского сада скорректировали ООП МДОУ № 26 «Алёнушка» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках **всех образовательных областей**.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В Детском саду созданы специальные психолого-педагогические условия для комфортного пребывания ребенка. Эффективно применяются современные развивающие технологии, которые наполняют жизнь ребенка интересным и полезным содержанием.

Широко используется игровая деятельность, в ходе которой дети осваивают разные способы коммуникации, учатся адаптировать социальное поведение к людям с ограниченными возможностями здоровья, используется комплексная система воспитательного воздействия, составляющими которой являются целевые ориентиры, методологическое основание, процессы и средства, способные обеспечить динамичность личностного роста ребенка, его участие в познавательной, нравственной, трудовой, коммуникативной, эстетической и физической деятельности.

Результатом грамотного педагогического воздействия является сформированность чувства сопричастности дошкольников, педагогов и родителей к жизни родного края, сознательное участие в общегородских социально-значимых акциях: «Миска добра», «Собери крышечки и подари жизнь», «Покорми птиц зимой», мероприятиях в рамках Дня победы – «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Все для победы», «Окопная свеча», «Письмо солдату на СВО» и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые 2-3 месяца, после зачисления в Детский сад.

Адаптация детей к Детскому саду

С 01.09.2024 года в группу раннего возраста было зачислено **20** детей.

В адаптационный период был предусмотрен индивидуальный гибкий режим посещения детского сада вновь поступающих детей.

Мероприятия, проведенные в период адаптации малышей, соответствовали индивидуальным потребностям детей и способствовали легкому, мягкому вхождению детей в новые условия жизнедеятельности:

Адаптации детей к детскому саду прошла без осложнений с высоким процентом лёгкой степени, эмоциональное состояние детей нормализовалось в короткие сроки.

Мероприятия адаптационного периода

Цель: наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению (группа раннего возраста). Прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление факторов риска дезадаптации. Наблюдение проводилось по методике «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению», автор Роньжина А.С.

Качественные и количественные результаты по итогам адаптации к ДОУ

Уровень адаптации	Кол-во человек	%	Качественные выводы по итогам адаптации
Низкий	2	11%	У детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо отсутствует активность, инициативность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, отказ от активных движений, отсутствие попыток к сопротивлению, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).
Средний	5	28%	Эмоциональное состояние детей нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.
Высокий	11	61%	У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Из 18 воспитанников:

6 человек - уровень лёгкой степени адаптации (33%), 11 человек со средней тяжестью (62%), 1 ребенок - тяжелая степень (5%).

50% детей с лёгкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 5 – 10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство аппетита и сна, легкая плаксивость.

39% детей со средней тяжестью адаптации - привыкание проходило от 2-х недель до 1,5 месяцев. Эмоциональное состояние малышей было неустойчиво, они часто плакали, звали маму, тяжело расставались утром с родителями. Постепенно дети привыкали к групповому пространству, замечали новые игрушки и окружающую обстановку.

11% (2 человека) с тяжёлой степенью адаптации. Один ребенок был сильно возбуждён, устраивал истерики, вел себя агрессивно. Адаптация длилась более одного месяца. У второго ребенка адаптация прошла менее успешно.

Причины: сильная привязанность к родителям, слабый иммунитет, особенности нервной системы, низкий уровень навыков самообслуживания, неготовность к режимным моментам, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. По истечении двух месяцев поведение ребенка нормализовалось.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребёнка и все режимные моменты фиксировались в адаптационный лист.

Установлен тесный эмоциональный контакт между сотрудниками детского сада, детьми и родителями. Внедряя эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, воспитатели способствовали повышению информационной культуры родителей по вопросам воспитания и образования малышей. Возросла активность родителей и вовлеченность в образовательное пространство детского сада.

На ноябрь 2024 года у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, дети проявляют инициативу в отношениях со взрослыми и в играх с детьми, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий для того, чтобы дети с удовольствием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. К каждому ребенку они осуществляли индивидуальный подход. С воспитателями групп мы провели беседу, выдали рекомендации, как облегчить адаптацию. Также подготовили и представили тему консультации для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду».

Физическое развитие воспитанников

В учреждении физкультурно-оздоровительная работа представлена как одно из приоритетных направлений в системе оздоровления детей.

Данное направление реализуют: инструктор по физической культуре, медицинский работник и педагоги учреждения.

Ежедневно во всех возрастных группах было предусмотрено несколько форм физического воспитания детей:

- утренняя гимнастика на воздухе или в музыкальном/спортивном зале,
- разнообразные подвижные игры в течение всего дня,
- гимнастика после сна с включаем щадящих элементов закаливания,
- занятия физкультурой, что позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей и рациональное распределение интеллектуальной нагрузки дошкольников в течение всего периода нахождения в детском саду.

Работа направлена на обеспечение всестороннего физического развития детей дошкольного возраста. Она включает в себя целый комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию физических качеств и формированию интереса к активной деятельности.

Работа по физическому развитию дошкольников осуществляется по Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 26 «Алёнушка» в которой физическое развитие включает в себя приобретение опыта в двигательных видах деятельности.

К Программе используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Так же частично использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.

Буренина А.И. Программа «Ритмическая мозаика»

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется музыкально - спортивный

зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Результаты диагностики использую для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень физической подготовленности детей МДОУ № 26 "Аленушка" за 2024-2025 уч.год

Группа	Бег 30 м*		Прыжки в длину		Метание		Челночный бег*		Средний процент	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Средняя группа		76%		79%		71%				50%
Старшая группа	31%	56%	75%	88%	50%	81%	81%	100%	59%	81%
Подготовительная группа № 5	35%	60%	60%	82%	60%	78%	65%	92%	60%	79%
Подготовительная группа № 6	40%	85%	80%	100%	65%	85%	75%	100%	65%	93%

На 2024 год была запланирована работа всего ДОУ по популяризации здорового образа жизни среди воспитанников и родителей. В работу были вовлечены не только инструктор по физической культуре, но и все педагоги и специалисты ДОУ.

