**Отчёт о самооценке**

|  |  |
| --- | --- |
| Название района | Тутаевский |
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сал общеразвивающего вида с приоритетным осуществление познавательно-речевого развития воспитанников №26 «Алёнушка» |
| ИНН образовательного учреждения | 7611012203 |
| Код образовательного учреждения |  |

Сентябрь 2014 г.

**1.а. Ключевые характеристики и основные показатели ОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сал общеразвивающего вида с приоритетным осуществление познавательно-речевого развития воспитанников №26 «Алёнушка» расположен в п. Константиновский на ул. 20 лет Октября, д. 1а. Детский сад введён в эксплуатацию в 1977 году. Функционирует 37 лет.

Двухэтажное кирпичное здание, построено по типовому проекту, который улучшили в процессе строительства: вывели в отдельно построенное здание хозяйственный блок, надстроили помещения для спален ко 2 этажу. Здание компактное, общей площадью 1025 кв.м. Набор помещений: 6 групповых, музыкальный зал совмещен с физкультурным. т кабинет логопеда и психолога, пищеблок, медицинский кабинет с изолятором и процедурной, методический кабинет, в котором имеется оргтехника. теле и видеоаппаратура, кабинет заведующей, помещения для хранения спортивного инвентаря, костюмов и атрибутов к праздникам.. На территории детского сада находятся шесть прогулочных участков и веранд, спортивная площадка. На цветниках созданы условия для наблюдений и и ухода за растениями. Имеется уголок леса, экологическая тропа.

Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы, механическая на пищеблоке и прачечной.

В 2009 году для безопасности пребывания детей введена в эксплуатацию АПС и входные двери оборудованы домофонами.

Детский сад в 2010 году получил лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический состав квалифицированный. Средний возраст – 40 лет. Педагоги аттестованы, большинство педагогов имеют 1 категорию, вторую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 1 педагог работают в саду менее 1 года (педагог-психолог). Коллектив эффективно работающий, способный к творчеству, ищущий новые формы, методы, приемы и пути решения задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Педагоги постоянно повышают квалификацию через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары и методические объединения, делятся опытом с коллегами на кустовых МО, а также участвуют в методической работе города Тутаева. В 2013 году принял участие в профессиональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение 2013 г»

Детский сад сотрудничает с другими образовательными учреждениями п. Константиновский: дом культуры, библиотека, Константиновская СОШ. Воспитанники принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, выставках.

Детский сад посещают 133 ребёнка. Группы укомплектованы полностью. В 2014 году набрана одна группа раннего возраста. Выпуск в школу в 2013 году – 24 человека.

Этнический состав воспитанников однородный, все граждане России. 4% составляют дети из семей езидов. Мальчиков и девочек поровну.

 Большинство родителей воспитанников в социальном плане представляют рабочих и служащих. Из них высшее образование имеют 27 %, среднее специальное – 40 %, без образования – 37 %. 13 - многодетных семей, 2 ребёнка воспитываются опекунами.

Семей, находящихся в социально опасном положении – 3 семьи. Неблагополучная одна семья, где недостаточно внимания обращается на детей, нет должного контроля за поведением, обучением и воспитанием. Отмечается рост количества семей, находящихся в опасно социальном положении.

Детский сад функционирует 12 часов с 07.00 до 19.00.

Характеристика кадрового состава

В детском саду работает 19 педагогов, средний возраст 40 года, высшее образование - 74%, среднее профессиональное - 26%; высшая категория - 5 %, 1 категория - 68%, 2 категория - 11%, соответствуют занимаемой должности - 16%. Уровень квалификации педагогов повышается. (3 педагога аттестованы на 1 категорию). Кадровое обеспечение стабильное. Получает педагогическое образование 1 педагог.

В 2014 году коллектив приступил к реализации плана введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной образовательной организации. Были приведены локальные акты в соответствии с ФГОС. Создана рабочая группа по введению ФГОС в МДОУ. Осуществлено повышение квалификации на КПК по ФГОС – 33% педагогов. Из них - 100% специалистов.

Образовательный процесс строится на взаимоуважении, используются индивидуальные и коллективные методы работы, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся и воспитанникам, осваиваем новые современные технологии. 84% педагога владеют ИКТ.

