

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Алёнушка»
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 11.04.2019г № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 26 «Алёнушка»
Новикова Е.Г.
15.04.2019.

Отчёт о результатах самообследования
за 2018 год



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района
Руководитель	Новикова Елена Геннадьевна
Адрес организации	152321 Ярославская область, Тутаевский район, п. Константиновский 20 лет Октября, 1а адрес сайта http://ds26-tmr.edu.yar.ru 1.3. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 31.07.2015 года № 571-п Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 76-АБ №9000062 дата выдачи: 25 декабря 2013 г.
Телефон, факс	Телефон: 848533 7-93-78,
Адрес электронной почты	doual26@mail.ru
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 283/15 от 29.09.2015 года. Серия 76Л02 № 0000532 с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2015 г. № 283/15

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Алёнушка» (далее – ДДОУ) ДДОУ расположен в отдельно стоящем типовом, двухэтажном, кирпичном здании детский сад находится вблизи зеленой зоны, есть возможность организации и проведения наблюдений, экскурсий и кратковременных походов с дошкольниками. Рядом с дошкольным учреждением расположены Константиновская СОШ, Дом культуры поселка, библиотека, музыкальная школа, которые создают благоприятные возможности для обогащения познавательных возможностей дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной деятельности и разнообразного досуга детей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 133 мест. Общая площадь здания 1025,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1025,8 кв. м.

ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и укрепление здоровья детей.

МИССИЯ ДОУ - обеспечить каждому воспитаннику внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье и для этого совместными усилиями детского сада и семьи сформировать у детей чувство эмоционального благополучия и психологического комфорта, чтоб он смог радостно и полноценно прожить важный, ответственный период своей жизни – детство

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей;
- 5 дошкольных групп – 107 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество образования обеспечивается реализацией образовательной программы, которую коллектив разработал на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей. Решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность, предусматривающие различные виды детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей при проведении режимных моментов.

Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В детском саду функционирует логопедический пункт. На логопункте ведется коррекционная работа по устранению недостатков звукопроизношения у детей, посещающих группы общеразвивающего вида, которая будет продолжена и в следующем учебном году.

В детском саду функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад «Непоседы», где созданы все условия для педагогического просвещения родителей. Результатом работы консультативного пункта является успешная адаптация детей нового набора 2018 года.

По результатам психологической диагностики готовности детей к школе можно сделать вывод, дети готовы к обучению, у них сформирована мотивационная готовность, развиты познавательные процессы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Всего -117 семей
Полных – 120 полных
Не полных - 6 семей
Многодетные семьи - 17 семей
Опекаемые дети – 1 ребенок

Образование родителей

Высшее	65
Среднее профессиональное	114
Начальное профессиональное	19
Среднее общее	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В 2018 году был заключен договор с МУДО «Центр созвездие». Согласно этого договора проходят занятия для детей по программам дополнительного образования «Техническое моделирование» и «Игровая экология». На основе договора безвозмездного пользования организованы занятия по спортивной гимнастикой на базе ЯРОО «Федерация поддержки и развития спорта».

В дополнительном образовании задействовано 50% процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Включившись в проект «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» в рамках муниципальной инновационной площадки и став соисполнителями данного проекта, детский сад разработал программу проведения общественной экспертизы деятельности дошкольного образовательного учреждения по направлению «Качество дошкольного образования».

По результатам экспертизы был вручен Сертификат общественного признания об успешном прохождении общественной экспертизы «Качество дошкольного образования».

В конце 2018 года экспертами НИКО были проведены мониторинговые исследования по шкале EKERS-R. По результатам данного исследования показатель уровня качества образования составил – выше среднего.

В 2018 году проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Таким образом, развитие имиджа, формирование позитивного, благоприятного образа и сложившаяся положительная репутация обеспечивает ДОО быть конкурентоспособной, привлекательной для родителей и сотрудников организацией

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ №26 «Алёнушка» работает инициативный и работоспособный коллектив. Сформировано позитивное отношение к непрерывному самообразованию. Педагоги стремятся повышать эффективность воспитательной-образовательной деятельности в работе с детьми. ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 13