Работа активно велась по следующим направлениям:

интересно о ЗОЖ, о спорте, о полезных привычках, зарядки, тренировки и прочая деятельность, стимулирующая двигательную активность, изготовление буклетов/баннеров по популяризации ЗОЖ, танцевальный флешмоб.

Результаты работы и информация о проведенных мероприятиях были опубликованы в социальных сетях «ВКонтакте».

На протяжении нескольких лет в детском саду функционирует спортивный клуб «Вместе», целью работы которого, является формирование здоровьесберегающего поведения, продвижения и популяризация физической культуры и спорта среди дошкольников, а также пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей.

С помощью работы спортивного клуба «Вместе» мы усилили спортивно- массовую и оздоровительную работу детского сада. Обеспечили взаимодействие детского сада и социального партнёра МУДО ДЮСШ № 4 АТМР. Создали условия для привлечения дошкольников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование/тема:
1.	15.12.2024	Веселые старты (ссылка)
2.	01.12.2024	"Волжские дротки" (ссылка)
3.	27.11.2024	" Ты – мама, значит лучше всех" (ссылка)
4.	06.10.2024	Семейная эстафета "Короли мяча" (ссылка)
5.	17.06.2024	Семейная спортивно-культурная спартакиада "Спортивный край" (ссылка)
6.	29.05.2024	Всероссийский фестиваль игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор. (ссылка)

7.	21.05.2024	" Пиратская вечеринка" (ссылка)
8.	01.05.2024	"Мир. Май. Молодость" (ссылка)
9.	22.04.2024	"ВЕСЕЛЫЙ ТЕННИС" (ссылка)
10.	09.04.2024	ФЕСТИВАЛЬ ВФСК "ГТО" "СЕМЕЙНЫЙ РЕКОРД" (ссылка)
11.	05.04.2024	"ТутФит" (ссылка)
12.	21.02.2024	ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ! (ссылка)
13.	03.03.2024	"Лыжный праздник – 2024" (ссылка)
14.	21.01.2024	Праздник теплых варежек (ссылка)

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание в Детском саду уделяется обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, а также дорожной грамоте. В 2022 году в работу по данному направлению были включены не только педагогические работники учреждения, но и сами воспитанники и их родители (законные представители).

Об эффективности работы учреждения по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно судить по созданной в детском саду развивающей среде по данной тематики и разработке методических материалов по пропаганде безопасности дорожного движения, а также по участию детей в различных мероприятиях:

- *областной уровень:*

конкурс видеороликов «Семейное ПДД» в рамках межведомственного комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность»

фотоконкурс «Заметная семья» (приняли участие 5 семей)

- *муниципальный уровень:*

конкурс книжек-малышек по ПДД «Осторожно, пешеход!» (результат - из шести работ, три победителя);

конкурс видеороликов по профилактике нарушений ПДД «Безопасная дорога»;

- *внутри учреждения:*

конкурс книжек-малышек по ПДД «Осторожно, пешеход!» (приняли участие 20 семей, по итогам конкурса, лучшие 6 работ, были отправлены на муниципальный конкурс);

Мероприятия, проведенные для детей в детском саду:

- Игра-мемори «Дорожные знаки» (старшие группы).

- Вечер загадок на знание ПДД (старшие группы).

- Тематическое занятие: «Путешествие по городским улицам со Смешариками», на котором дети активно повторяли правила поведения на пешеходном переходе. Результатом встречи стало изготовление листовок-раскрасок.

Проведенные мероприятия по ПДД с родителями:

- сетевая акция в социальной сети «ВКонтакте»: Фото-челлендж «Мой ребенок в автокресле!» (все группы).

- родительское собрание в группах, где родителей познакомили с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

- анкетирование по вопросам ПДД (все группы, всего – 72 респондента).

- обновили и оформили информационные стенды по теме «Значение светоотражающих элементов».

- изготовили агитационные листовки по темам: «Пристегни самое дорогое», «Правила пешехода»;

- информационные встречи, на которой познакомили родителей с положениями о проведении акций и конкурсов по ПДД различного уровня.

- информационные встречи на темы: «Правила безопасной перевозки детей»,

«Применение фликеров – светоотражающих элементов в тёмное время суток».

Результатом данных встреч стало активное участие и заинтересованность родителей в различных мероприятиях по ПДД.

Коррекционная логопедическая работа. Работа с детьми ОВЗ.

Коррекционная логопедическая работа в условиях логопедического пункта в МДОУ №26 «Алёнушка» в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно для занятий на логопедический пункт зачисляются дети с различными нарушениями развития речи, с такими как ФНР, ФФНР, в том числе дети с ОВЗ (ЗПР и ОНР).

С детьми, имеющими статус ОВЗ, Учитель-логопед работает по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП для детей с ЗПР) и общим недоразвитием речи (далее – АООП для детей с ОНР).

В своей коррекционной практике педагог использует разнообразные технологии и методики, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей используя в работе методики Т.А. Ткаченко, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой, Н.В. Нищевой, Н.В. Новоторцевой.

В 2023-2024 учебном году логопункт учреждения посещали 27 человек, из них:

13 детей из нормотипичных выпущены из подготовительной к школе группы с чистой речью (72%), 5 детей со значительным улучшением.

3 ребёнка с ЗПР по окончании МДОУ получили статус инвалидности и продолжили образование на следующей ступени обучения.