Обеспечение образовательного процесса постепенно модернизируется:

Обновляется игровой материал:

- конструкторы приобретены для всех группах

- материал для игр-экспериментирования.

- дидактические пособия

В ДОУ приобретено 2 ноутбука, 2 мультимедийные установки, 2 экрана, ламинатор.

В 2014 На территории оборудована спортивная площадка современным резиновым покрытием.

Приложение к вопросу 1а Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | количество воспитанников по ступеням | Количество обучающихся из неполных семей | Кол-во детей-сирот; детей переданных под опеку, попечительство | Количество детей, в семьях которых один/оба родителя, имеют высшее образование где  | мальчики | девочки |
| всего | в том числе | всего | в том числе |
| Талантливые/ одаренные | Со спец. потребностями | Спец. педаг. подддержка | Талантливые/ одаренные | Со спец. потребностями | Спец. педаг. подддержка |
| Ранний возраст 1-3 | 40 | 1 | - | 10 | 20 | - | - | 1 | 20 | - | - | - |
| Младший возраст3-5 | 45 | 7 | - | 10 | 23 | 1 | 1 | 3 | 22 | 2 | - | 1 |
| Старший возраст5-7 | 48 | 8 | 2 | 15 | 26 | 1 | 1 | 5 | 22 | 2 | - | 1 |
| всего | 133 | 16 | 2 | 35 | 69 | 2 | 2 | 9 | 64 | 4 | - | 2 |

Приложение к вопросу 1а. Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во штатных единиц | Кол-во фактически работающих(чел.) | Имеют высшее образованиее | Имеют среднее проф. Обр. | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) |
|
| Административный персонал | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Педагогический персонал, в т. ч.  | 18,5 | 18 | 13 | 5 | - |
| Учебно-вспомогательный персонал | 12,25 | 12 | - | 3 | - |
| Обслуживающий персонал | 14,5 | 11 | 1 | 2 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | Прошли повышение квалификации в предыд. уч.году |
| Высшая кат. | 1 кат. | 2 кат. |
| Административный персонал | - |  | 1 |  |  |
| Педагогический персонал, в т. ч.  | 8 | 1 | 12 | 2 | 7 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 8 |  |  |  | - |
| Обслуживающий персонал | 9 |  |  |  | - |

**1б. Насколько в целом эффективно ОУ? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | 3 |  |

ОУ является развивающимся образовательным учреждением. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В МДОУ ведётся работа по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников ведётся в системе. Процедура педагогической диагностики совершенствуется и изменяется с учётом ФГО.

По итогам педагогической диагностики у 95% воспитанников отмечается улучшение показателей развития по основным направлениям развития и образования детей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников показывает положительное отношение к образовательному учреждению.

Естественным продолжением образовательного процесса является система парциальных программ по направлениям реализуемых в ДОУ (познавательное, художественно-эстетическое), которая используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

**1в. Как вы оцените улучшение ОУ (за 3 последних года)? Оцените:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Показатель**  | **Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику** |
| Обеспечение качества образовательных услуг. Повышение компетентности педагогов в использовании технологий обучения деятельностного типа. | 1. Стимулирование педагогов к использованию метода проекта- презентация проектов в МДОУ, конкурсы проектов, участие в интернет-конкурсах, повышение квалификации.
2. Работа над проектами в рамках муниципальной целевой программы развития системы образования ТМР.
3. Проведение в ДОУ конкурса презентаций проектов.
4. 100% педагогов владеют методом использования проектов в образовательной деятельности.
 |
| Формирование теоретических представлений о требования ФГОС ДО, готовность к реализации стандартов на практике. | 1. Реализация плана введения ФГОС, создана рабочая группа по изучению и ознакомлению педагогов с ФГОС.
2. Организация работы постоянной рабочей групп, в которую входят опытные и квалифицированные педагоги.
3. Обучение на КПК (обучение по ФГОС прошли все узкие специалисты ДОУ)
4. Тьюторство – старший воспитатель является тьютором по введению ФГОС.
 |
| Совершенствование и разнообразие материально-технической базы, развивающей среды, здоровьесбережение, оснащение развивающей среды | 1. Рациональное использование бюджетных средств
2. Поиск внебюджетных средств и спонсорской помощи (1 400 000 руб. за три года)
 |
| Увеличение численности контингента ДОУ на 10 % | 1. Создание условий для дополнительного приема детей,
2. Аудит соответствия увеличения количества детей нормативам СанПин
3. Реализация условий муниципального задания
 |

**2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта? Оцените: 3 балла**

Образование и обучение детей организовано на основе образовательной программы. В связи с введение ФГОС ДОУ в течение летнего периода 2014 г. пересмотрен ООП ДО ДОУ в части её структуры. Основные изменения будут внесены после утверждения примерных комплексных программ.