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физкультуре – 1

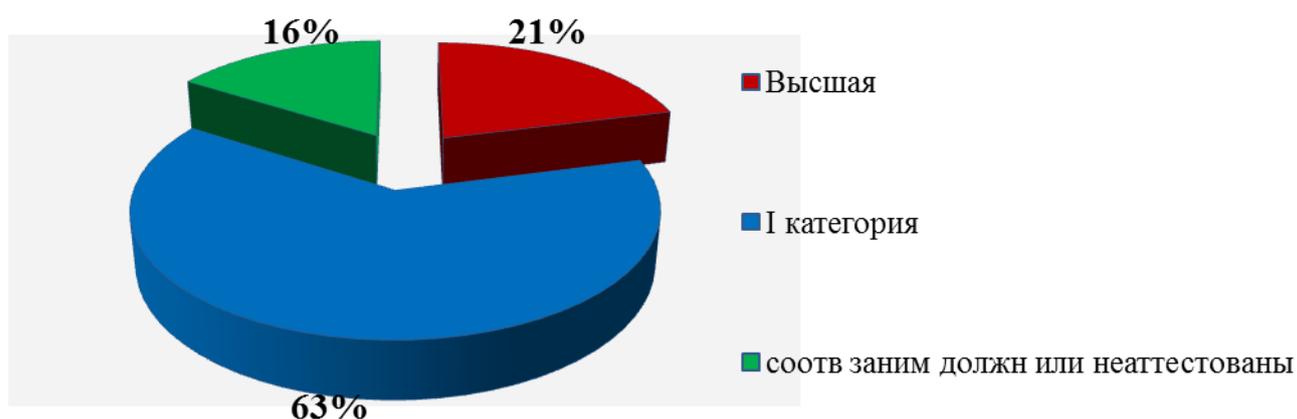
Музыкальный руководитель – 1

Всего педагогов – 19

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/18;
- воспитанники/все сотрудники – 3/43.

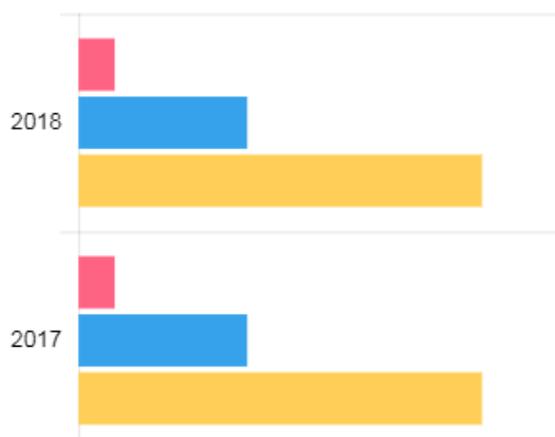
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 педагогов ДОУ..

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



	Стаж	2018	2017
x	до 5 лет	1	1
x	От 5 лет до 15 лет	5	5
x	от 15 и более	12	12

Качество образования обеспечивается реализацией образовательной программы, которую коллектив разработал на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей. Решение образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность, предусматривающие различные виды детской деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной), а также в процессе совместной деятельности педагога и детей при проведении режимных моментов.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа с детьми, имеющими недоразвитие речи. В детском саду функционирует логопедический пункт. На логопункте ведется коррекционная работа по устранению недостатков звукопроизношения у детей, посещающих группы общеразвивающего вида, которая будет продолжена и в следующем учебном году.

В детском саду функционирует консультативный пункт для детей, не посещающих детский сад «Непоседы», где созданы все условия для педагогического просвещения родителей. Результатом работы консультативного пункта является успешная адаптация детей нового набора 2018 года.

По результатам психологической диагностики готовности детей к школе можно сделать вывод, дети готовы к обучению, у них сформирована мотивационная готовность, развиты познавательные процессы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

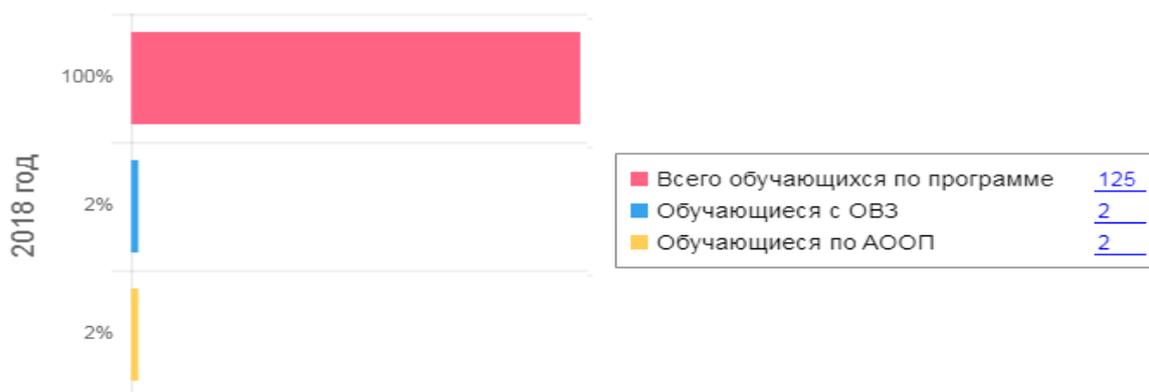
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. (Хрестоматии для чтения детям), лего-конструктор, рабочие тетради для старшего дошкольного возраста, мягкое покрытие для детей раннего возраста, обновили мебель для групп раннего возраста

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось 3 компьютерами, 3 принтерами, 3 проекторами мультимедиа;
 – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
 В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году ДООУ провел текущий ремонт 2 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	125	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	125	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1	0,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1	0,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1	0,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1	0,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13	72,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13	72,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5	27,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4	22,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15	83,3
1.8.1	Высшая	человек/%	4	22,3
1.8.2	Первая	человек/%	10	55,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18	100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	5,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5	27,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	11,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	18	100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,21	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.