1 ребёнок с ОНР 3 уровня выпущен в школу со значительными улучшениями речи.

5 детей с ЗПР остались для продолжения коррекции на следующий учебный год.

На районную ПМПК было отправлено 2 ребёнка, для которых в дальнейшем была скорректирована АООП и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

По итогам работы в 2024 году, наблюдается увеличение положительной динамики речевого развития детей, повышение педагогической компетентности родителей и педагогов по вопросам речевого развития, повышение родительской активности.

Проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование системы совместной деятельности родителей и специалистов ДОУ:

- консультации для родителей, индивидуальные занятия в присутствии родителей;
- мастер-класс «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» для родителей;
- консультации для педагогов по составлению индивид. маршрутов для детей с ОВЗ. Консультация «Театрализованная деятельность в развитии речи детей младшего возраста».

Для коррекционной работы были изготовлены авторские игры, дидактические материалы, нейроигры для автоматизации и дифференциации звуков раннего и позднего онтогенеза.

Коррекционно-психологическая работа

Комплекс коррекционно-психологической работы направлен на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка и коррекции отклонений психического развития. По результатам индивидуальной диагностики по запросу родителей, педагогов и администрации Детского сада, педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей 5-6, 6-7 лет.

На занятиях применялись разнообразные технологии такие как: игротерапия, психогимнастика, кинезиологическая гимнастика, арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д., релаксация, которые способствуют развитию и коррекции различных сторон психики детей (познавательной и эмоционально-личностной сферы), снижению тревожности, напряжения, развитию межполушарного взаимодействия.

На занятиях использовались такие приемы и методы, как - психогимнастика, музыкотерапия, танцевальная терапия, цветотерапия, телесная терапия, пальчиковые игры, ролевые игры, сказкотерапия, этюды, проигрывание ситуаций, групповая дискуссия.

Комплекс задач был направлен на развитие коммуникативных умений детей, необходимых для успешного развития процесса общения; развитие личностной сферы (формирование адекватной самооценки и повышение уверенности в себе); развитие

познавательных психических процессов; развитие эмоциональной сферы и введение детей в мир человеческих эмоций; развитие волевой сферы-произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; развитие интеллектуальной сферы; формирование позитивной мотивации к обучению.

Работа педагога психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и для достижения основных целей психологической деятельности в учебном году работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям:

- консультативное;
- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое;

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- коррекционно-развивающая работа.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках РМО и других форматах.

С целью предупреждения педагогических ошибок в воспитании, обучении и развитии дошкольников, выработки оптимальных путей повышения эффективности коррекционных воздействий для преодоления недостатков психического развития ребенка по согласованности с руководителем ДОУ, по утвержденному годовому плану была проведена следующая работа:

Плановое психодиагностическое обследование (апрель - май) детей подготовительных групп по методике «Экспресс – диагностика в детском саду», автор Н.Н Павлова.

Цель: определение исходной мотивации к учению у детей, поступающих в школу.

В исследовании принимало участие 20 детей.

Результаты диагностик, представленных в таблице, позволили определить маршрут работы в течении года, разработать рекомендации для родителей и специалистов, правильно выстроить коррекционно-развивающую работу педагога-психолога, что способствовало как личностному росту, так и развитию нервно-психических характеристик детей, посещающих ДОУ

Результаты на конец 2024 учебного года

30%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
65%	Составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
5%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития, соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Диагностика познавательной сферы воспитанников

По заключению комиссии ППК, запросов педагогов и родителей на развитие познавательной сферы осуществлялась деятельность по методике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», которая позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: содействие полноценному психическому и личностному развитию ребёнка.

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдавалось индивидуальным формам проведения занятий. Коррекционно - развивающие занятия посещали 8 детей ОВЗ и 2 детей (сопровождение).

На занятиях применялись разнообразные технологии такие как: игротерапия, психогимнастика, кинезиологическая гимнастика, сказкотерапия, релаксация, которые способствуют развитию и коррекции различных сторон психики детей (познавательной и эмоционально-личностной сферы), снижению тревожности, напряжения, развитию межполушарного взаимодействия.

Готовность к обучению в школе

Подготовка дошкольников к школе строилась на следующих материалах:

«Готовимся к школе по интенсивной методике», Тихомирова Л.Ф.

«Упражнения на каждый день: логика для дошкольников», Тихомирова Л.Ф.

«Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников», Шарохина В.Л.,

«Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группа», Катаева Л.И., А так же интернет-ресурсы.

Данное направление работы направлено на развитие знаний детей об окружающем мире, на развитие и коррекцию познавательных психических процессов – памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения, речи, а также способствует развитию общей и мелкой моторики, и графических навыков. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие воспитанников детского сада в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Сотрудничество Детского сада со сторонними организациями направлено, прежде всего,

на развитие учреждения, повышение его рейтинга, и на формирование положительного имиджа ДОУ:

Социальные партнёры	Взаимодействие
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» ГОУ ЯО "ИРО" 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247	Курсы повышения квалификации
Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования» Адрес: 150054, г.Ярославль, ул.Кузнецова, д.4 Тел./факс приемной: (4852) 28	Аттестация
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР МОУ ДПО "ИОЦ" 152300, Ярославская область, Тутаевский район, г.Тутаев, улица Пролетарская, д. 30 8 (48533) 2-20-74, 7-01-12 tmrioc.tutaev@yarregion.ru http://ouo-tmr.edu.yar.ru/	Курсы Методическая поддержка, Участие в конкурсах
Ярославский опытно-промышленный нефтемаслозавод имени Д. И. Менделеева 152321, Россия, Ярославская область, Тутаевский район, поселок городского типа Константиновский, ул. Советская, д.1 https://opnmz.ru/contacts/	Экскурсии Спонсорская помощь
Константиновский социально–культурный комплекс <u>Ярославская обл., Тутаевский р-н., п. Константиновский, ул. Победы, д 2 +7 (485) 337-95-56 +7 (485) 337-93-72</u> http://rdk-tutaev.ucoz.com/index/konstantinovskij_skk/0-24	Экскурсии Организация мероприятий, концертов
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования “Детская школа искусств” г. Тутаев (МОУ ДО “ДШИ” г. Тутаев) 152321, Ярославская область, пос. Константиновский, ул. Победы, д. 8, тел. 8(48533) 7-94-51 http://art-tutaev.ru/	Экскурсии Организация мероприятий, концертов
Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района. (МОУ Константиновская СШ) 152321, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Константиновский, улица Садовая, дом 8 ksosh06.tutaev@yarregion.ru http://76307s015.edusite.ru	Взаимодействие согласно плану Участие в МИП
Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков "Стимул" 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы, 23 телефон: 8(48533) 2-15-60 https://stimul-tmr.edu.yar.ru/	Сопровождение детей с ОВЗ Консультативная помощь
ГБУЗ «Тутаевская ЦРБ» 152300, Ярославская область, г.Тутаев, ул. Комсомольская 104 https://www.tytaev-crb.ru/direction/pol3/	Организация медосмотров
МУК «Центральная детская библиотека им. Н.Носова» 152300, г. Тутаев, Моторостроителей улица, д. 70А телефон:(48533) 2-35-03 https://tutaevbibl.ru/	Организация мероприятий, Экскурсии

Для решения одной из задач годового плана – освоение новых подходов в установлении партнёрского взаимодействия воспитателей ДОУ с семьями воспитанников, в 2024 году продолжилась работа по сотрудничеству с родителями.

Формат взаимодействия с родителями перешел еще и в онлайн режим, при котором используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах и чатах групп;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Совместное творчества родителей и детей проявляется в онлайн-выставках и досугах различной направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Как производится оценка индивидуального развития детей, для решения каких образовательных задач используются результаты педагогической диагностики (мониторинга).

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. По итогам образовательной деятельности проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем – логопедом, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год: сентябрь и май Промежуточная диагностика проводилась специалистами и воспитателями по запросу.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

☐ генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (по утвержденному графику);

☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

☐ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ № 26 «Алёнушка» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

Воспитатели всю педагогическую работу строят на основе результатов динамики развития детей, определяют успехи своих детей в освоении программы, осуществляют дифференцированный подход с учетом темпа развития, склонностей и интересов, а так же состояния здоровья каждого ребенка.

Мониторинг индивидуального развития детей проводят на основе методики Н.В. Верещагиной в соответствии с содержанием работы по образовательным областям Основной образовательной программы

В сентябре 2024 года педагогами ДОУ была проведена педагогическая диагностика детей. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп.

Всего обследовано **88** воспитанников. Из них **31 ребёнок** подготовительной к школе групп.

По итогам мониторинга, проведенного в подготовительных группах анализ усвоения детьми программного материала, показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

У 33 (79%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному трудному и новому заданию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

У 5 (12%) детей недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову). Индифферентны к новому, трудному заданию. Интересы узкие и эпизодические. Затрудняются в самостоятельной реализации познавательных интересов. Неустойчивое и неосознанное желание учиться.

У 4 (9%) детей интерес к обучению не выражен или мало выражен: отказ от деятельности, пассивность на занятиях. Негативное отношение к новому, трудному. Интересы

крайне узкие и кратковременные. Не желают учиться в школе или желание обосновывает бессмысленными доводами.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать выводы: в результате итоговой диагностики в подготовительной группе «Умники и умницы» выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДООУ работе по подготовке детей в школе.

Результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом на 01.12.2024 год:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	8	80	75	18	17	107	83
Качество освоения образовательных областей	15	14	72	67	20	19	107	88

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики МДОУ № 26 «Алёнушка» осуществляется на хорошем уровне.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

Индивидуальное развитие детей.

Результаты освоения программного материала за вторую половину 2023-2024 учебного года показали, что большинство детей всех возрастных групп полностью усвоили материал по всем образовательным областям.

Вместе с тем, в группах № 3, 5 имеются дети с ОВЗ, имеющие трудности в освоении ООП (низкий уровень, практически по всем разделам).

С данными детьми, педагогами проводилась индивидуальная работа, а родителям (законным представителям) оказывалась консультативная помощь.

Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское сопровождение воспитанников детского сада регламентируется следующими документами:

1. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 н;

2. Приказ МЗ РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в т.ч. при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 года № 1346н;

3. Программа (план) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МДОУ № 26 «Алёнушка»;

Порядок и условия оказания медицинской помощи в детском саду осуществляется медицинским персоналом детского сада - старшей медицинской сестрой, под руководством врача-педиатра медицинского учреждения посёлка Константиновской в соответствии с Соглашением о совместной деятельности с ГУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ» от 27.12.2021 г.

Задача укрепления здоровья и физического развития воспитанников - является

первостепенной задачей в работе детского сада.

Для решения этой задачи, старшая медицинская сестра, сотрудники и педагоги ДОУ используют в работе с воспитанниками закаляющие, здоровьесберегающие технологии и лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя:

- сбалансированное питание,
- ежемесячный анализ состояния заболеваемости детей; анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей;
- систематическое проведение антропометрических измерений; витаминотерапии и витаминизации третьего блюда;
- соблюдение режима дня и введение гибкого режима в период адаптации детей с учётом их индивидуальных особенностей;
- физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, утренняя гимнастика;
- организацию педагогического процесса с использованием валеологических элементов (использование физкультминуток, гимнастика для глаз, соблюдение гигиенических требований к проведению занятий, создание развивающей среды в соответствии с возрастными и физическими способностями детей, подбор мебели, игрушек, воспитание у детей самопознания и самооценности своего здоровья, создание эмоционального микроклимата).