По результатам педагогического диагностики отмечается положительная динамика показателей развития детей в направлениях:

социальное развитие,

коммуникативное развитие,

познавательное развитие.

Таких успехов МДОУ достигает благодаря:

- высокому профессиональному уровню знаний основ методик развития ребенка (ФЭМП, раз витие речи, изобразительная деятельность),

- парциальному использованию в работе программ «Развитие», «От рождения до школы».

- соблюдению в работе с детьми интегративного принципа организации НОД

- использованию игровых приёмов, разнообразного дидактического материала,

-расширению содержания игр, разнообразие видов игр и игрового оборудования

-системы в работе педагогов

- обогащению развивающей среды

-использование проектной технологии в образовательной деятельности

- совершенствованию взаимодействия с родителями (клубная работа, активные формы взаимодействия)

Высокие показатели развития социально-личностного развития детей раннего возраста доказывают успешную адаптацию детей к детскому саду, в результате целенаправленной и планомерной работы педагогов и обслуживающего персонала.

Высокий уровень подготовленности к школе наших выпускников. Это подтверждается и результатами мониторинга адаптации, успеваемости выпускников детского сада

Сильными особенностями обучения являются:

Организации проектной деятельности. При организации проектной деятельности создаются условия для реализации детьми своих способностей и потенциала личности, это позволяет решать задачи:

* формирование позитивной самооценки;
* навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
* умение ставить цели и решать проблемы;
* нести ответственность, планировать;
* добывать информацию из различных источников;
* сотрудничать.

Это даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьному обучению.

**Результативность обучения выпускников МДОУ в первом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Отлично % | Хорошо % | Удовлетворительно |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Адаптация  | 29 | 86 | 66 | 50 | 9 | 45 | 21 | 5 | 11 |
| Успеваемость | 7 | 32 | 30 | 50 | 55 | 53 | 43 | 13 | 17 |
| Поведение | 43 | 32 | 29 | 36 | 55 | 38 | 21 | 13 | 33 |

1. **Какое отношение к воспитанникам? Как развивают их индивидуальные качества? Оцените: 3 балла**

Данные наблюдений по этому критерию говорят о том, что все сотрудники ДОУ с уважением относятся к личности каждого воспитанника, стремятся установить с ним доверительные отношения, проявляют внимание к его настроению, желаниям, достижениям и неудачам. Воспитатели младших групп при общении с воспитанниками более часто используют тактильный контакт: обнимают, гладят по голове, сажают на колени. Во взаимодействиях со старшими воспитанниками педагоги поощряют самостоятельность, инициативность, творчество. Большинство контактов взрослых с воспитанниками окрашено эмоционально. Стиль взаимоотношений «воспитатель-воспитанник» носит личностно-ориентированный стиль. Многие педагоги стремятся относиться к личности ребёнка с уважением и пониманием его особенностей развития. Признаки синдрома эмоционального выгорания у педагогов, часто проявляющиеся в прошлом учебном году, в меньшей степени стали провялятся. Благодаря, проводимой работе психологами - тренинги, направленные на преодоление и осознание причин профессионального выгорания.

Педагоги стремятся создать благоприятные условия психологической комфортности. Многие дети с желанием посещают детский сад, родители с доверием относятся к педагогам.