Показатели здоровья

Год	Группы	Показатели			
		Заболеваемость (число случаев заболеваемости)	Пропущено дней 1-м ребенком по болезни	Процент посещаемости	Индекс здоровья
2022	Всего по ДОУ	1121	9,3	51,7%	27
	в том числе:				
	Группы раннего развития	349	19,9	42,9%	22
	Дошкольные группа (Сад)	772	7,5	53,5%	28
2023	Всего по ДОУ	1225	10,9	50,2%	24,3
	в том числе:				
	Группы раннего развития	384	21,3	39,7%	10,5
	Дошкольные группа (Сад)	841	8,9	52,2%	27,3
2024	Всего по ДОУ	2036	19	55	12,7
	в том числе:				
	Группы раннего развития	456	22	49	5
	Дошкольная группа (Сад)	1580	16	61	15

Данные о заболеваемости воспитанников свидетельствуют о том, что несмотря на созданную систему физкультурно-оздоровительной работы количество случаев заболеваемости не снижается.

Анализ данных 2024 года позволил сделать следующие выводы:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При исследовании показателей выявлено:

- Продолжить работу в рамках популяризации ЗОЖ, повышая качество оздоровительной работы с детьми; разработать и внедрить в работу совместные мероприятия родителей и педагогов, направленные на укрепление здоровья детей, развития их физических качеств и ответственного отношения к своему здоровью;
- Продолжить реализацию проекта «Хочу расти здоровым!», состоящего из комплекса бесед-практик по валеологическому воспитанию и направленных на формирование здоровьесберегающего поведения у детей;
- Продолжить разъяснительную и индивидуальную работу с родителями с целью определения приоритетов государственной политики в области воспитания; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; обеспечения защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка.

В МДОУ № 26 «Алёнушка» особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе меню, приготовляемых блюд, составленного на две недели, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рацион питания детей, круглый год введены овощи, фрукты и соки.

Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и заведующий.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С помощью анкет и индивидуальных бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной: условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Полнота и актуальность информации о деятельности МДОУ № 26 «Алёнушка» для родителей и общественных организаций размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анализ состояния и перспектив развития ДОУ ежегодно публикуется в виде Публичного доклада на официальном сайте детского сада.

Выводы:

Все возрастные группы оснащены спортивным инвентарём для лечебной физкультуры, нестандартным оборудованием для развития у детей глазомера, физических качеств, координации движений, профилактики плоскостопия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными формами. Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена большая работа в данном направлении:

Выработана система проведения режимных мероприятий.

Осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания.

Включение в занятия офтальмологических и динамических пауз, физкультминуток, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки.

Включение в режимные моменты музыкальных пауз.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ №26 «Алёнушка» работает инициативный и работоспособный коллектив. Сформировано позитивное отношение к непрерывному самообразованию. Педагоги стремятся повышать эффективность воспитательно-образовательной деятельности в работе с детьми

Детский сад укомплектован кадрами (по состоянию на 31.12.2024 г.) полностью на 100%, согласно штатному расписанию - 36 человек.

Педагогический коллектив насчитывает педагогических работников – воспитатели и специалисты – 15 человек (100%).

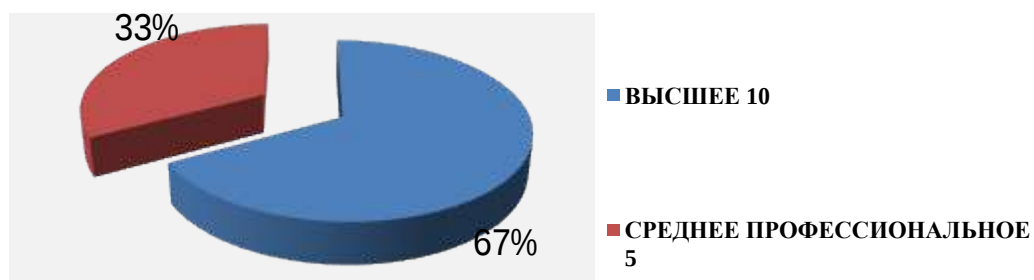
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

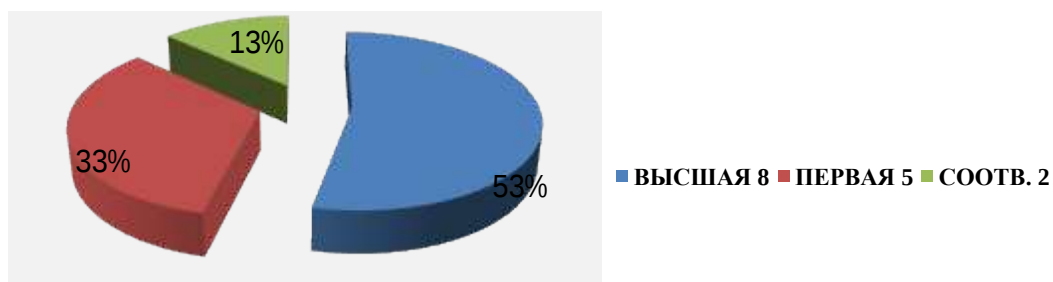
Кадровый состав педагогов с соответствующим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и результативности деятельности дошкольного учреждения.