 Прирост в показателе уровня социально-личностного развития (образовательная область «социализация») на 27 % свидетельствует о верном выборе инновационных форм работы по созданию эмоционально-насыщенной среды для освоения ребенком проблемных образовательных областей (режимные моменты, самостоятельная детская деятельность и др.), а также индивидуализации ПРС

|  |  |
| --- | --- |
| **Что нуждается в улучшении?** | **Какое действие необходимо для этого предпринять?** |
| Повышение родительской воспитательской компетентности | Улучшение работы с родителями, формирование ответственного отношения родителей к обязанностям в воспитании детей |
| Повышение уровня социално-личностного развития воспитанников Сокращение количества конфликтов между детьми, снижение детской агрессивности. | Внедрение новых технологий организации образовательной работы (исследовательский, проектной деятельности, музейная технология, Информационно-коммуникационные технологии и т.п.)  |
| Духовно-нравственное просвещение и приобщение детей к народным традициям  | Использование музейной педагогики в образовательной деятельности:- создать в группах (ст и подгот) музея русского быта.- провести открытые занятия для педагогов с использованием музейной технологии.Внести в вариативную часть ООП ДО ДОУ комплекс видов деятельности по формированию у детей национальной идентификации. Расширить спектр обрядовых игр для ознакомления с традициями русского народа. |

**4. Насколько эффективно развитие детей в ДОУ?**

**Оцените: 2.7**

Коллектив детского сада активно занимается инновациями: освоением, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких, как интегрированный метод обучения дошкольников, социо-игровых подходов к воспитанию и обучению детей, личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, использование ИКТ, проектная деятельность.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка, - вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, круглые столы) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов дошкольного учреждения и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Отчёты воспитателей показали следующие результаты: в основном дети с программными задачами справились, выявлено несоответствие возрастным нормам у некоторых детей. С этими детьми необходимо заниматься по индивидуальным программам по результатам лонгитюдного обследования.

Воспитателями всех возрастных групп проведена диагностика знаний, умений и навыков детей по основным разделам программы. Анализ полученных результатов показал положительную тенденцию в усвоении программных задач.

Мероприятия способствующие совершенствованию качества работы и выполнению основной образовательной программы:

- разработка и презентация проектов на районном конкурсе проектов

- создание мини-музеев в группах

- взаимопосещения организованной образовательной деятельности

- реализация планов взаимодействия с родителями, использование активных форм проведения встреч с родителями

-организация клубной работы с родителями

-тематический и оперативный контроль.

**Сильными особенностями обучения являются:**

Организации проектной деятельности. При организации проектной деятельности создаются условия для реализации детьми своих способностей и потенциала личности, это позволяет решать задачи:

* формирование позитивной самооценки;
* навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
* умение ставить цели и решать проблемы;
* нести ответственность, планировать;
* добывать информацию из различных источников;
* сотрудничать.

Это даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьному обучению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Что нуждается в улучшении?** | **Какое действие необходимо для этого предпринять?** |
| Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка | Освоить ФГОС в направлении организации образовательного процессаСформировать у педагогов компетентность в вопросах организации образовательного процесса.Провести масрер-классы опытных педагогов в организации образовательной деятельности |
| Духовно-нравственное просвещение и приобщение детей к народным традициям  | Использование музейной педагогики в образовательной деятельности:- создать в группах (ст и подгот) музея русского быта.- провести открытые занятия для педагогов с использованием музейной технологии.Внести в вариативную часть ООП ДО ДОУ комплекс видов деятельности по формированию у детей национальной идентификации. Расширить спектр обрядовых игр для ознакомления с традициями русского народа. |

**5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ?**

**Оцените: 2,5 балла**

Мониторинг освоения детьми образовательной программы и развития детей проводится регулярно. В начале и конце учебного года проводится диагностика уровня развития детей, данные заносятся в дневники сопровождения, с результатами знакомятся специалисты детского сада и дают определённые рекомендация для каждого ребёнка. На основе проведённой диагностики планируется индивидуальная работа. В середине учебного года в январе, педагоги проводят промежуточную диагностику с детьми, имеющими трудности в освоении программы. С детьми, имеющие особые возможности здоровья, по результатам мониторинга планируется коррекционная работа логопеда и психолога. В конце учебного года заместитель заведующего проводит анализ проведенного мониторинга и знакомит с результатами педагогов, определяя динамику развития детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ** | **Какие факторы повлияли на результат** |
| Ведение индивидуальных дневников сопровождения, образовательного паспорта группы. | Проведение мониторинга и систематизация индивидуальной работы |
| Разработка мониторинга освоения детьми основной образовательной программы. | Мотивация педагогов, ориентация на результат, учёт результатов мониторинга в оценке эффективности труда. |
| Осуждение итогов педагогической диагностики на ПМПк ДОУ, определение группы риска детей. Сопровождение этих детей.  | Создание ПМПк в ДОУ |

**6. Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям воспитанников?**

**Оцените: 3,5**

По данным мониторинга освоения образовательной программы наиболее успешно реализуется направление познавательно-речевого развития. Такие разделы программы:

* развитие элементарных математических представлений,
* развитие представлений об окружающем мире и себе,
* сенсорное воспитание в группах младшего возраста,
* развитие элементов логического мышления,
* развитие экологических представлений

имеют высокие показатели.