Наименование показателей	ставка	Всего	Образование		Категория		
			высшее	среднее проф-ное	высшая	первая	Соотв.
Численность педагогических работников – всего		15	10	5	8	5	2
в том числе:							
Старший воспитатель	0,5						
Воспитатели	11	11	7	4	6	3	2
Музыкальный руководитель	1,5	1		1		1	
Инструктор по физ. культуре	0,75	1	1		1		
Учитель – логопед	1	1	1			1	
Педагог-психолог (совместитель)	0,5	1	1		1		

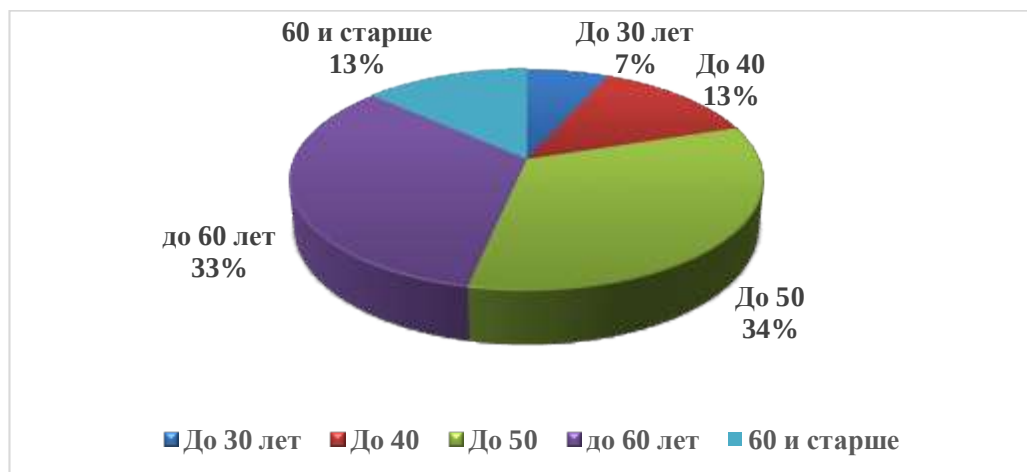
Образование педагогов



Квалификация



Возраст педагогов



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, совершенствуют свое мастерство по теме самообразования.

Выбор темы по самообразованию направлен на изучение профессиональных трудностей или представляет вопрос глубокой заинтересованности самого педагога.

Педагоги ДОУ систематически повышали свою профессиональную компетентность на различных уровнях:

- областной - курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО;
- муниципальный - курсы повышения квалификации, организованные МУДПО «ИОЦ»

ТМР.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- 09.01.2024 г. Районный смотр-конкурс "На лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения" в номинации "Сельские и левобережные МДОУ",
- 01.02.2024 г. Муниципальный конкурс "Логотип Года семьи в Тутаевском МР",
- 02.03.2024 г. Фестиваль лыжного спорта в Тутаевском МР "День лыжного спорта – 2024,
- 17.03.2024 г. "Масленица-краса" в рамках празднования широкой Масленицы за сохранение народных традиций,
- 18.03.2024 г. Областной конкурс детского творчества "Безопасность на воде глазами детей",
- 20.03.2024 г. Муниципальный фестиваль детского творчества "В сказку мы играем",
- 02.04.2024 г. Муниципальный фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста "Город профессий",
- 08.04.2024 г. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди физкультурно-спортивных клубов дошкольных образовательных учреждений Тутаевского МР "Семейный рекорд",
- 16.04.2024 г. Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества "ГТО глазами детей",
- 17.04.2024 г. Конкурс чтецов "Родные люди",
- 23.04.2024 г. Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Моя семья" в номинации "Семейная академия",
- 03.05.2024 г. Конкурс чтецов "Строки, опалённые войной" среди образовательных и культурно-досуговых учреждений Константиновского сельского поселения,
- 06.05.2024 г. Муниципальная социально-ориентированная акция, посвященная Дню Победы "Стена памяти",

- 01.03.2024. Муниципальный конкурс детских творческих работ "Открытка ко дню семьи"
- 02.09.2024 г. Районный конкурс макросъемки "Природа вокруг нас",
- 07.09.2024 г. Конкурс поделок из природного материала "Чудо огородное" в рамках Константиновской сельскохозяйственной ярмарки,
- 06.10.2024 г. Спортивно-массовое мероприятие Семейный фестиваль "Короли мяча" среди дошкольных образовательных учреждений Тутаевского МР,
- 07.10.2024 г. Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей "Осенний листопад",
- 30.10.2024 г. Муниципальный Фестиваль педагогических идей "Лучший сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей совместно с родителями",
- 31.10.2024 г. Межмуниципальный Фестиваль образовательных событий по формированию функциональной грамотности "Учимся для жизни",
- 05.11.2024 г. Онлайн-акция "Моя семья-горжусь тобой!",
- 11.11.2024 г. Районный фестиваль-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Сельские узоры",
- 18.11.2024 г. Областной конкурс рисунков "Природа Ярославского края глазами детей", посвященного 100-летию ООО "Всероссийское общество охраны природы",
- 19.11.2024 г. Районная олимпиада "Природолюбие" в номинации "Грибы и ягоды",
- 01.12.2024 г. Муниципальные соревнования по дартс среди семей воспитанников ДОУ "Волжские дарты" в Год семьи,
- 15.12.2024 г. Веселые старты среди семей и воспитанников ДОУ ТМР,
- 17.12.2024 г. Конкурс книжек-малышек по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения "Едем, едем на велосипеде",

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, способный обеспечить высокий уровень образовательной работы с детьми.

Средний возраст педагогов 50 лет, средний стажевой показатель составляет 30 лет. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников.

Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации:

Проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в различного уровня конкурсах.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp, СФЕРУМ.

Методическая деятельность

Методическая деятельность ведется по трем направлениям.

Направление 1.