 Эти результаты достигаются благодаря:

* + - * знанию методик педагогами,
			* использованию игровых приёмов,
			* создание мотиваций у детей,
			* расширение содержания программных задач.

Удовлетворённость родителей также свидетельствует об эффективности реализуемой ООП Результаты успеваемости также имеют положительную динамику. Учителя начальной классов Константиновской СОШ отмечают высокий уровень подготовленности детей к школе

В 2014 году детский сад вёл работу по корректировке новой основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. К реализации этой программы детский сад приступил с сентября 2012 года.

**7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?**

**Оцените: 2,1 балла**

Считаю, что материальная база, ресурсы информационно-техническое обеспечение МДОУ соответствует требованиям нормативной документации не в полном объёме, но позволяет выполнять образовательную программу. В связи с предшествующим переходом на стандарты дошкольного образования существует необходимость улучшения материально-технического обеспечения.

Есть лицензия на право образовательной деятельности до 2016 года. Детский сад работает без жалоб со стороны родителей.

Считаю, что материальная база, ресурсы информационно-техническое обеспечение нашей МДОУ соответствует требованиям нормативной документации и позволяет выполнять образовательные программы. Есть лицензия на право образовательной деятельности до 2016 года. Работаем без жалоб со стороны родителей. Территория благоустраивается. Оформлена экологическая тропа на территории. Спортивная площадка оборудована современным резиновым покрытием

**8. Насколько воспитанникам безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?**

**Оцените: 2,5 балла**

**ОХРАНА И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

***Результаты углубленного медицинского осмотра детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего осмотрено | Группа здоровья | Физическое развитие |
|  | 1 | 2 | 3 | В. сред. | Среднее | Н. сред. |
| 2011год - 79 детей | 1 | 70 | 8 | 9 | 70 | , |
| 20012год - 72 ребенка | 1 | 59 | 12 | 3 | 67 | 2 |
| 2013 год -51 ребенок | 1 | 40 | 10 | 3 | 47 | 1 |
| 2014 год - 108 | - | 104 | 4 | 4 | 98 | 6 |

***Установленные диагнозы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2011 год | 2012 год | 2013 |
| Нарушение осанки | 13 | 16 |  |
| Кариес | 33 | 26 |  |
| Атонический дерматит | 4 | ... |  |
| Гипертрофия н/миндалин | 15 | 6 |  |
| Бронхиальная астма | 3 | 3 |  |
| Хронический пиелонефрит | 2 | 2 |  |
| Аллергический ринит | 5 | 3 |  |
| Хронический тонзиллит | 5 | 2 |  |
| Плоскостопие |  | 9 |  |
| Здоров | 6 | 9 |  |

**Заболеваемость детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2012 | 2013 | 2014 (9 мес.)  |
| всего | Ранний возраст | Дошк. возраст | всего | Ранний возраст | Дошк. возраст | всего | Ранний возраст | Дошк. возраст |
| Численность детей  | 119 | 19 | 100 | 117 | 16 | 101 | 122 | 19 | 103 |
| Число пропусков дней по болезни  | 1569 | 567 | 1002 | 1315 | 463 | 852 | 1451 | 479 | 972 |
| Пропуск по болезни 1-м ребёнком  | 13 | 20 | 11 | 11,8 | 24,2 | 8,4 | 11 | 16 | 10 |
| Количество случаев заболеваний  | 293 | 104 | 189 | 234 | 60 | 174 | 297 | 97 | 200 |
| **Районный показатель** | 15 |  |  | 16 |  |  | 15 |  |  |
| Количество детей не болевших  | 16 | - | 16 | 17 | - | 17 | 12 | 2 | 10 |
| Индекс здоровья  | 13 | - | 16 | 15 | - | 17 | 9 | 5 | 11 |
| Количество детей ЧБД  | 10 | 5 | 5 | 7 | 3 | 4 | 6 | - | 6 |
| Количество детей на учёте у специалистов  | 11 | 1 | 10 | 9 | 3 | 6 | 7 | 2 | 5 |
| Распределение детей по группам здоровья |  |  |  |
| I группа  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II группа  | 114 | 18 | 96 | 113 | 16 | 97 | 127 | 41 | 86 |
| III группа  | 5  | 1  | 4  | 4  | -  | 4  | 6 | - | 6 |

Для воспитанников создаются условия безопасного пребывания в детском саду. Соблюдается требования по охране жизни и здоровья воспитанников. Регулярно проводятся инструктажи с персоналам Здание детского сада оснащено системой противопожарной сигнализации с 2009 года. Территория МДОУ огорожена забором Выполняется температурный, воздушный и водный режим согласно санитарным правилам и нормам. В группах осуществляется утренний приём детей, медсестра ведёт ежедневный контроль за состоянием здоровья. Сохраняется оптимальный двигательный режим, дети проводят достаточное время на прогулках.. С целью снижения заболеваемости гриппом во время эпидемии гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффективные аспекты сопровождения и поддержки** | **Какие факторы повлияли на результат?** |
| Профилактические мерыОбязательная вакцинация сотрудников и детей. | Информированность родителейСоблюдение двигательного режима. |
| Отсутствие травматизма  | Соблюдение техники безопасности , регулярные инструктажи, прохождение работниками курсов по ТБ |
|  **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** |
| Повысить заинтересованность родителей в воспитании у детей здорового образа жизни и ответственность родителей за воспитание детей | Организация кружковой работы.Совместные мероприятия с родителями. |
| Продолжать вести целенаправленную работу по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости | Контроль за выполнением санитарного режима в детском саду. Обощение опыта работы педагогов по здоровьесбережению.Контроль за выполнением системы здоровьесбережения. |
| Улучшение материально-технической базы | Оборудование спортивной площадки |

**9. Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществом?**

**Оцените: 2,9балла**

МДОУ активно сотрудничает с Константиновской СОШ на методических семинарах с показом открытых уроков и занятий, домом культуры пос. Константиновский, ЦПППД «Стимул», домом природы, домом детского творчества. С этими организациями заключены договоры. Постоянно приглашаем родителей на все проходящие в детском саду мероприятия, открытые занятия. Регулярно проводятся дни открытых дверей. Проводятся совместные совещания по итогам адаптации выпускников ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наиболее сильные характеристики** | **Какие факторы повлияли на результат** |
| Сотрудничество с центром «Стимул» | Позволило повысить компетентность родителей и педагога в вопросах воспитания детейОбеспечение психологического сопровождения детей, имеющих ОВЗ |
| Сотрудничество с Константиновской СОШ | Положительные результаты по преемственности работы со школой. |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять** |
| Расширить сотрудничество с музейно-выставочным комплексом «Борисоглебская слобода» | Заключить договор и реализовать план взаимодействия. |

**10. Какое отношение к ОУ обучающихся и их родителей?**

**Оцените: 2,9балла**

Отношения большинства родителей к МДОУ хорошее. Нет жалоб на работу педагогического коллектива. В МДОУ уютно и комфортно

**Что родителям больше всего нравится?**

В саду ребенок получает много нужных и полезных знаний

Педагоги внимательно относятся к детям и готовы помочь в случае необходимости

Педагоги обладают культурой общения (тактичность, терпимость)

Дети находятся в безопасности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сферы улучшения** | **Какие действия для этого необходимо предпринять** |
| Осуществление работы с неблагополучными семьями, а также многодетными, малообеспеченными, нуждающимися в помощи |  Создание УССовершенствование работы семейных клубов в группах.  |