Методическое сопровождение и поддержка педагогических работников.

Данное направление нацелено на повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Педагогическое взаимодействие и сопровождение в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности осуществляется через План развития кадров, в том числе план внутриорганизационного обучения кадров, который включает методическое обеспечение (совместный поиск (создание), отбор, апробацию и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий для развития воспитанников.

План реализует инновационные муниципальные проекты.

МИП "Создание условий для развития субъектности ребёнка как основы преемственности детского сада и школы"

Цель проекта – реализация единой линии развития ребенка (его субъектной позиции) на этапах дошкольного и начального образования, через создание единого образовательного пространства детский сад – школа.

Задачи:

1. Создать условия для развития субъектной позиции ребенка в детском саду и школе
2. Выстроить партнёрские отношения между педагогами детских садов и школ
3. Спроектировать единую развивающую предметно - пространственную среду в детском саду и школе для развития субъектности детей
4. Внедрить технологии работы с детьми, развивающие субъектность ребенка
5. Обеспечить субъект – субъектное взаимодействие взрослых и детей в детском саду и школе по направлению инновационной деятельности

«Новые элементы содержания образования и системы воспитания».

Основная идея проекта

В рамках нашего проекта мы будем создавать условия в детском саду и школе таким образом, которые обеспечат комфортный переход ребенка с одной ступени образования на другую. В фокусе нашего внимания – развитие субъектной позиции ребенка. Поэтому мы выделили ключевые условия, способствующие развитию данного качества у ребенка:

- взаимодействие педагога с детьми, фокус внимания педагогов (в школе и детском саду) на авторскую (субъектную позицию),
- развивающая предметно-пространственная среда, переосмысление привычного пространства, фокус на детские потребности, интересы и возможности,
- технологии и форматы работы педагога, позволяющие совместно проектировать образовательный процесс, выбирать партнеров по взаимодействию.

Это и станет единой линией развития ребенка как основа преемственности детского сада и школы.

В процессе реализации проекта мы разработаем рекомендации к оснащению и организации пространства группы детского сада и класса школы, подберем и апробируем технологии работы педагога в детском саду и школе.

Ключевым в проекте является также и компетентность педагога, понимание принципов, идей развития субъектности ребенка, поэтому значимым этапом в проекте станет и обучение педагогов, обсуждение ценностной и смысловой основы данного понятия.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию на учебный год, с отражением методической темы, форм и сроков их реализации. Были пополнены картотеки методическим и аудио-видеоматериалами для дальнейшей работы с детьми. В период ограничительных мер осуществлялось систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОО с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов. В это период состоялся новый формат по самообразованию «Форум педагогического мастерства» в офлайн режиме. Педагогам предлагалось прослушивание

лекций, рекомендовались сайты, проходило консультирование по электронной почте, разъяснения и рекомендации. (работа осуществляется посредством электронной почты и в чатах Сферум и WhatsApp). Педагоги имели возможность пройти курсы повышения квалификации в дистанционном режиме.

Направление 2.

Развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над темой:

«Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы». Для полноценной реализации данной задачи, творческой группой был составлен перспективный план работы и серии семинаров по теме организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками.

Использованы офлайн–консультации на тему «Современные подходы к экспериментальной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Возможности использования разных технологий и техник по экспериментированию»;

«Презентация опыта «Исследовательский уголок в группе».

Организована и продолжается работа в возрастных группах по организации и оснащению РППС по экспериментальной деятельности. Накоплен методический материал, картотеки опытов и экспериментов по сезонам. Практически в каждой группе имеется уголок «Исследователь» и целый предметный арсенал для проведения опытов и экспериментов.

Было тесным сотрудничество педагогов Детского сада с Профессиональным объединением педагогов ДОУ ТМР:

- РМО педагогов ДОУ (п. Константиновский, Фоминское, Микляиха)
- РМО учителей-логопедов ДОУ
- РМО воспитателей дошкольного образования
- РМО музыкальных руководителей
- РМО педагогов-психологов ДОУ
- РМО инструкторов по физическому воспитанию
-

В рамках РМО педагоги выступили на следующие темы:

26.01.2024 г. РМО «САДКО» «Фестиваль педагогических идей «Всё пространство детям»

- Деловую игру «Да-нет» провела воспитатель Хачева М.Б.
- Творческое задание «Детский сад мечты» провела воспитатель Хачева М.Б.
- Мастер – класс «Познавательно – исследовательская игра «Находилки» провела воспитатель Горячева С.К.

23.10.2024 г РМО «САДКО» «Трансформация образовательной среды в ДОУ

- Консультация «Организация условий для образовательного компонента на территории детского сада» проведена воспитателем Хачевой М.Б.
- Презентация «Музыкальная площадка» Музыкальный руководитель Галочкина А.В. и учитель-логопед Забелина С.Л.
- Презентация «Птичья столовая», «Сцена» Заведующий МДОУ № 26 «Алёнушка» Захарова Л.Ф.
- Презентация «Зелёная аптека» Воспитатель Зябликова Т.Н.
- Презентация «Мультилаборатория» Воспитатель Хачева М.Б.

Направление 3.

Поддержка молодых (начинающих) педагогов и реализации программ наставничества.

В Детском саду молодые педагоги в возрасте до 30 лет отсутствуют. Имеется программа наставничества.

Выводы:

На 01.01.2025 г. Детский сад укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Данные о квалификационном уровне и образовании свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива, его работоспособности.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги дошкольного учреждения проходят через разные формы повышения профессионального мастерства, выступают на муниципальных Методических объединениях, конференциях, конкурсах различного уровня. Это позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты и программы, внедрять новые технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Таким образом, в следствие плодотворной работы педагогического коллектива за последние 3 года и возросшие показатели педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОО образовательных услуг, в 2023 учебном году значительно выросло количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Организационно-методическая работа, запланированная в годовом плане, выполнена на 85%. В связи с продолжающимися ограничительными мерами и частотой заболеваний самого педагогического состава работа имела дистанционный характер и зачастую откладывалась на более благоприятный период.

Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Исходя из этого, выделяем задачи методической работы на новом этапе.

- Моделирование основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Создание развивающей образовательной среды в ДОО, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.

- Формирование в ДОО коллектива единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.

- Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.

Перспективы:

- Продолжать создавать условия для роста профессионального уровня педагогов.
- Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно - образовательной работы с детьми

- Продолжать разработку нового авторского опыта в формате образовательных видеороликов к программе, программно-методического материала для познавательного развития.

- Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий и практик.

- Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников, используя инновационные формы работы в очном режиме.

Прямое вовлечение родителей в работу Управляющего Совета Детского сада.

- Создать спектр дополнительных предоставляемых услуг.

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение в Детском саду способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов и групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Тематические серии:

- ☐ картины для рассматривания, наглядно-демонстрационный материал, плакаты;
- ☐ комплексы для оформления родительских уголков;
- ☐ рабочие тетради для воспитанников.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, экран).

В детском саду собрана библиотека методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

На электронных носителях представлена «Электронная методическая копилка», которая включает: дидактические игры, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, игры на развитие речевого дыхания, игры со звуками, игры на развитие голоса, игры на развитие коммуникативных навыков, театральные игры и постановки и т.д.

Копилка была создана в процессе реализации задач годового плана.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и игр, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и тематическим планированием.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео-и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 14 компьютеров (в том числе десять ноутбуков) все объединены общей сетью.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- оптимизированы информационные ресурсы через сеть интернет и оптико-волоконные линии связи.

Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старшей медсестры и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете и музыкальном зале. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, активно пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательной деятельности фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Анализ и выводы:

ДОУ оснащено программно-методическим обеспечением на 96%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой по образовательным областям, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже

время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО.

Открытый доступ к сети Интернет помогает мобильно и быстро настроить образовательную работу во всех направлениях.

Педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. 100% педагогов владеют и применяют информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе, так как прошли курсы повышения квалификации в данной области. Это дает педагогам расширять возможности поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Перспективы:

Продолжить формирование учебно-методического комплекта на бумажных и электронных носителях.

Продолжить работу по оснащённости групп УМК по экспериментально-исследовательской деятельности.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение ведет образовательную деятельность в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Имеются все виды благоустройства.

Для каждой возрастной группы выделена отдельно расположенная игровая площадка, оборудованная тентовым навесом - верандой, песочницей, столом, скамейками и другими игровыми объектами согласно возрастным особенностям.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

• -групповые помещения –	6
• -кабинет заведующего –	1
• -методический кабинет –	1
• -музыкальный/физкультурный зал –	1
• -кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1
• -пищеблок (кухня, кладовая)	2
• -медицинский кабинет	1
• -прививочный кабинет	1
• изолятор	1

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога

Кабинет является центром диагностической, коррекционной, консультативной работы по развитию речи детей.

Кабинет разделен на несколько рабочих зон. Образовательная зона представлена магнитной доской, учебно-методическими и игровыми материалами. Зона индивидуальных занятий содержит большое зеркало с лампой дополнительного освещения, столик. Рабочая зона учителя-логопеда и педагога-психолога оснащена методической литературой и необходимой документацией.

Стены кабинета оформлены по единому сюжету и несут как обучающую, так и эстетическую нагрузку.

Условия, созданные в кабинете, создают психологический комфорт и эмоциональное благополучие ребенка.

Предметно-развивающая среда в Детском саду.

При создании предметно-пространственной среды (далее – РППС) воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня

активности и интересов, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Все пространство РППС Детского сада безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, педагогическим и эстетическим требованиям. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,
- свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в удовлетворительном состоянии. Все помещения ДОО соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДОО является территория. На территории детского сада имеются специально оборудованные игровые площадки для занятий и прогулок на воздухе. Имеется спортивная площадка. Территория учреждения имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями деревьев и кустарников, находится под видеонаблюдением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт помещений одной группы, включая спальную комнату. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на двух прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Состояние здания, территории дошкольного образовательного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений поддерживается в хорошем состоянии.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда и требованиям к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Прогулочные площадки и территория в хорошем состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций нормативам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и ФГОС дошкольного образования, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническая база Детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям в полном объеме.

Все группы также обеспечены соответствующей посудой для приема пищи.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление, таким образом, в Детском саду созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Перспективы:

Дальнейшее обновление детской и игровой мебели, мебель для реализации принципов РППС.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года из АСИОУ.

№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	0/0.0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	0/0.0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0.0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0.0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	4/3.67
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	4/3.67
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	4/3.67
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	4/3.67
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	9/64.29
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/64.29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/35.71
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/28.57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/0.0
1.8.1	Высшая	человек / %	7/50.0
1.8.2	Первая	человек / %	7/50.0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	0/0.0
1.9.1	До 5 лет	человек / %	0/0.0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/35.71
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	01.07.2014
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/0.0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14/100.0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/0.0
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	12.84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1

АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

☐ Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

☐ Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

☐ Учреждение функционирует в режиме развития.

☐ Хороший уровень освоения детьми программы.

☐ В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

☐ Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек.

☐ Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении

Все это говорит о том, что в Детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

Перспективы:

- продолжать работу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях индивидуализации образования;
- оптимизация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями);
- продолжать оснащение Детского сада детской мебелью, оборудованием и ресурсами.