Итоги анкетирования родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Вцелом да (%) | Вцелом нет (%) | 1группа да (%) | 1группа нет(%) | 2группа да (%) | 2группа нет(%) | 3группа да (%) | 3группа нет(%) | 4группа да (%) | 4группа нет (%) | 5группа да (%) | 5группа нет (%) | 6группа да (%) | 6группа нет(%) |
| 1. Меня полнсотью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении | 96 | 4 | 100 | — | • 100 | ... | 86 | 14 | 100 | — | 89 | 11 | 100 | — |
| 2. Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и моему ребенку в частности | 98 | 2 | 100 | — | 100 | ... | 100 | — | 100 | — | 89 | 11 | 100 | ... |
| 3. Особенно меня привлекает в воспитателях группы их компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это тактично и ненавязчиво | 91 | 9 | 90 | 10 | 92 | 8 | 86 | 14 | 92 | 8 | 89 | 11 | 100 | ... |
| 4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада | 95 | 5 | 100 | ... | 84 | 16 | 100 | — | 85 | 15 | 100 | — | 100 | — |
| 5. При желании я имею возможность присутствовать в группе в любое время | 89 | 11 | 100 | — | 76 | 24 | 79 | 21 | 100 |  | 78 | 22 | 100 | — |
| 6. Благодаря помощи педагогов образовательного учреждения мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком | 84 | 16 | 80 | 20 | 76 | 24 | 65 | 35 | 85 | 15 | 100 | — | 100 | — |
| 7. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста | 90 | 10 | 90 | 10 | 92 | 8 | 72 | 28 | 85 | 15 | 100 | — | 100 | — |

**11. Насколько эффективно управление ОУ?**

**Оцените: 3**

Управление МДОУ строится на основе Устава, Закона об образовании и других нормативных и правовых актах

Управляет МДОУ заведующий, опираясь на педагогический совет и органы самоуправления: родительский комитет, совет трудового коллектива, комиссии по распределению стимулирующей части фонда заработной платы, комиссии по технике безопасности

Заведующий выступает на собрании участников образовательного процесса с годовым отчетом о деятельности, получая удовлетворительную оценку.

1. В управлении воспитательно-образовательным процессом достигнуты следующие результаты:
* Обеспечена реализация современных технологий и программ
* Применяется индивидуальная образовательная траектория воспитанников (лонгтюдные программы для детей имеющих ЗПР)
* Отработана модель управления методической работы
* Создана и реализуется основная общеобразовательная программа ДОУ вносятся изменения в соответствии с ФГОС
1. В управлении процессами планирования достигнуты следующие результаты:
* Налажено делопроизводство, определена номенклатура дел, создана нормативно-правовая база, соответствующая этапу развития учреждения
* Создана система управления информационными ресурсами (АСИОУ, АИСДОУ)
* Определены методы и нормы контроля и регулирования процессов ДОУ(положение об административном контроле)
* Переработаны все локальные акты на соответствие с «Законом об образовании РФ»
1. В управлении развитием
* Разработаны Программа развития на пять лет, и общеобразовательная программа ДОУ как стратегический план, в которых определены направления и пути развития ДОУ
* Воплощен в жизнь и реализуется управленческий проект «Разработка методических рекомендаций по проведению тематических недель по реализации детско-взрослых проектов» в рамках программы развития МСО АТМР
* Приобретен опыт работы учреждения как инновационной экспериментальной площадки 2010-2011г.г. МСО по теме «Внутрифирменное обучение персонала – главный фактор повышения качества образования»
1. В управлении персоналом достигнуты следующие результаты
* Сформирована управленческая команда, нацеленная на достижение успеха.
* Сформирован коллектив единомышленников, учреждение укомплектовано на 100% кадрами.
* Разработана и действует система отбора и должностного роста персонала, программа адаптации вновь принятого персонала
* Разработана и реализуется система мотивации и стимулирования персонала, гтвится переход на эффективный контракт с педагогами.
* Создан благоприятный социально психологический климат
* Сформирована и действует корпоративная культура учреждения, которая базируется на следующих принципах:
	+ Развитие и совершенствование идет непрерывно
	+ Все процессы в учреждении должны соответствовать стандартам качества
	+ Развитие учреждения неотрывно от профессионального роста его сотрудников
	+ Умение работать в команде является базовым для сотрудника учреждения
	+ Три главных качества хорошего специалиста: ответственность, творчество, нацеленность на результат
	+ Каждый достоин индивидуального решения.
* В целях эффективного планирования и обеспечения качества работы в учреждении используются результаты самооценки.
* Расширено социальное партнерство.

**Проблемное поле**

Сложности перехода к эффективному контракту и изменениями в подходе оценки эффективности работы педагогов.

Неготовность административного персонала брать на себя управленческий функционал, вследствие этого неэффективность делегирования полномочий

Проведение выборов УС

Недостаточность ресурсного обеспечения для создания и реализации новых форм дошкольного образования.

 **Пути решения**

Модернизация системы управления

Активизация и более широкое вовлечение педагогического коллектива и общественности к принятию стратегических решений, касающихся развития учреждения

Переход к управлению по результатам

**Мероприятия по улучшению результатов самооценки образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сферы для улучшений | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответст |
| 1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги МДОУ |
| Обеспечение введения ФГОС ДО в ДОУ | 1. Реализация плана введения ФГОС | Обучение педагогов ФГОС – 100%Модернизирована ПРС  | Заведующий Рабочая группа |
|  | 2. Привести в соответствие с ФГОС ООП ДО на основе комплексной программы «От рождения до школы» |  Структура программы и её объём соответствует ФГОС | ЗаведующийСт воспитатель |
| Программа реализуется педагогами в формах: игры, познавательной и исследовательской деятельности и форме творческой активности (изменился подход в организации образовательного процесса) |
| 3. Актуализировать духовно-нравственное просвещение и приобщение детей к народным традициям | Используется музейная педагогики в образовательной деятельности:- созданы в группах (ст и подгот) музеи русского быта.- прошли открытые занятия для педагогов с использованием музейной технологии.Дополнена вариативная часть ООП ДО ДОУ комплексом видов деятельности по формированию у детей национальной идентификации. Расширен спектр обрядовых игр для ознакомления с традициями русского народа. | ЗаведующийСт воспитатель |
| Снижение уровня заболеваемости. |  Контроль за выполнением санитарного режима в детском саду. Обощение опыта работы педагогов по здоровьесбережению.Контроль за выполнением системы здоровьесбережения. | Заболеваемость снизилась на 15 % | Ст. медсестраСт. воспитатель |
| Приобретение оборудования для спортивных игр (столы для настольного тенниса) Заключение договора с ДЮСШ с целью организации работы тренера по обучению детей элементам настольного тенниса. | Приобретено и используется необходимое оборудование для спортивных игрРеализована дополнительная программа по обучению детей настольному теннису в летний период. | Заведующий Ст воспитатель |

**2. Обеспечение качества взаимодействия с родителями, родительской общественностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| 1. Посещаемость ДОУ
 | 1. Проведение дня открытых дверей, показ открытых занятий.

Реализация детско-взрослых проектов по тематическим неделям. | 75% родителей поучаствовали в дне открытых дверей. В каждой группе прошли открытые мероприятия. Родители заинтересованы в регулярном посещении ДОУ детьми | НоябрьЗаведующий, специалисты, воспитатели.Ст воспитательПедагоги. |
|  Недостаточная активность родителей в жизни учреждения. | 1. Регулярное функционирование родительских клубов
 | Функционирует 6 родительских клубов. | 1. 6-7 заседаний в год Руководители клубов. Зам. заведующего
 |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| Создание положительного имиджа ДОУ. | 1. Переход на эффективный контракт.
 | 1. Разработаны критерии оценки эффективности
2. Со всеми педагогами заключен эффективный контракт.
3. Участие в ярмарке педагогических идей в г. Ростове
4. Каждый педагог участвует в интернет-конкурсах
 | 1. Заведующий

Ст воспитаель |
| Повышение профессионального уровня педагогов  | Аттестация педагогов, не имеющих квалификационных категорий, на 1 категорию (2педагога). Подтверждение педагогами I кв. категории (4 педагога).Аттестация 2 педагогов на высшую категорию. | Организовано обучение педагогов на КПК по ФГОСДоля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию повысилась. | Ст воспитатель |

1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы улучшения**  | **Какие действия для этого необходимо предпринять?** | Планируемые результаты | Сроки/ответств. |
| Повысить процент посещаемости сайта МДОУ. | Совершенствовать раздел сайта «обратная связь».Обогащение информации об образовательном процессе. | Рейтинг посещаемости сайта увеличился. Улучшен дизайн сайта учреждения.  | Зам. заведующего |
| Обеспечение ФГОС | Обновление ПРС.  | Степень соответствия ПРС ФГОС увеличилась | Заведующий |